

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengujian hipotesis serta pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan (erat) antara Kemampuan Memori dengan Hasil Belajar siswa pada materi ikatan kimia kelas X IPA 5 SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo dengan konstribusi variabel X dan Y adalah sebesar 25%. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yaitu $t_{hitung} = 3,05769$ dan $t_{tabel} = 2,052$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ (0,05) dimana $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Ini berarti semakin tinggi kemampuan memori konsep struktur atom akan semakin tinggi hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia kelas X IPA 5 SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi guru: sebagai seorang guru sebaiknya memperhatikan aspek-aspek yang mempengaruhi hasil belajar siswa terutama aspek mengingat.
2. Bagi siswa: sebaiknya memperhatikan faktor lain yang mempengaruhi tinggi rendahnya kemampuan memori/mengingat agar tetap dapat berusaha memecahkan soal-soal yang diberikan guru sebelumnya agar hasil belajar menjadi baik..
3. Bagi peneliti lainnya: dalam penelitian ini hanya membahas hubungan Kemampuan Memori dengan Hasil Belajar siswa, sehingga perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui tingkatan memori siswa (ingatan sensoris, ingatan jangka pendek, dan ingatan jangka panjang)

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi dan Narbuko. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi, Abu. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. 1984. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Annas, A., Ashadi., dan Haryono. 2016. *Kontribusi Kemampuan Memori dan Kemampuan Analisis Siswa terhadap Prestasi Belajar Materi Koloid di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5 (4): 8.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi. Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Burkitt, H.G., Quick, C.R.G., and Reed, J.B., 2007. *Appendicitis. In: Essential Surgery Problems, Diagnosis, & Management. Fourth Edition*. London: Elsevier.
- Conover, W. J., 1980. *Practical Nonparametric Statisticians*. New York: John Wiley & Sons.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2009. *Kaidah Penyusunan Butir Soal/Tes*. Jakarta.
- Dimiyati, M. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Effendy. 2003. *Aturan-aturan Pembentukan Ikatan Kovalen, Struktur Lewis dan Teori Ikatan Valensi. Bahan Kuliah Ikatan Kimia. Tidak Diterbitkan. Jurusan Kimia FMIPA. Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Effendy. 2006. *Teori VSEPR Kepolaran, dan Gaya Antarmolekul Edisi 2*. Malang: Bayumedia.
- Firman. 2000. *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI.
- Galotti, K.M. 2004. *Cognitive Psychology in and out of the laboratory (3rd. ed)*. Belmont: Thomson Learning.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2008. *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Harnanto, Ari dan Ruminten. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta. Seti-Aji
- Holmes, J dan Gathercole, S.E. 2014. Taking Working Memory From The Laboratory Into School. *Educational Psychology: An International Journal Of Experimental Education Psychology*, 34 (4): 440-450
- Irwanto, dkk. 2002. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Prenhallindo.
- Istiqomah, A., Rusman., dan Muhammad Nazar. 2014. *Hubungan Kemampuan Memori siswa dengan Hasil Belajar pada Materi Senyawa Hidrokarbon (Studi Kasus di Kelas X-3 MAN Model banda Aceh Tahun Ajaran 2013-1014)*. ISBN: 978-602-97671-9-9: 102.

- Kadir. 2015. *Statistika Terapan, cet ke 1*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Khadijah, Nyayu. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Palembang: CV. Grafika Telindo Pres.
- Lahey, B. B. 2007. *Psychology: An Introduction, Ninth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Nevid J.S, Rathus S.A, Green B. 2003. *Psikologi Abnormal, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Ningsih, Sri Rahayu., Tine Maria Kuswati, dan Elly Marwati. 2013. *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan, Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Passer, W. M. & Smith, E. R. 2007. *Psychology. The Science of Mind and Behavior (3. udg.)*. Boston: McGraw-Hill. Kapitler.
- Pratiwi, A. Eka., Kus Sri Martini., dan Sri Retno Dwi Ariani. 2013. *Hubungan Antara Kemampuan Memori dan Keingintahuan Siswa dengan Prestasi Belajar Kimia pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester II SMA Negeri 2 Pati Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 2 (2): 117.
- Puspitasari, F Dwi dan Yuliatun Aisyah. 2015. *Master Bank Soal Bimbingan Pemantapak Kimia*. Bogor: Pustaka Tanah Air.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Santrock, J. W. 2005. *Psychology (7th ed.)*. New York: Mc Graw Hill.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru.
- Sudjana. 1990. *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunarto. 2009. *Pengertian Prestasi Belajar*. <http://http://sunartombs.ensiklopedia.com>. 17 Februari 2017 (20:42).
- Suryabrata. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanti, Armydha Dwi. 2015. *Bank Soal Kimia Kelas X, XI, XII*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Belajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, H dan Akbar, P. 2011. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Utami, Budi., dkk. 2007. *Kimia Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta. CV. HaKa MJ
- Walgito, B. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Watoni, A. Haris dan Dini Kurniawati. 2015. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widwa.