

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Telaga Biru mengenai Tingkat Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Telaga Biru dalam melaksanakan dan menyajikan data praktikum larutan asam basa dengan metode praktikum, dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Telaga Biru dalam melaksanakan praktikum larutan asam basa tergolong baik dengan rata-rata keseluruhan 61,29%.
2. Keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Telaga Biru dalam menyajikan data praktikum larutan asam basa tergolong baik dengan rata-rata 69,17%.
3. Hubungan keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Telaga Biru dalam melaksanakan dan menyajikan data praktikum larutan asam basa terdapat hubungan yang positif dengan nilai koefisien korelasi pada pertemuan pertama dan kedua berturut-turut sebesar 0,71 dan 0,47.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti mengajukan saran agar pada proses pembelajaran dilakukan kegiatan praktikum juga. Hal ini dimaksudkan agar pemahaman konsep siswa yang didapat pada proses pembelajaran dapat lebih dipahami dengan mudah oleh siswa melalui eksperimen (percobaan).

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nurul. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS)*. (Skripsi S-1 Prodi Pendidikan Matematika). Bandung : FMIPA universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astri, Kurniawaty. 2015. *Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas Xi Semester Ii Man Tempel Tahun Ajaran 2012/2013 Pada Pembelajaran Kimia Dengan Model Learning Cycle 5e*. Yogyakarta : UNY.
- Devi, Poppy Kamalia. 2010. *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hake, R. 1998. *Interactive-engagement methods in introductory mechanics courses*. Tersedia di : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf> (diakses 16 Juli 2017)
- Karnadi. 2009. *Pengaruh Jenis Kelamin dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Anak Kelas Rendah Di Sekolah Dasar*. Dalam Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 10 No 2. Jakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Partana,Crys. 2009. *Kimia untuk SMA/MA kelas XI IPA*. Jakarta : Depdiknas.
- Permana,Irvan. 2009. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1 dan 2*. Bandung : Depdiknas.
- Purba,Michael. 2013. *Kimia untuk SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Rustaman, Nuryani Y. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, Conny, A.F. Tangyong, S. Belen, Yulelawati Matahelemual, dan Wahjudi Suseloardjo. 1985. *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumitro, dkk. 2003. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: FIP UNY.

Utami,Budi dkk. 2009. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Pengetahuan Alam*.
Jakarta : Depdiknas.

Uzer Usman. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wulandari, Risty. 2012. *Analisis Keterampilan Berkomunikasi dalam Penyusunan Laporan
Praktikum Termokimia Pada Siswa Kelas XI IPA*. Pontianak : FKIP Untan.