



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jl. Jenderal Sudirman No.6 Kota Gorontalo Tlp.(0435)821125 Fax. (0435)821752 Laman: www.unq.ac.id

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo yang berjudul “Hubungan Antara Kemampuan Numerik dan Kreativitas dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam” merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dicantumkan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2017



Milanti Tobuhito
NIM. 441413026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

Hubungan Antara Kemampuan Numerik dan Kreativitas dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam

Oleh

Milanti Tobuhito

441413026

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP. 19660812 199303 1 007

Pembimbing II



Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

Mengetahui,

q Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, S.Pd, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kemampuan Numerik dan Kreativitas Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam”

Oleh

Milanti Tobuhito

441413026

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jum'at, 21 Juli 2017

Waktu : 10.45 - 11.45 WITA

1. **Dr. Masrid Pikoli, M.Pd**
NIP. 19730814 199903 1 001

2. **Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si**
NIP. 19800109 200501 1 002

3. **Nita Suleman, ST, MT**
NIP. 19730421 199903 2 010

4. **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**
NIP. 19660812 199303 1 007

5. **Erni Mohamad, S.Pd, M.Si**
NIP. 19690812 200501 2 002

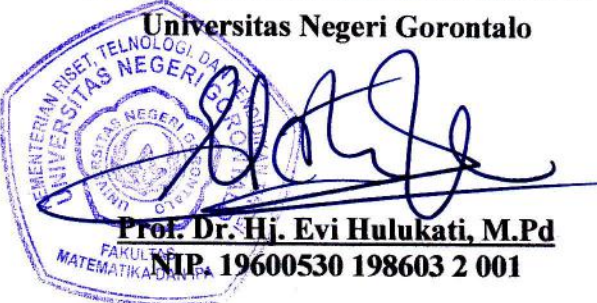
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Milanti Tobuhito. 2017. Hubungan Antara Kemampuan Numerik dan Kreativitas dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara kemampuan numerik dengan prestasi belajar, kreativitas dengan prestasi belajar, kemampuan numerik dan kreativitas dengan prestasi belajar pada materi Hidrolisis Garam. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Telaga tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan cara undian, dan yang menjadi sampel adalah kelas XI MIA 2. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan numerik, tes kreativitas, dan tes kognitif yang diuji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi dan regresi linear. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan: (1) Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan numerik dengan prestasi belajar pada materi hidrolisis garam, dari uji t-dua pihak diperoleh nilai $T_{hitung} (8,25) > T_{tabel} (1,697)$ dan koefisien korelasi Pearson sebesar 0,83, (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas dengan prestasi belajar pada materi hidrolisis garam, dari uji t-dua pihak diperoleh nilai dengan $T_{hitung} (8,75) > T_{tabel} (1,697)$ dan koefisien korelasi Pearson sebesar 0,85, (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan numerik dan kreativitas dengan prestasi belajar pada materi hidrolisis garam, dari uji F diperoleh dengan nilai $F_{hitung} (43,89) > F_{tabel} (3,328)$ dan koefisien korelasi Pearson sebesar 0,88. Dengan persamaan regresi linier ganda $Y = 2,2 + 0,368 X_1 + 0,94 X_2$.

Kata Kunci: Numerik, Kreativitas, Prestasi belajar, Hidrolisis garam

ABSTRACT

Tobuhito, Milanti. 2017. The Relationship Between Numerical and Creativity Ability with Student Achievement on Salt Hydrolysis Materials. Undergraduate thesis. Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Mangara Sihalolo, M.Pd. Co-Supervisor: Erni Mohamad, S.Pd., M.Si.

This study aims to determine the relationship between numerical ability with learning achievement, creativity with learning achievement, numerical and creativity ability with learning achievement on salt hydrolysis material. Population in this research involved students of grade XI MIA SMA Negeri 1 Telaga, academic year of 2016/2017. The technique of sampling employed random sampling technique by lottery. The sample was students of grade XI MIA 2. Instruments used were numerical ability test, creativity test, and test of cognitive tested by validity and reliability. Data analysis techniques utilized correlation analysis and linear regression. Based on the results of data analysis, it can be concluded: (1) there is a significant correlation between numerical ability with learning achievement on salt hydrolysis material. From t-two side test, the T_{count} value is $(8,25) > T_{\text{table}} (1,697)$. The Pearson correlation coefficient is 0,83, (2) there is a significant relationship between creativity with learning achievement on salt hydrolysis material. From t-two sides test, the value T_{count} is $(8,75) > T_{\text{table}} (1,697)$ and the Pearson correlation coefficient is 0,85, (3). There is a significant relationship between numerical and creativity ability with learning achievement on salt hydrolysis material. From F test, $F_{\text{count}} (43,89) > F_{\text{table}} (3,328)$ and the Pearson correlation coefficient is 0,88 with double linear regression equation of $Y = 2,2 + 0,368 X_1 + 0,94 X_2$.

Keywords: Numerical, creativity, learning achievements, salt hydrolysis

