

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Koopeatif Tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) dengan Media Roda Impian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester 2 SMK Negeri 2 Gorontalo Tahun Ajaran 2016/2017”

Oleh : Zulvia S. Bimbing

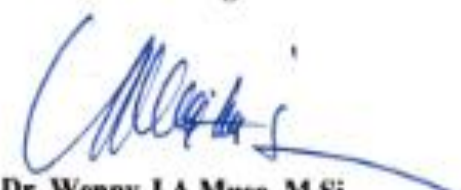
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Mangara Sihalohe, M.Pd
NIP 19660812 199203 1 007

Pembimbing II



Dr. Wenny J.A. Musa, M.Si
NIP 19660822 199103 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Koopeatif Tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) dengan Media Roda Impian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester 2 SMK Negeri 2 Gorontalo Tahun Ajaran 2016/2017”

Oleh : Zulvia S. Bimbing

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum’at, 21 April 2017


Waktu : 11.00 Wita

Penguji

1. Drs. Mangara Sihalohe, M.Pd
NIP. 19660812 199203 1 007
2. Dr. Wenny J.A Musa, M.Si
NIP. 19660822 199103 2 002
3. Dr. Opir Rumape, M.Si
NIP. 19580903 198703 1 001
4. Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001
5. Julhim S. Tangjo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

1.
2.
3.
4.
5.

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Zulvia S. Bimbing. 2017. “*Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournaments) Dengan Media Roda Impian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester 2 SMK Negeri 2 Gorontalo Tahun Ajaran 2016/2017*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Wenny J.A Musa, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) dengan media roda impian terhadap hasil belajar siswa SMK 2 Gorontalo. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah “*Pretest-Posttest Control Group Design*”. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas X Tehnologi Pangan Hasil Pertanian SMK Negeri 2 Gorontalo yang terdiri dari empat kelas dengan jumlah siswa 105. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan cara *cluster random sampling* dan yang menjadi sampel adalah kelas X Tehnologi Pangan Hasil Pertanian 2 dengan jumlah siswa 25 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) dengan media roda impian dan kelas X Tehnologi Pangan Hasil Pertanian 3 dengan jumlah siswa 25 sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan instrument tes objektif beralasan sebanyak 20 butir soal. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t dengan kriteria pengujian hipotesis yaitu terima H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau tolak H_0 jika $t_{hitung} < t_{tabel}$. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai ($t_{hitung} = 2,57$ dan $t_{tabel} = 2,01$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia di kelas X SMK Negeri 2 Gorontalo dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Teams Games Tournaments*, Roda Impian, Hasil Belajar Siswa, Ikatan Kimia.

ABSTRACT

Zulvia S. Bimbing. 2017. "*The Influence of TGT (Teams Games Tournament) Type Cooperative Learning with Wheel of Fortune Media towards Students' Learning Achievement in Chemical Bond Subject at Class X Semester 2 of SMKN 2 Gorontalo in Academic Year of 2016/2017*". Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Wenny JA Moses, M.Sc.

This research aims at investigating whether or not there is influence of the implementation of TGT (Teams Games Tournaments) Type Cooperative Learning model with Wheel of Fortune media towards Students' Learning Achievement in SMKN 2 Gorontalo. The applied design of this research is "Pretest-Posttest Control Group Design". Population of this research are all classes X of Food Crop Technology of SMKN 2 Gorontalo which consist of 105 students in four classes while its samples are 25 students of Class X of Food Crop Technology 2 which are determined by cluster random sampling. In addition, the class is as experiment class which implements TGT (Teams Games Tournaments) Type Cooperative Learning model with Wheel of Fortune Media and Class X of Food Crop Technology 3 consisting of 25 students as control class which implements conventional learning model. Data of the research are collected through objective test instrument in 20 questions. The data are analyzed by test of normality, homogeneity and t test with hypothesis test criteria reveals H_0 is accepted if $t_{count} > t_{table}$. or H_0 is rejected if $t_{count} < t_{table}$. Based on the analysis, it obtains that $t_{count} = 2.57$ and $t_{table} = 2.01$. Thus, H_0 is rejected and H_a accepted. This reveals that there is influence of TGT (Teams Games Tournaments) Type Cooperative Learning with Wheel of Fortune Media towards Students' Learning Achievement in Chemical Bond Subject at Class X Semester 2 of SMKN 2 Gorontalo and it can increase students' learning achievement.

Keywords: Cooperative Learning Model, Teams Games Tournaments, Wheel of Fortune, Students' Learning Achievement, Chemical Bond