

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Gorontalo Utara”.

Oleh Liantri Nani

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

Pembimbing II



Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP. 19701108 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
Nip. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Gorontalo Utara”.

Oleh Liantri Nani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa/25 Juli 2017

Waktu : 14.05-15.05

Penguji

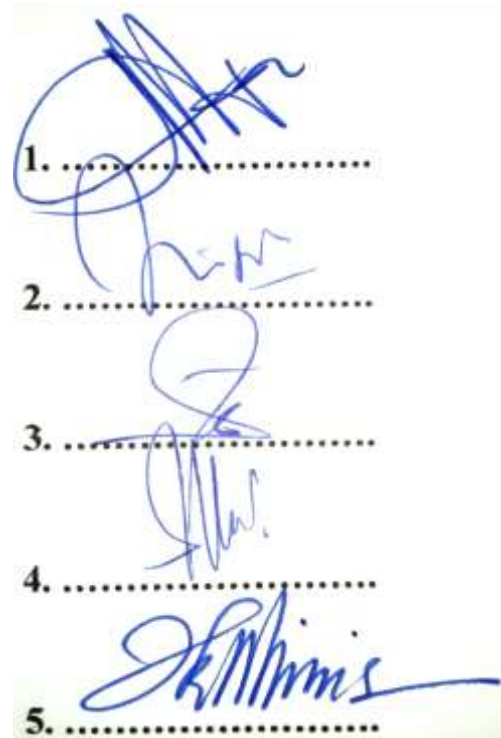
1. Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP. 19660812 199303 1 007

2. Nita suleman, ST, MT
NIP. 19730421 199903 2 010

3. Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

4. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

5. Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP. 19701108 200112 2 001



1.
2.
3.
4.
5.

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Liantri Nani. 2017. Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Gorontalo Utara. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Julhim S Tangio, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan metode inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem koloid kelas XI MIA SMA Negeri 1 Gorontalo Utara. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design*. Sampel berjumlah 62 siswa yang tersebar di dua kelas, yaitu kelas eksperimen berjumlah 31 siswa dan kelas kontrol berjumlah 31 siswa. Kelas eksperimen menggunakan metode inkuiri terbimbing dan kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Pengumpulan data menggunakan tes objektif sebagai instrumen yaitu tes materi sistem koloid. Analisis data menggunakan uji t untuk menguji hipotesis penelitian. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh jumlah nilai *post-test* kelas eksperimen sebesar 2500 dengan rata-rata nilai 80,65. Sedangkan untuk kelas kontrol diperoleh jumlah nilai *post-test* sebesar 2090 dengan rata-rata nilai 67,42. Hasil analisis data untuk hasil belajar siswa pada materi koloid dalam taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 60$ diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,927 > 1,671$, dengan demikian H_0 berada pada daerah penolakan atau dengan kata lain menerima H_a . Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem koloid kelas XI MIA SMA Negeri 1 Gorontalo Utara.

Kata Kunci : Metode Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar Siswa, Sistem Koloid.

ABSTRACT

Liantri Nani. 2017. Influence of Guided Inquiry Method Use towards Students' Learning Achievement in Colloidal System Topic in Class XI of MIA of SMAN 1 Gorontalo Utara. Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Julhim S Tangio, S.Pd.,M.Pd and Co-supervisor is Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd.,M.Si.

This research aims to investigate influence of guided inquiry method use towards students' learning achievement in colloidal system topic in class XI of MIA of SMAN 1 Gorontalo Utara. This is an experimental research by having Posttest-Only Control Design as research design. Research samples are 62 students derived from two classes namely experiment class for 31 students and control class for 31 students. The experiment class uses guided inquiry method while the control class uses speech method. Research data are collected through objective test as instrument namely test of colloidal system topic. Then, data analysis uses t test to examine research hypothesis. Based on findings, it shows that score of post-test in experiment class is 2500 with average of 80,65. Meanwhile, the control class obtains 2090 with average of 67,42. Finding of data analysis for students' learning achievement in colloidal topic in level of significance of 0,05 and $df = 60$ is value of $t_{count} > t_{table}$ or $5,927 > 1,671$. Thus, H_0 is in area of rejection or in the other words H_a is accepted. Therefore, it can be concluded that there is influence of guide inquiry method use towards students' learning achievement in colloidal system topic in class XI of MIA of SMAN 1 Gorontalo Utara.

Keywords: Guided Inquiry Method, Students' Learning Achievement, Colloidal System

