

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Pengembangan media pembelajaran audio-visual yang dikembangkan melalui model ADD (*Analysis, design and development*) dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa. Hal ini terjadi karena kurangnya pemanfaatan media pembelajaran dalam kelas sehingga pembelajaran menjadi membosankan dan tidak menarik, akibatnya siswa kurang memperhatikan materi yang sedang dijelaskan.
- 5.1.2 Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran audio-visual. Media pembelajaran audio-visual yang dikembangkan dinyatakan layak untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas. Hal ini dikarenakan media pembelajaran audio-visual telah melewati tahap pengembangan yang sesuai dengan prosedur dan divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli praktisi(guru). Hal tersebut dilihat dari hasil validasi oleh ahli media yang memperoleh skor rata-rata sebesar 88,99 %. Dari ahli materi memperoleh skor rata-rata sebesar 90,62 %. Sedangkan, dari ahli praktisi (guru) memperoleh skor rata-rata sebesar 90,62 %. Berdasarkan uraian tersebut maka media pembelajaran audio-visual ini termasuk dalam kategori layak menurut ahli media, termasuk dalam kategori layak menurut ahli materi dan termasuk dalam kategori layak menurut ahli praktisi.
- 5.1.3 Media pembelajaran audio-visual ini telah teruji keefektifannya dalam pembelajaran melalui lembar pengamatan aktivitas siswa yang hasilnya adalah siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran berlangsung. Dari hasil uji di atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran dengan audio-visual yang dikembangkan telah memenuhi kriteria media pembelajaran yang valid dan efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan sebagai berikut ini:

- 5.2.1 Pengembangan media pembelajaran audio-visual ini hendaknya dikemas sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dan karakteristik siswa, akan lebih baik ketika mampu menggunakan media pembelajaran yang mampu diterima oleh semua karakteristik belajar siswa.
- 5.2.2 Perlunya penelitian lebih lanjut tentang pengembangan media pembelajaran audio-visual untuk menyempurnakan penelitian ini serta apakah dapat digunakan untuk mata pelajaran dan jenjang pendidikan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Absor, M. Khoirul. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis VideoScribe Pada Tema Indahnya Negeriku Pada Subtema Keanekaragaman Hewan dan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 di MI Perwanida Blitar*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- AECT. 1997. *The dentition of education technology*, Washington DC: AECT, (Edisi Bahasa Indonesia dengan judul defenisi teknologi pendidikan, seri pustaka teknologi pendidikan no.7). Jakarta: PAU-UT & PT. Rajawali.
- Al-qur'an dan Terjemahannya. 1976. *Depertemen Agama RI*. Jakarta: Bumi Restu.
- Aprillia, Indah T. 2015. *Pengembangan Media Flash Berbasis Pembelajaran Inkuiri Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Atmojo, Seto Suryo. 2012. *Pengembangan Media Belajar Teknik Dasar Bola Basket untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gagne, R.M. 1985. *The Condition Of Learning and Theory of Instruction, 4th ed.* New York: Saunders College Publishing.
- Hamalik, O. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Haryono, Anung. 1987. *Pengembangan Program Media Instruksional*. Semarang: Pustekom dan IKIP Semarang.
- Ibrahim, dkk. 2000. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Latuheru, Jhon D. 1988. *Media Pembelajaran dalam Prose Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Depdiknas.

- Lee, William.E & Owens, Diana.L. 2004. *Multimedia-Based Instructional Design: Computer-Based Training Program, Web-Based Training, Distance Broadcast Training, Performance-Based solutions Second Edition*. San Francisco: Pfeiffer.
- Listantia, Lia. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Flash Berbasis Guided Discovery Pada Materi Larutan Penyangga Dan Hidrolisis*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Locatis, Craig N & Atkinson, Francis D. (1984). *Media and Technology for Education and Training*. Columbus: Bell & Howell Company.
- Pradnyana, Bagus M. 2014. *Apa Itu Videoscribe*. (<http://tirtamedia.co.id/apa-itu-videoscribe/>) Diakses tanggal 15 November 2016.
- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi dalam Belajar*. Bandung: Angkasa.
- Rahayu, I dan Lily, M. 2013. *Upgrading The Availability Of Building Sentence On Indonesian Language Learning By Using Series Pictures Media*. Academic Research International. 4(2).
- Rusman, dkk. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, Arief S. dkk. 2003. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arief S. dkk. 2011. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Sanjana, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Subiyanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Semarang: Fakultas MIPA UNNES.
- Sudjana, N. & Rivai, A. 1992. *Media Pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru Bandung.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suparman, M. Atwi. 2001. *Desain Instruksional*. Jakarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Suprijanto, 2007. *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sutjipto, B. dan Kustandi, C. 2011. *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Wondershare Video Editor. (<https://wondershare-video-editor.id.uptodown.com/windows>). Diakses tanggal 15 November 2016.

Zaki, Muhammad. 2014. *Apa itu Videoscribe*. (<http://zakiiaydia.com/apa-itu-video-scribe/>). Diakses tanggal 15 November 2016.