



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

*Jl. Jenderal Sudirman No.6 Kota Gorontalo Tlp. (0435)821125 Fax. (0435)821752 Laman: [www.unq.ac.id](http://www.unq.ac.id)*

---

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Yulan Nggilu  
NIM : 441 413 010  
Jurusan : Kimia  
Fakultas : Matematika dan IPA

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada materi Hidrokarbon melalui model pembelajaran kolaboratif Learning Together dan Teams Games Tournamen Kelas X SMA Negeri wonosari”** benar-benar bahwa seluruhnya adalah hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah, aturan dan etika penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Gorontalo, Agustus 2017



  
**Sri Yulan Nggilu**

**NIM. 441 413 010**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon Melalui Model Pembelajaran Kolaboratif *Learning Together* dan *Teams Games Tournamen* Kelas X SMA Negeri 2 Wonosari”

Oleh : Sri Yulan Nggilu

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**  
Nip. 19600215 1988803 1 001

**Pembimbing II**



**Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**  
Nip. 19790107 200501 1 002

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP. 19770411 200312 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon melalui Model Pembelajaran Kolaboratif *Learning Together* dan *Teams Games Tournamen* Kelas X SMA Negeri 2 Wonosari

Oleh : Sri Yulan Nggilu

441 413 010

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu 29 Juli 2017

Waktu : 14.30 – 15.30 Wita

### Penguji

1. Drs. Mardjan Paputungan, M.Si  
NIP. 19600215 198803 1 001

1.....

2. Suleman Duengo, S.Pd, M.Si  
NIP. 19790107 200501 1 002

2.....

3. Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si  
NIP. 19620529 198602 2 002

3.....

4. Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes  
NIP. 19680223 199303 2 001

4.....

5. Dr. Yuzsda K. Salimi, M.Si  
NIP. 19710323 199802 2 009



5.....

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## Abstrak

**Sri Yulan Nggilu:** “Meningkatkan Hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon melalui model pembelajaran kolaboratif *Learning Together dan Teams Games Tournamen* kelas X SMA Negeri 2 Wonosari”. (Pembimbing I: Drs. Mardjan Paputungan, M.Si dan pembimbing II: Suleman Duengo, S.Pd, M.Si).

Penelitian tindakan kelas ini didasari oleh rendahnya aktivitas dan motivasi siswa dalam mempelajari materi hidrokarbon yang beakibat terhadap rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu solusi yang dapat dilakukan oleh guru adalah menerapkan metode pembelajaran kolaboratif *Learning together* dan *Teams games tournamen*. Adapun subjek yang dikenakan tindakan adalah siswa kelas X IPA 2 SMA Negeri 2 Wonosari tahun pelajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 28 orang. Proses penelitian dilakukan dalam dua siklus dengan beberapa perubahan terhadap kekurangan yang ditemukan dalam tiap siklus. Siklus pertama merupakan penerapan model kolaboratif *Learning together* dan *teams games tournament*, sedangkan pada siklus kedua merupakan tindakan perbaikan dari kelemahan siklus pertama berdasarkan hasil pengamatan dan evaluasi. Hasil analisis pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas berjumlah 12 orang (42,86%) dan siswa yang memperoleh nilai 70 kebawah berjumlah 16 orang (57,14%) dengan daya serap klasikal 60,17 %. Pada siklus I ini hasil belajar siswa belum mencapai kriteria keberhasilan maka dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II siswa yang meperoleh nilai 70 ke atas berjumlah 24 orang (85,72%) dan siswa yang memperoleh nilai 70 ke bawah berjumlah 4 orang (14,28%) dengan daya serap klasikal 81,25%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model kolaboratif *Learning together* dan *Teams games tournament* pada materi hidrokarbon dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA 2 SMA Negeri 2 Wonosari.

**Kata kunci :** Penelitian tindakan kelas, Learning together, TGT, hasil belajar, hidrokarbon



## Abstract

**Nggilu, Sri Yulan.** *"Improving Students Learning Outcomes on Hydrocarbon Materials through Collaborative Learning Models of Learning Together and Teams Games Tournaments in Grade X at SMA Negeri 2 Wonosari"*. Principal Supervisor: Drs. Mardjan Paputungan, M.Si. Co-Supervisor: Suleman Duengo, S.Pd, M.Si.

This classroom action research is based on the low activity and motivation of students in studying hydrocarbon materials that affect student learning outcomes. One solution that can be done by teachers is to apply collaborative learning methods Learning together and Teams games tournament. The research subjects are 28 students of XA IPA 2 SMA Negeri 2 Wonosari academic year 2015/2016. The research process was carried out in two cycles with some changes to the deficiencies found in each cycle. The first cycle involved the application of the collaborative model of Learning Together and teams games tournament, while in the second cycle was the corrective action of the first cycle weakness based on the results of observation and evaluation. The results of the analysis in cycle I show that students who scored 70 and above reached 12 students (42.86%), and students who scored below 70 were 16 students (57.14%) with 60.17% classical absorption. In this first cycle, the students' learning outcomes have not reached the success criteria, which were then continued in cycle II. In the second cycle, students who scored 70 and above increased by 24 people (85.72%) and students who scored below 70 were four people (14.28%) with a classical absorption of 81.25%. This shows that the application of the collaborative model of learning together and teams games tournament on hydrocarbon material can improve the learning outcomes of the students of grade X IPA 2 at SMA Negeri 2 Wonosari.

**Keywords:** Classroom action research, learning together, TGT, learning outcomes, hydrocarbons

