



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jl. Jenderal Sudirman No.6 Kota Gorontalo Tlp.(0435)821125 Fax. (0435)821752 Laman: www.unq.ac.id

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Yang Disertai Dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPHP SMK Negeri 2 Gorontalo Pada Materi Sistem Koloid” merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dicantumkan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2017



Lismawati Salman
NIM. 441413035

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Yang Disertai Dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPHP SMK Negeri 2 Gorontalo Pada Materi Sistem Koloid*”

Oleh

Lismawati Salman

NIM : 441 413 035

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Nita Suleman, ST, MT

NIP. 19730421 199903 2 010

Pembimbing II



Dr. Akram La Kilo, M.Si

NIP. 19770411 200312 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si

NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Yang Disertai Dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPHP SMK Negeri 2 Gorontalo Pada Materi Sistem Koloid**

Oleh

Lismawati Salman
441 413 035

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Hari/Tanggal : **Senin, 24 Juli 2017**
Waktu : **13.00 – 14.00 WITA**

Penguji:

1. **Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si**
NIP. 19610526 198703 1 005

1.

2. **Dr. Wenny J.A. Musa, M.Si**
NIP. 19660822 199103 2 002

2.

3. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**
NIP. 19790107 200501 1 002

3.

4. **Nita Suleman, ST, MT**
NIP. 19730421 199903 2 001

4.


5. **Dr. Akram La Kilo, M.Si**
NIP. 19770411 200312 1 001

5.

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Lismawati Salman, 2017. “*Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Yang Disertai Dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPHP SMK Negeri 2 Gorontalo Pada Materi Sistem Koloid*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Nita Suleman, ST,MT dan Pembimbing II Dr. Akram La Kilo, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran *project based learning* (PjBL) yang disertai dengan peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem koloid. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan desain *Posttest-Only Control Group*. Sampel berjumlah 46 siswa SMK Negeri 2 Gorontalo yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 23 siswa. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) yang disertai dengan peta konsep sementara kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Pengumpulan data menggunakan tes sebagai instrumen, dengan materi sistem koloid. Analisis data dilakukan menggunakan uji t untuk menguji hipotesis penelitian. Berdasarkan hasil statistika diperoleh nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing adalah 81,32 dan 64,43. Hasil analisis data untuk hasil belajar menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(16,96 > 1,681)$ maka H_0 ditolak atau dengan kata lain menerima H_1 . Maka dengan demikian penggunaan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) yang disertai dengan peta konsep berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Sistem Koloid, Hasil Belajar

ABSTRACT

Salman, Lismawati. 2017. *“The Influence of Project Based Learning (PjBL) Model and Concept Map towards Students’ Learning Outcome of Colloid System Material in Grade XI TPHP of SMK Negeri 2 Gorontalo”*. Undergraduate Thesis, Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Nita Suleman, ST, MT. Co-Supervisor: Dr. Akram La Kilo, M.Si.

This research aims to find out Project Based Learning (PjBL) model and concept map towards students’ learning outcome of colloid system material. This is an experimental research by using Posttest-Only Control Group design in which the sample involved 46 students at SMK Negeri 2 Gorontalo consisted of an experiment class and controlled class with 23 students of each class. The experiment class applied Project Based Learning (PjBL) model and concept map, meanwhile the controlled class used conventional learning model. The data were collected by using instrument test of the colloid system and then analyzed by applying t-test to test the research hypothesis. Based on statistic result, the post test average scores of experiment and controlled class are 81,32 and 64,43. Data analysis result of students’ learning outcome shows that in the significance of 0,05, there is a value of $t_{count} > t_{table}$ or (16,96 > 1,681), so that the H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, the use of Project Based Learning (PjBL) model and concept map influences students’ learning outcome.

Keywords: *Project Based Learning*, Colloid System, Learning Outcome

