

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas X2 SMA Negeri 2 Wonosari, dengan menggunakan model pembelajaran *kolaboratif learning together* dan *teams games tournamen* dapat meningkatkan aspek kognitif siswa. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar siswa. Pada siklus I dengan jumlah siswa 28 orang terdapat 12 orang siswa (42,86%) yang tuntas dengan mendapatkan nilai 70 ke atas dan 16 orang siswa (57,14%) yang tidak tuntas dengan mendapat nilai 70 ke bawah daya serap klasikal yaitu mencapai 60,17 %, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 24 orang siswa (85,71%) yang tuntas dan 4 orang siswa (14,29%) yang tidak tuntas dengan daya serap klasikal 81,25%.

5.2 Saran

Model pembelajaran kolaboratif *learning together* dan *teams games tournamen* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran hidrokarbon karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina. 2004. *Psikologi belajar*. Semarang: UNNES Semarang
- Arikunto. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto .2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta. Rineke Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP
- Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Dirjen Diknasmen
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud dan PT Renika Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta
- Hamalik. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kartika. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Learning Together dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Skripsi*. USM. Surakarta
- Purwanto. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Robert E. Slavin. 2008. *Cooperatif Learning teori, riset dan praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Roestiyah. 1986. *Pembelajaran dan Pengeahuan*. Yogyakarta; Gava Media
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana PredanaMedia Group
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Slameto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suherman. 2003. *Petunjuk Praktis Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Wijaya Kusuma
- Sudjana.2001. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijano.2011. *Cooperative Learning Teori Aplikasi dan Paikem*. Yogyakarta: Bima Bayu Atijah.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Trianto.2012. *model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trisnawati. 2015. Penerapan Model Pembelajaran TGT dan Pendekatan Savi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. S1 Pendidikn Kimia. Yogyakarta
- Wilbraham, Antony. 1992. *Kimia Organik dan Hayati*. Bandung : ITB