

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan teori dan hasil analisis yang diperoleh serta mengacu pada rumusan masalah, sehingga disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan memori dengan prestasi belajar siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,413 dan nilai signifikansi 2,3993.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas dengan prestasi belajar siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,420 dan nilai signifikansi 2,449.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan memori dan kreativitas dengan prestasi belajar siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,4797 dan nilai signifikansi 4,035.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran:

Bagi pembaca tulisan ini atau yang akan melakukan penelitian serupa untuk lebih menguasai pembuatan tes baik tes kemampuan memori, tes kreativitas maupun tes prestasi belajar siswa, serta pemilihan materi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembuatan tes. Hal ini bertujuan agar hasil yang diperoleh sesuai harapan.

## Daftar Pustaka

- Apriyanto, D. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Dan Kemampuan Memori Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Hukum-Hukum Dasar Kimia Pada Siswa Kelas X Semester Gasal Di SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2012/ 2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 3.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Rineka Cipta. Jakarta.
- Budiyono. 2009. *Statistik Untuk Penelitian*. UNS Press. Surakarta.
- Chandra, J. (2000). *Kreativitas: Bagaimana Menanamkan, Membangun, dan Mengembangkannya*. Kanisius. Yogyakarta.
- Daro'aeni, F. 2013. Pengaruh Kemampuan Memahami Bacaan, Kemampuan Memori, Dan Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* Vol. 2 No. 3:139-145.
- Desstya, A., Haryono, dan S. Saputro. 2012. Pembelajaran Kimia dengan Metode Teams Games Tournaments (TGT) Menggunakan Media Animasi dan Kartu Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, Vol. 1 No. 3:177-182.
- Dogra, S.K. 1984. *Physical Chemistry Through Problems*. Wiley Eastern Limited. Terjemahan U. Mansyur. 1990. *Kimia Fisik dan Soal-soal*. UI-Press. Jakarta.
- Gregory, Robert J. 2007. *Psychological testing: History, principles, and applications*. 5<sup>th</sup> Edition. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Keenan C. W., Kleinfelter D. C., dan Wood J. H. 1980. *General College Chemistry*. Sixth Edition. Harper & Row, Publisher, Inc. Terjemahan A. H. Pudjaatmaka. 1984. *Ilmu Kimia untuk Universitas*. Edisi ke 6. Jilid 1. Erlangga. Jakarta.
- Laraga, N. R. 2016. Penerapan Project Based Learning Pada Materi Larutan Penyangga untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kabila. *Skripsi*. Pendidikan Kimia Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Mitra Cendikia Offset. Yogyakarta.
- Munandar, U. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Ormrod, J. E. 2008. *Educational Psychology Developing Learners*. Sixth Edition. Merrill Prentice Hall. Terjemahan W. Indianti, E. Septiana, A.Y. Saleh, dan P. Lestari. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Edisi ke 6. Jilid 1. Erlangga. Jakarta.
- Priyatno, D. 2014. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. ANDI. Yogyakarta.
- Pratiwi, A. E. 2013. Hubungan Antara Kemampuan Memori Dan Keingintahuan Siswa dengan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI

- Semester II SMA Negeri 2 Pati Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 2:117-124.
- Purba, M. 2007. *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Erlangga. Jakarta.
- Purwanto, M.N. 2006. *Prinsip-prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sarwono, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Setyawan, B. D. 2016. Kontribusi Kemampuan Memori dan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X MIA SMA Negeri 1 Baturetno Wonogiri Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* Vol. 5 No. 3:18-26.
- Sudarmo, U. 2014. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Erlangga. Jakarta.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Wade, C. dan Travis, C. 2008. *Psychology*. 9<sup>th</sup> Edition. Prentice Hall. Terjemahan P. Mursalin dan Dinastuti. 2007. *Psikologi*. Edisi Kesembilan. Jilid 2. Erlangga. Jakarta.
- Walgito, B. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. ANDI. Yogyakarta.