

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 80,65 dan kelas kontrol yaitu 67,42, selanjutnya data tersebut dianalisis menggunakan uji t dengan diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,927$ dan $t_{tabel} = 1,671$ dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , dengan demikian tolak H_0 atau dengan kata lain menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem koloid kelas XI MIA SMA Negeri 1 Gorontalo Utara.

5.2 saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar untuk materi sistem koloid hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa.
2. Untuk materi koloid hendaknya menggunakan metode inkuiri terbimbing. Karena metode inkuiri terbimbing telah memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran menggunakan metode konvensional.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Buludio, Aspian. 2016. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga*. Skripsi. Gorontalo : Program Sarjana UNG.
- Erni, S. 2006. *Implementasi Pembelajaran Inkuiri dalam Mata Pelajaran IPS SD Kurikulum KTSP*. http://ftk.uinsuska.ac.id/attachments/article/17/sukma_imp.pdf. Diakses tanggal 3 Januari 2017 (13:35).
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Harjani, T. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Solo : Masmedia.
- Hergenhahn, B.R, Matthew H. Olson. 2009. *Theories of Learning (Teori Belajar) Edisi Ketujuh*. Jakarta: Kencana prenada media.
- Hermawati, Ni Wayan Manik. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Penguasaan Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. Artikel Ilmiah. Bali: Undiksha.
- Hudoyono, H. 1979. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud
- Indriyanto. 2008. *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas XII SMA Kabupaten Sragen*. <http://eprints.uns.ac.id/10265/1/75181307200905471.pdf>. Diakses tanggal 10 februari 2017 (15:20).
- Istikomah, H, S. Hendratto, & S. Bambang. 2010. Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*,6(1): 40-43.
- Jihad, Asep. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Mooduto, Agustina. 2014. *Penerapan Pendekatan Inkuiri Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Batudaa*. Skripsi. Gorontalo : Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Musyarofah, A. 2015. *Rangkuman Kelebihan Dan Kekurangan Metode Inkuiri*. Semarang : UNNES.
- Paramitasari, Diana Hesti, Herawati susilo, Masjhudi. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dipadu Teams Games Tournament Melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Keterampilan Proses, Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA 3 SMAN 3 Malang*. Jurnal-Online.um.ac.id/data/.../artikelE591013946E156C60895C54AFC23E384.pdf. Diakses tanggal 3 januari 2017 (14:45).

- Priono, Agus, A. Budi Mulyanto, Hj. Nurhayati. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Lubuklingau Tahun Pelajaran 2014/2015*. Artikel. STKIP: Lubuklingau.
- Purba, Michael. 2006. *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Riski. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Angrek Kabupaten Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo*". Skripsi. Gorontalo: Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Rizal, Muhammad. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(3):159-165.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar: Salah Satu Unsur Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar: Teknik Penyajian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana prenada media group.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana prenada media.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana prenada media.
- Shaffat, Idri. 2009. *Optimized Learning Strategy, Pendekatan Teoritis dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sudarma, M. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.
- Sudarmo, Unggul. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : PT Tarsido Bandung.
- Sudjana, Nana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suprihatin, Eni, Yulianti Hidayah. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Konsep Pencemaran Lingkungan dalam Melatih Keterampilan Menyelesaikan Masalah Siswa Kelas VII MTS At-Thohiriyah. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2):11-24.

- Suyanti, Retno Dwi. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung : ITB.
- Trianto (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wartono. 1999. *Metode Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.
- Zakiah, Naeli. 2011. *Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terstruktur Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia*. Universitas Negeri Syarif Hidayatullah.
- Zuriyani, E. 2012. *Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran IPA*.
<http://sumsel.kemenag.go.id/file/file/TULISAN/umvt1331613361.pdf>.
Diakses tanggal 2 Januari 2017 (18:26).