



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS
NEGERI GORONTALO PROGRAM STRATA SATU**

Jln. Jendral Sudirman No. 6 Telp. (0435) 827213

Fax. (0435) 8227213

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nurjanah
NIM : 441 413 055
Jurusan : S1. Pendidikan Kimia
Fakultas : Matematika dan IPA

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ **Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa kelas XI MAN Limboto dalam Menyelesaikan Soal-soal Laju Reaksi Berbasis Representasi Simbolik, Makroskopik dan Submikroskopik**” benar-benar bahwa seluruhnya adalah hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah, aturan dan etika penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

lo, Agustus 2017


Siti Nurjanah
NIM 441413055

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Berjudul

“Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI MAN Limboto dalam Menyelesaikan Soal-soal Laju Reaksi Berbasis Representasi Simbolik, Makroskopik dan Submikroskopik (RSMS)”.

Oleh:

Siti Nurjanah

441413055

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Julhim S. Tangio, S.Pd M.Pd

NIP 19750828 200812 2 003

Pembimbing II



Deasy N. Botutihe, S.Pd M.Si

NIP 19841219 201404 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si

NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI MAN
Limboto dalam Menyelesaikan Soal-soal Laju Reaksi berbasis Representasi
Simbolik, Makroskopik dan Sub Mikroskopik (RSMS)

Oleh: Siti Nurjanah
NIM: 441 413 055

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal :Selasa/01 Agustus 2017

Waktu :07:30 – 08:30

Dewan Penguji :

- | | |
|--|--------|
| 1. <u>Prof.Dr. Ishak Isa, M.Si</u>
NIP 19610526 198703 1 005 | 1..... |
| 2. <u>Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd</u>
NIP 19660812 199303 1 007 | 2..... |
| 3. <u>Erni Mohamad, S.Pd, M.Si</u>
NIP 19690812 200501 2 002 | 3..... |
| 4. <u>Julhim S.Tangio, S.Pd, M.Pd</u>
NIP 19750828 200812 2 003 | 4..... |
| 5. <u>Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si</u>
NIP 19841219 201404 2 001 | 5..... |

Gorontalo, Agustus 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

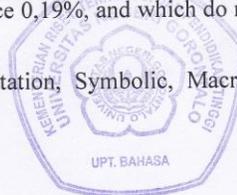
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRACT

SITI NURJANAH, 2017. Description of Students' Concept Understanding at XI Class MAN Limboto. Skripsi. Gorontalo: Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, Principal Supervisor is Julhim Tangio, S.Pd, M.Pd and Co-Supervisor is Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si.

The aim of this research is to investigate students' concept understanding at XI class MAN Limboto in solving the concept of reaction rate problems based on symbolic representation, macroscopic and submicroscopic as well as to identify the cause of the understanding of these three representations. This research was conducted at MAN Limboto with the source of data is students at XI MIA 1 and MIA 2 classes and 1 chemistry teacher. Data are collected through dual choice diagnostic test instrument two levels, interview, and documentation. Research result reveals that students' understanding on submicroscopic representation is 37,49% on symbolic representation is 57,13% and macroscopic representation is 65.78% or it can be said that the students' understanding on submicroscopic level is very low compared to symbolic and macroscopic representation. Students' concept understanding is also formed by various factors or learning resources, that are book 23%, intuition 18,04%, teacher 15,7%, discussion 1,98%, internet and practice 0,19%, and which do not have source for 41.45%.

Keywords: Understanding of Concepts, Representation, Symbolic, Macroscopic, Submicroscopic



ABSTRAK

SITI NURJANAH, 2017. Deskripsi Pemahaman Konsep siswa kelas XI MAN Limboto. Skripsi. Gorontalo: Program studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Julhim Tangio, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman konsep siswa Kelas XI MAN Limboto dalam menyelesaikan soal-soal konsep laju reaksi berbasis representasi simbolik, makroskopik dan submikroskopik dan mengidentifikasi penyebab terbentuknya pemahaman ketiga representasi tersebut. Penelitian ini dilakukan di MAN Limboto dengan sumber data siswa kelas XI MIA 1 dan MIA 2 dan 1 orang Guru kimia. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes diagnostik pilihan ganda dua tingkat, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan pemahaman siswa pada representasi submikroskopik sebesar 37.49%, pada representasi simbolik sebesar 57.13% dan pada representasi makroskopik sebesar 65.78% atau dapat dikatakan bahwa pemahaman siswa pada level submikroskopik sangat rendah dibandingkan dengan representasi simbolik dan makroskopik. Pemahaman konsep siswa juga di bentuk oleh berbagai faktor atau sumber belajar, yakni buku 23%, intuisi 18,04%, guru 15,7%, diskusi 1,98%, internet dan praktikum 0,19%, dan yang tidak memiliki sumber sebanyak 41.45%.

Kata kunci: Pemahaman konsep, Representasi, Simbolik, Makroskopik, Submikroskopik