

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Strategi Pembelajaran Tandır Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gorontalo Tahun Ajaran 2016/2017**

Oleh :

Fatimah D. Mohidin

(441 413 021)

Pembimbing I



Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
Nip. 19960812 199303 1 007

Pembimbing II



Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
Nip. 19690812 200501 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Strategi Pembelajaran Tander Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gorontalo Tahun Ajaran 2016/2017

Oleh :

Fatimah D. Mohidin (441 413 021)

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Juli 2017

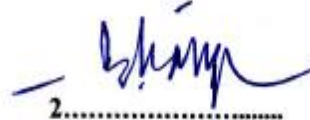
Waktu : 08.30 – 09.35

Penguji

1. Dr. Opir Rumape, M.Si
NIP: 19580903 198703 1 001

1.....

2. Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP: 19680223 199303 2 001

2.....

3. Deasy N. Botutihe, S.Pd,M.Si
NIP: 19841219 201404 2 001

3.....

4. Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP: 19660812 199303 1 007

4.....

5. Erni Mohamad, S.Pd,M.Si
NIP: 19690812 200501 2 002

5.....

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan Ipa
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Fatimah D. Mohidin. 2017. “Pengaruh strategi pembelajaran Tandur terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gorontalo Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen pembimbing I Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran Tandur terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam. Metode penelitian ini merupakan metode kuantitatif. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4, berjumlah 59 siswa dengan menggunakan rancangan penelitian adalah “*posttest-only control group design*”. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes objektif sebanyak 19 nomor soal yang digunakan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran Tandur terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam. Pengujian hipotesis data pada hasil penelitian diuji menggunakan uji t. Berdasarkan hasil statistika diperoleh rata-rata nilai 7,067 kelas eksperimen sedangkan untuk kelas kontrol rata-rata 4,759. Hasil analisis data untuk hasil belajar siswa terhadap hasil belajar siswa dalam taraf signifikan 0,05 dengan 57 diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,2018 > 1,6706$, maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran tandur terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam.

Kata Kunci : *Tandur, hasil belajar, hidrolisis garam*

ABSTRACT

Fatimah D. Mohidin. 2017. The Influences of Tander Learning Strategy towards Students' Learning Achievement in Salt Hidrolysis Material at Grade XI Natural Science SMA Negeri 2 Gorontalo Period of 2016/2017. Skripsi. Bachelor Study Program of Chemistry. Department Of Chemistry. Faculty Of Mathematics And Natural Science. State University Of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Mangara Sihaholo, M.Pd and Co-supervisor is Erni Mohammad, S.Pd, M.Si.

Aims of research is to find out the influences of tander learning strategy towards students' learning achievement in salt hidrolysis material. It applies quantitative method. Sample of research is students at Grade XI Natural Science I and at Grade XI Natural Science 4, amounted to 59 students by using posttest-only control group design research. It used objective test amounted to 19 questions, it is to find out the influences of tander learning strategy towards students' learning achievement in salt hidrolysis material. Data hypotesis test is used t test. Finding result that average value amounted to 7.067 experimental classes, while for control class amounted to 4.579. data analysis result of students' learning achievement in significance level amounted to 0.05 with 57 obtained $t_{count} > t_{table}$ or $2.2018 > 1.6706$, then hypothesis H_0 rejected, and H_1 accepted. It concludes that there are influences of tander learning strategy towards students' learning achievement in salt hidrolysis material.

Keywords: *Tander, Learning Achievement, Salt Hydrolisis.*