

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori dan didukung adanya hasil analisis serta mengacu pada rumusan masalah yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar siswa dengan kemampuan numerik, terlihat dari uji t-dua pihak, dengan nilai $T_{hitung} (8,25) > T_{tabel} (1,697)$ dan koefisien korelasi Pearson sebesar 0,83.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar siswa dengan kreativitas, terlihat dari uji t-dua pihak, dengan $T_{hitung} (8,75) > T_{tabel}(1,697)$ dan koefisien korelasi Pearson sebesar 0,85.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar siswa dengan kemampuan numerik dan kreativitas terlihat dari uji F, dengan nilai $F_{hitung} (43,89) > F_{tabel} (3,328)$ dan koefisien korelasi Pearson sebesar 0,88.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Siswa dianjurkan untuk melatih kemampuan numerik yang dimiliki, dan kreativitas sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan hidrolisis garam.
2. Guru ataupun pihak sekolah hendaknya mengetahui bagaimana kemampuan numerik dan kreativitas yang dimiliki oleh siswa dengan mengadakan tes dan diskusi bersama.
3. Guru hendaknya memberi perlakuan berbeda pada siswa yang memiliki kemampuan numerik, kreativitas yang rendah terhadap mata pelajaran kimia, yang dapat berupa penambahan jam belajar, tugas tambahan ataupun pemberian motivasi.
4. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh kemampuan numerik dan kreativitas siswa pada pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Budiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS
- Chandra, J. 2000. *Kreativitas, Bagaimana Menanam, Membangun dan Mengembangkannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Depdiknas. 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning)*. Dirjen Dikdasmen
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Djarwanto dan Subagyo, P. 1985. *Statistika Induktif*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Gregory, F. J. 2007. *Theories of Personality*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Guillford, J. P. 1970. *Creativity Research: Past, Present , and Future* . University Southern California
- Hadi, Sutrisno. 1993. *Statistika 2*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Mimin, Haryati. (2007). *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi, Teori dan Praktek*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto, M. N. 2006. *Prinsip- prinsip dan evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Priyatno, Dwi. 2009. *Mandiri Belajar SPSS*. Yogyakarta: MediaKom
- Rahmat. 2005. *Kimia*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarmo, Unggul. 2014. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito
- Sarwono, Jonathan. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sukardi, Dewa Ketut. 2004. *Bimbingan Karier di Sekolah–sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, Sumadi. 1984 . *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali
- Wardhani, Sri. 2010. *Kecerdasan Numerik*. Jogjakarta: PPPG Matematika
- Zuriah, Nurul. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan-Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara