

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dihasilkan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) sebesar 71,8 yang dapat diartikan lebih besar dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional sebesar 58,6. Selain itu dapat dilihat juga pada hasil pengujian hipotesis statistik dimana $t_{hitung} = 2,57 > t_{tabel} = 2,01$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia kelas X SMK Negeri 2 Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang dicapai dalam penelitian ini, maka dapat disarankan :

1. Guru hendaknya menggunakan metode TGT disertai media roda impian pada pembelajaran kimia karena metode tersebut terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) terhadap hasil belajar siswa pada materi atau mata pelajaran lainnya, sehingga bisa mengukur secara lebih luas sejauh mana model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) efektif dikembangkan dalam proses pembelajaran kimia dan mata pelajaran lainnya.
3. Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai bahan untuk lebih mengkreasikan diri sebagai seorang guru dan pemilihan metode pembelajaran yang tepat bagi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang maksimal.
4. Dalam penggunaan media roda impian guru bisa menggunakannya diakhir minggu atau setelah materi selesai jika materinya tidak terlalu banyak.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Ermawati, E., Haryono. dan Astuti, B. 2014. *Studi Komparasi Metode Teams Games Tournament (TGT) Yang Dilengkapi Media Teka Teki Silang (TTS) dan Roda Impian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Struktur Atom Kelas X Semester I SMA N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012*. Journal Pendidikan Kimia (JPK). Volume 3, No.3:17-23.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Fitriyani, L. 2008. *Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode TGT (Teams Games Tournaments) dengan Media Roda Impian dan Ular Tangga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Tata Nama Senyawa Kelas X Semester I SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2008/2009*. Surakarta. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Kurniawati, D. dan Watoni, A.H. 2014. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung. Yrama Widya.
- Leonard. dan Kusumaningsi, D.K. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia*. Faktor Exacta 2(1):83-94.
- Mudjiono. dan Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Parendrarti, R. 2009. *Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Biologi Kelas IX IPA SMA Muhammadiyah 2 Surakarta*. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ruhimat, T. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.

- Shafiuddin, M. 2010. *Cooperative Learning Approach in Learning Mathematics*. International Journal of Educational Administration. Vol.2(4):589-594.
- Slavin, R.E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung. Nusa Media.
- Sudjono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. Rajawali pers.
- Sudjana, N. 2005. *Metode Statistik*. Bandung. PT Tarsido Bandung.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. CV Alfabeta.
- Utami, B. 2009. *Kimia 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Widi, A. 2010. *Pembelajaran Kimia Menggunakan TGT dengan Permainan TTS dan Roda Impian Ditinjau Dari Kemampuan Awal dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hidrokarbon Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun 2009/2010)*. Surakarta. Universitas Sebelas Maret Surakarta.