

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SAVI dengan media *puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil posttest 82,435. Sedangkan untuk kelas yang diajarkan metode konvensional nilai rata-ratanya yaitu 69,838. Selain itu didukung dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana F_{hitung} 85,458 dan F_{tabel} 4,00 dengan taraf signifikan 0,05, dengan demikian terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI dengan media *puzzle* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi larutan penyangga kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka penulis menyarankan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media visualisasinya agar dapat meningkatkan semangat belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi., Ayu Dewi, Citra. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Savi Berbasis Media Simulasi Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Elektrokimia. Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen" Vol. 2 No.1.*
- Armiati, Sri Erni., Pahriah. 2015. *Pengaruh Model Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) Dengan Media Puzzle Terhadap Aktivitas Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hidrokarbon. Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen" Vol. 3 No. 2.*
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Buludio, Aspian. 2016. *Pengaruh Stretegi Pembelajaran inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep siswa pada Materi Larutan Penyangga.* Skripsi FMIPA. Universitas Negeri Gorontalo
- Dewi, Agustyani Sari Ratna. 2011. *Penerapan Pendekatan Savi (Somatis, Auditori, Visual, Dan Intelektual) Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.* Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta
- Dewiatmini, Pramita. 2010. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII A SMP Negeri 14 Yogyakarta Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad).* Skripsi
- Elfrianto. 2016. *Pengaruh Metode SAVI Dan Metode Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah Medan. Jurnal EduTech Vol. 2.* Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
- Harnanto, A., Ruminten. 2009. *Kimia 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI.* Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Herman, Hudojo. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* Malang: Universitas Negeri Malang
- Kurniawan, Prayitno. 2013. *Menggali Pemahaman Siswa Sma Pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan Instrumen Diagnostik Two-Tier.* Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Malang
- Kean, E. & Middlecamp, C. 1985. *Panduan Belajar Kimia Dasar.* Jakarta: Gramedia.

- Khery, Yusran. 2014. *Respon Dan Aktivitas Siswa Dan Guru Pada Penerapan Perangkat Pembelajaran Asam Basa Dengan Pendekatan Somatis Auditori Visual Intelektual (Savi)*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*
- Khomsoh, Rosiana. 2013. *Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pgsd Fip, Universitas Negeri Surabaya*.
- Kurniawan Muhammad Ali, Prayitno. 2013. *Menggali Pemahaman Siswa Sma Pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan Instrumen Diagnostik Two-Tier*. *Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Malang*
- Meier, Dave. 2004. *The Accelerated Learning Hand Book*. Bandung Kaifa
- Munandi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nakleh, M.B & Mitchell, R.C. 1993. *Concept Learning Versus Problem solving*. *Journal of Chemical Education*. Vol 70, No 3, Hal 190-192
- Partana, Crys Fajar. 2009. *Mari Belajar Kimia 2 : Untuk SMA/MA IPA*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Suhermawan, Erman. 2008. *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. *Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya*, Vol. 5, No. 2.
- Sunarya, yayan. 2012. *Kimia dasar 2*. Bandung: Yrama Widya
- Uliyandari, M. 2014. *Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri Kota Bengkulu Untuk Mata Pelajaran Kimia (descriptive research)*. Skripsi : Bengkulu: Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Utami, B., Nugroho. C. A., Mahardiani. L., Yamtinah, S., Mulyani. B. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI, Program Ilmu Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Utami, P. 2013. *Perbedaan Jigsaw Li dan Gi Terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah pada Kompetensi Mendiagnosis Permasalahan Pengoperasian Pc dan Peripheral Ditinjau dari Motivasi Belajar*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, Nomor 2. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Watoni, A. 2014. KIMIA untuk SMA/MA Kelas XI. Yrama Widya
- Winkel. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Wulandari, W. 2011. *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 16, Nomor 2, Oktober 2011, hlm. 116-121
- Yuliastiono, Defri Restian. 2013. *Pembelajaran Somatik Auditori Visual Intelektual (SAVI) Dengan Media Compact Disc Interaktif*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 7, No. 2, 2013.
- Zidney, Robby, Soepandi, Wahyu, Kusrijadi, Ali. 2013. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMA Kelas X pada Materi Persamaan Kimia dan Stoikiometri Melalui Penggunaan Diagram Submikroskopik serta Hubungannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*