

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Dengan Media *Puzzle* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto”

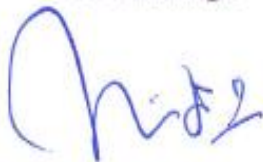
Oleh

Ferawaty Abdullah

441 413 022

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Nita Suleman, ST, MT
NIP. 19730424 199903 2 010

Pembimbing II



Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Dengan Media *Puzzle* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto

Oleh

Ferawaty Abdullah
441 413 022

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 24 Juli 2017

Waktu : 10.45 – 11.40

Penguji

1. Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si
NIP. 19610526 198703 1 005
2. Drs. Wenny J. A Musa, M.Si
NIP. 19660822 199103 2 002
3. Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP. 19800109 200501 1 002
4. Nita Suleman, ST, MT
NIP. 19730421 199903 2 010
5. Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

1. 
.....

2. 
.....

3. 
.....

4. 
.....

5. 
.....

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Ferawaty Abdullah. 2017. Pengaruh Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Dengan Media *Puzzle* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen pembimbing I Nita Suleman, ST, MT dan Pembimbing II Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Dengan Media *Puzzle* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto. Metode penelitian ini merupakan metode kuantitatif. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2, berjumlah 62 siswa, dengan menggunakan rancangan penelitian adalah "*pretest-posttest control group design*". Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes objektif beralasan sebanyak 10 nomor soal yang digunakan untuk mengetahui pengaruh model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) dengan media *puzzle* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi larutan penyangga. Pengujian hipotesis data pada hasil penelitian diuji menggunakan uji analisis korelasi dan varians (anakova). Berdasarkan kriteria pengujian tolak H_0 jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian adalah adanya Pengaruh Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Dengan Media *Puzzle* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto. Berdasarkan pengujian tersebut diperoleh $F_{hitung} = 85,458 > F_{tabel} = 4,00$, maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci: SAVI, Puzzle, Larutan Penyangga, Siswa

ABSTRACT

Ferawaty Abdullah. 2017. The Influence of Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) Model with Puzzle Media towards Students' Concept Understanding in Buffer Materials at Grade XI Natural Science (IPA) of SMA Negeri 1 Limboto. Skripsi. Bachelor Study Program of Chemistry. Department Of Chemistry. Faculty Of Mathematics And Natural Science. State University Of Gorontalo. Principal supervisor is Nita Suleman, ST, MT and Co-supervisor is Erni Mohammad, S.Pd, M.Si.

Aims of research is to find out the influences of Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) model with puzzle media towards students' concept understanding in buffer materials at Grade XI natural science SMA Negeri 1 Limboto. It applies experimental method, types of true experimental design by pretest-posttest control group design. Technique of collecting data is completed by using cluster random sampling, then it obtained that in experiment classes, they are grade XI natural science 1 which has been taught by Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) model with puzzle media and control class is grade XI natural science 2 which has been taught by conventional method. Data collected by using multiple choices test amounted 10 questions. Finding result is validity instrument test and high reliability and result of research shows that has found the influence of Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) model with puzzle media towards students' concept understanding in buffer materials at Grade XI natural science SMA Negeri 1 Limboto. It proved from average values of experiment class amounted 82.435 while value average of control class amounted to 61.383. Furthermore, it was supported by hypothesis test which used anakova test by using significance level amounted to 0.05. Based on research finding $F_{\text{count}} = 85.485$ and $F_{\text{table}} = 4.00$, it concludes that $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords: SAVI, Puzzle, Buffer, Students