

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil suatu kesimpulan bahwa dengan pendekatan SaLingTeMas melalui teknik “P-6” dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi koloid di kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo dengan data diperoleh pada siklus I untuk kemampuan berpikir kritis sebesar 62,6% atau kriteria rendah meningkat pada siklus II menjadi 81,04% dengan kriteria tinggi, untuk nilai pengetahuan sebesar 70,4% menjadi 82,7% pada siklus II, kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran sebesar 71,36% atau kategori cukup menjadi 89,09% atau sangat baik pada siklus II, kegiatan siswa untuk sikap sebesar 62,23% menjadi 82,13% pada siklus II, kegiatan siswa untuk keterampilan sebesar 58,44% menjadi 80,94% pada siklus II.

#### **5.2 Saran**

Penulis menyarankan kepada guru dalam menggunakan pendekatan SaLingTeMas melalui teknik “P-6” sebaiknya digunakan pada materi pembelajaran yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari sebab pendekatan dan teknik ini dapat membuat siswa berpikir kritis sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. 2012. Penerapan Pendekatan SETS Science Environment Technology and Social Pada Pembelajaran Fisika pada Diklat Guru Mapel Fisika MA. <http://bdksurabaya.kemenag.go.id/file/dokumen/pendekatanSETS.pdf>. 20 November 2016 (20:30)
- Ariyanto, Vulat. 2015. *Keefektifan Project Based Learning dengan Produk Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Interpersonal Siswa pada Materi Larutan Penyangga*. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Aunurahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung
- Binadja, A. 2005. *Pedoman pengembangan silabus bervisi dan berpendekatan SETS (Science, Environment, Technology and Society) atau (Sains, Lingkungan Teknologi dan Masyarakat)*. Laboratorium SETS UNNES. Semarang
- Damayanti, Y. 2012. Pengertian Mencatat berdasarkan ilmu pendidikan. [https://www.mysciencework.com/publication/download/4970b36127cd5d740c1055a8da084e51/5b08cadbc7d3811818356322ad69c063\\_\\_21](https://www.mysciencework.com/publication/download/4970b36127cd5d740c1055a8da084e51/5b08cadbc7d3811818356322ad69c063__21) November 2016 (20:10)
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Pembelajaran Ketuntasan*. Depdiknas. Jakarta
- Dewi, I, A, G, B, P. Komang, R, I. 2014. *Perilaku Mencatat dan kemampuan Memori Pada Proses Belajar*. Jurnal Psikologi Udayana, 1(2) : 241-250
- Djamarah, S, B dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta
- Fajariah, I.R. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Deeper Learning Cycle dipadukan PBL Pada Materi Reaksi Redoks terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di MA NU 03 Sunan Katong*. Program Sarjana. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang
- Fajri, L,K,S. Martini, A. Nugroho. 2012. *Upaya Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Kimia Materi Koloid melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Turnament) dilengkapi dengan Teka-teki Silang*. Jurnal Pendidikan Kimia, 1(1) : 1-8
- Filsaime, Dennis K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. PT. Prestasi Pustakarya. Jakarta

- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis*. Erlangga. Jakarta
- Hidayat, Nunik. 2012. *Penerapan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia untuk MENINGKATKAN Keterampilan Berpikir Tinggi siswa pada materi pokok kesetimbangan kimia kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Batang*. Program Sarjana. Unviversitas Islam Negeri Walisongo. Semarang
- Johny. 2016. Teknik Presentasi. <http://www.komunikasipraktis.com/2014/09/teknik-k-presentasi-pengertian-dan-tujuan.html> 20 November 2016 (20:10)
- Johnson, Elaine B. 2009. *Contextual Teaching And Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Mizan Learning Center(MLC). Bandung
- Kowiyah. 2012. *Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Dasar, 3 (5) : 12
- Lathifah, D. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Tipe TET pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. [http://repository.upi.edu/70/6/S\\_PGSD\\_0902926\\_CHAPTER3.pdf](http://repository.upi.edu/70/6/S_PGSD_0902926_CHAPTER3.pdf) 20 November 2016 (20:30)
- Lukum, A. 2015. *Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake*. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan p-ISSN: 1410-4725
- Mose, Y. 2014. Penerapan Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa. [http://repository.upi.edu/7289/15/T\\_IPA\\_1103987\\_Appendix7.pdf](http://repository.upi.edu/7289/15/T_IPA_1103987_Appendix7.pdf) 20 November 2016 (19:43)
- Murti, B. 2009. *Berpikir Kritis*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Naqiyah, S. Suswanto, D, P.2013. *Mandiri Kimia untuk SMK/MAK Kelas XI*. Erlangga. Jakarta
- Porter, B. D., & Hernacki, M. 2002. *Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan)*. Kaifa. Bandung
- Purba, Michael. 2013. *Kimia Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa untuk SMK/MAK Kelas XI*. Erlangga. Jakarta
- Purwani, P. 2012. *Pengertian Mencatat berdasarkan bidang bahasa Indonesia*. [https://www.mysciencework.com/publication/download/4970b36127cd5d740c1055a8da084e51/5b08cadbc7d3811818356322ad69c063\\_\\_21](https://www.mysciencework.com/publication/download/4970b36127cd5d740c1055a8da084e51/5b08cadbc7d3811818356322ad69c063__21) November 2016 (20:00)

- Rahayu, S. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Teknik "P-6" Dengan Pendekatan Salingtemas*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI) 1(4): 26-32
- Ridi, A. 2015. Definisi Data Menurut Para Ahli. [https://carapedia.com/pengertian\\_definisi\\_data\\_menurut\\_para\\_ahli\\_info505.html](https://carapedia.com/pengertian_definisi_data_menurut_para_ahli_info505.html) 20 November 2016 (20:03)
- Rifa'i, A & Anni CT. 2011. *Psikologi Pendidikan*. UNNES Press. Semarang
- Roestiyah N. K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta
- Samahah, N. & Dian, N. 2016. *Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Kontekstual Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. UNESA Journal of Chemical Education 5(1):1-8
- Samiun, A. 2016. Pengertian Observasi dan jenis Observasi. <http://www.informasi.hli.com/2015/08/pengertian-observasi-dan-jenis-observasi.html> 20 November 2016 (20:00)
- Siadi, K. Sri, M. Ida, N, L. 2009. *Komparasi Hasil Belajar Kimia Antara Siswa yang diberi Metode Drill dengan Resitasi*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia 3(1) : 360-365
- Slameto. 1996. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. P.T Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Soleman, S. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Bakulikan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di kelas XI IPA 3 di SMA N 3 Gorontalo*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Sudarmo. 2013. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga. Jakarta
- Sudirman. 1984. *Ilmu Pendidikan*. Rosda Karya. Bandung
- Suparwa, I. N. 2012. *Pengertian mencatat berdasarkan linguistik*. [https://www.my-sciencework.com/publication/download/4970b36127cd5d740c1055a8da084e51/5b08cadbc7d3811818356322ad69c063\\_21](https://www.my-sciencework.com/publication/download/4970b36127cd5d740c1055a8da084e51/5b08cadbc7d3811818356322ad69c063_21) 21 November 2016 (20:20)
- Suroso. (2004). *SMART BRAIN (Metode Menghafal Cepat dan Meningkatkan Ketajaman Memori)*. SIC
- Suryaningsih, S. 2014. *Penerapan pendekatan SETS pada pembelajaran biologi materi virus terhadap hasil belajar siswa SMA N Sumpiuh*. Program Sarjana. Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Semarang

Sutarno, N. 2008. *Materi Pokok dan Pembelajaran IPA*. Universitas Terbuka. Jakarta

Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar 2*. ITB. Bandung

Watoni, A,H. 2014. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Yrama Widya. Bandung

Yustina, S.Yudha, I. & Muhammad, K. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Banjarmasin*. Jurnal inovasi Pendidikan Sains 6(2):108-117