



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo
Telepon (0435) 827213 Fax. (0435) 827213

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2017



Melti Tri Yuniarsi Tongkonoo
NIM: 441 413 042

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan SaLingTeMas melalui Teknik “P-6” Materi Koloid di Kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo”**

Oleh

Melti Tri Yuniarsi Tongkonoo

441413042

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Suleman Duengo, S.Pd, M.Si
NIP. 19790107 200501 1 002

Pembimbing II



Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan SaLingTeMas melalui Teknik “P-6” Materi Koloid di Kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo”

Oleh

**Melti Tri Yuniarsi Tongkonoo
441413042**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 27 Juli 2017
Waktu : 14.05-15.05 Wita**

Penguji:

1. **Dr. Masrid Pikoli, M.Pd**
NIP.19730814 199903 1 001

1.....

2. **Erni Mohamad, S.Pd, M.Si**
NIP. 19690812 200501 2 002

2.....

3. **Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si**
NIP. 19841219 201404 2 001

3.....

4. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**
NIP. 19790107 200501 1 002

4.....

5. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19750828 200812 2 003

5.....

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Melti Tri Yuniarsi Tongkonoo. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa dengan Pendekatan SaLingTeMas melalui Teknik “P-6” materi koloid di kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Suleman Duengo, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Julhim. S. Tangio, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI TPHP di SMK Negeri 2 Gorontalo dengan pendekatan SaLingTeMas melalui teknik “P-6” pada materi Koloid. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI TPHP 2 SMK Negeri 2 Gorontalo semester genap tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 24 orang yang terdiri dari siswa laki-laki 11 orang dan siswa perempuan 13 orang. Sumber data berasal dari siswa yang diperoleh melalui observasi dan tes. Tes yang digunakan adalah tes dalam bentuk esai, dengan jumlah soal sebanyak 10 nomor. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I kemampuan berpikir kritis siswa adalah 62,6% dan meningkat menjadi 81,04% pada siklus II. Hasil belajar siswa dimensi pengetahuan pada siklus I adalah 70,4% meningkat menjadi 82,7%. Hasil belajar dimensi sikap pada siklus I adalah 62,23% meningkat menjadi 82,13% pada siklus II. Hasil belajar dimensi keterampilan pada siklus I adalah 58,44% meningkat menjadi 80,94%. Dengan demikian, pendekatan SaLingTeMas melalui teknik “P-6” dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi koloid kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Pendekatan SaLingTeMas, Teknik “P-6”, Koloid

ABSTRACT

Tongkonoo, Melti Tri Yuniarsi. 2017. Improving Students' Critical Thinking by Using *SaLingTeMas* Approach through "P-6" Technique of Colloid Material in Grade XI SMK Negeri 2 Gorontalo. Undergraduate Thesis, Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Suleman Duengo, S.Pd, M.Si. Co-Supervisor: Julhim. S. Tangio, S.Pd, M.Pd.

This is a classroom action research intended to improve students' critical thinking in Grade XI TPHP SMK Negeri 2 Gorontalo by using *SaLingTeMas* (science, environment, technology and society) approach through "P-6" technique of colloid material. There were two cycles in conducting this research that every cycle consists of plan, action, observation, and reflection stage. The subjects of this research involved 11 male and 13 female students in Grade XI TPHP 2 SMK Negeri 2 Gorontalo of the second semester in the academic year of 2016/2017. The sources of data were from observation and essay test with ten questions and used quantitative descriptive as the analysis technique. The result shows that in the first cycle, students' critical thinking ability reaches 62,6%, and it arrives at 81,04% in the second cycle, then students' learning outcome in knowledge aspects gets to 70,4%, and it increases to 82,7%. In attitude aspect, students' learning outcome achieves 62,23% in the first cycle, and it becomes 82,13% in the second cycle. However, students' learning outcome in skill aspect reaches 58,44%, and it increases to 80,94%. Accordingly, *SaLingTeMas* approach through "P-6" technique can improve students' critical thinking of colloid material in grade XI SMK Negeri 2 Gorontalo.

Keywords: Critical Thinking, *SaLingTeMas* Approach, "P-6" Technique, Colloid

