

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MELALUI MEMBACA DAN MENGGAMBAR SMRs KIMIA DI
GORONTALO**

OLEH :

PRICILLIA PUTRI WIRATAMI MINGGU

NIM. 441 413 036

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Lukman A.R Laliwo, M.Pd, MM
NIP. 196911241994031001

Pembimbing II



Deasy N. Botatthe, S.Pd, M.Si
NIP. 198412192014042001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 197704112003121001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Melalui Membaca dan Menggambar SMRs Kimia Di Gorontalo"

Oleh

Pricillia Putri Wiratami Minggu

441413036

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Senin, 24 Juli 2017

Waktu : 08.35 - 09.35 WITA

1. Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP. 19600215 198803 1 001

1.....

2. Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

2.....

3. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

3.....

4. Dr. Lukman A.R Lalivo, M.Pd, MM
NIP. 19691124 199403 1 001

4.....

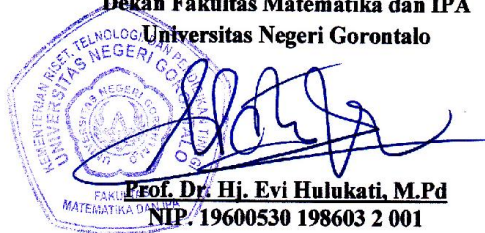
5. Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si
NIP. 19841219 201404 2 001

5.....

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Pricillia Putri Wiratami Minggu.2017. Pengaruh Motivasi Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Melalui Membaca dan Menggambar SMRs Kimia Di Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing 1 Dr.Lukman A.R.Laliyo,M.Pd,MM dan Pembimbing 2 Deasy N.Botutihe,S.Pd,M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh motivasi belajar siswa dalam menyelesaikan soal melalui membaca dan menggambar SMRs Kimia di Gorontalo. Penelitian dilakukan di SMA N 1 Gorontalo dan SMA N 1 Suwawa. Subyek penelitian siswa kelas XI IPA dan sampel 109 orang siswa diambil secara acak. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes CK 17 item soal, Kuisisioner IMLS 27 item soal dan dokumentasi. Desain yang digunakan yaitu *non-eksperiment, cross-sectional* dan *study deskriptif*. Penelitian ini menggunakan analisis data χ^2 , S, %, uji t dan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga secara statistik motivasi belajar berpengaruh dalam menyelesaikan soal melalui membaca dan menggambar SMRs; (2) siswa yang memiliki motivasi belajar (71,4%) termasuk dalam kategori menegah/sedang atau netral berjalan seiringan dengan kemampuan membaca dan menggambar SMRs siswa yang termasuk dalam kategori kurang (31,267%).

Kata Kunci: *SMRs, IMLS,CK, Cross-sectional*

ABSTRACT

Pricillia Putri Wiratami Minggu. 2017. The Influence of Learning Motivation in Accomplishing Problems toward Reading and Drawing SMRs Chemical in Gorontalo. Skripsi, Department of Chemistry, Undergraduate study program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Lukman A. R. Laliyo, M.Pd., MM., and Co-supervisor is Deasy N. Botutihe, S.Pd., M.Si.

This research aims at describing the influence of students' learning motivation in accomplishing problems toward reading and drawing the SMRs chemical in Gorontalo. The research is conducted at SMAN 1 Gorontalo and SMAN 1 Suwawa. The research subjects are students of XI IPA, and the sample consists of 109 students taken randomly. The data are obtained by CK test consisting of 17 questions, IMLS questionnaire consist of 27 items, and documentation. This is a descriptive, non-experimental, cross-sectional research, using data x , S , $\%$, t test, and Likert scale in analyzing the data. The result shows that : (1) the $t_{count} > t_{table}$, therefore, statistically the learning motivation affects the problem accomplishment through reading and drawing the SMRS; (2) students who have learning motivation (71.4%) that included in average or neutral category is simultaneously along with the ability to read and draw the SMRs of students who are in low category (31.267%).

Keywords: SMRs, IMLS, CK, Cross-sectional