

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) yang disertai dengan peta konsep dapat berpengaruh terhadap hasil belajar terutama pada materi sistem koloid. Berdasarkan analisis Uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ didapat t_{hitung} sebesar 16,96 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,681. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan diterima H_1 , artinya hasil belajar pada pembelajar *Project Based Learning* (PjBL) yang disertai dengan peta konsep lebih tinggi dari hasil belajar pada pembelajaran konvensional. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar pada materi sistem koloid.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih dalam dunia pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pelajaran kimia di sekolah. Adapun saran yang dapat diberikan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis proyek dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran kimia. Manajemen waktu yang baik dalam penerapan setiap model, khususnya pembelajaran berbasis proyek akan memberikan dampak yang positif terhadap hasil belajar yang ingin dicapai. Perumusan masalah dan langkah kerja proyek harus diinformasikan kepada siswa secara jelas dan terarah, agar siswa dapat menjalani proses pembelajaran dengan baik.
2. Bagi peneliti yang lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini terhadap siswa yang memiliki karakteristik yang berbeda dan kondisi yang berbeda pula, agar kita dapat mengetahui apakah model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat diterapkan dalam berbagai kondisi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, dan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Fauziah, Nenden. 2009. *Kimia 2 Untuk SMA Dan MA Kelas XI IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ikhtiaranti, Mustika. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Siklus Belajar 5E (Learning Cycle 5E) Berbantuan Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) 4(4):173-179.
- Laraga, Nur Rafika. 2016. *Penerapan Project Based Learning Pada Materi Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Kabila*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Ngalimun. 2014. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Sleman: Aswaja Pressindo.
- Nikmah, Nur Hidayatun. 2016. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Chemoentrepreneurship (Cep) Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Ma Nurul Huda Semarang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Peserta Didik*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Semarang.
- Nurani, Gilang. 2013. *Penerapan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Gumelar*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Partana, Crys Fajar dan Antuni Wiyarsi. 2009. *Mari Belajar Kimia Untuk SMA-MA Kelas XI IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Permana, Irvan. 2009. *Memahami Kimia SMA/MA Untuk Kelas XI, Semester 1 Dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pradita, Yulistiyana., Bakti Mulyani., dan Tri Redjeki. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi*

Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas Xi Ipa Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) 4(1):89-96.

Rezeki, Rina Dwi., Nanik Dwi Nurhayati., dan Sri Mulyani. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Disertai Dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 Sma Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013 / 2014. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) 4(1):74-81.*

Rohmatina, Ita. 2015. *Tingkat Efektivitas Pembelajaran Kimia Berbasis Proyek Materi Reaksi Redoks Dan Aplikasinya Pada Pengolahan Limbah Batik Kelas X Ma Salafiyah Simbang Kulon Pekalongan Tahun 2014/2015. Skripsi. Universitas Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Semarang.*

Saidah, 2014. *Buku Kimia Untuk SMK. Kelas IX. Jakarta: Erlangga.*

Septiyani, Putri Yunita. 2015. *Penerapan Model Project Based Learning Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Sma N 14 Semarang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang.*

Siregar, Eviline., dan Hartini Nara. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.*

Sudjana. 2005. *Metode Statistika. Bandung: Tersito.*

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D. Bandung: Alfabeta.*

Sukmadinata, Naya. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*

Suwardi., Soebiyanto., dan Eka Widiasih. 2009. *Panduan Pembelajaran Kimia Untuk SMA Dan MA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.*

Utami, Budi., Agung Nugroho., Lina Mahardiani., Sri Yamtinah., dan Bakti Mulyani. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.*

Utamil, Nurbaiti., Yayuk Andayani., dan Muntari. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Ipa Sman 1 Narmada Tahun Pelajaran 2013/2014 8(2):70-75*

- Yulianti, Nur Mei. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Di SMA Negeri 1 Telaga Biru*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Wahidal, Ferawati., Nurdin Rahman dan Siang Tandi. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Parigi* 4(3):36-43
- Wasis, Pribadi. 2008. *Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Praktik Industri Pada Prodi S-1 PTB*. Jurnal Penelitian Kependidikan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Watoni, Haris., dan Meta Juniarstri. 2015. *Buku Siswa Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika Dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya.