



**KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN**  
**TINGGI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**PROGRAM STRATA SATU**  
Jl. Jendral Sudirman No. 6. Telp. (0435) 827213 Fax. (0435) 827213

---

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2017



**Suharmin**  
**NIM. 441 413 058**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia"

Oleh

SUHARMIN

NIM. 441 413 058

Pembimbing I



Nita Suleman, S.T. M.T

NIP. 19730424 199903 2 010

Pembimbing II



Dr. Akram La Kilo, M.Si

NIP. 19770411 200312 1 001

Mengetahui,

↳ Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si

NIP. 19770411 200312 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia”

Oleh

Suharmin

NIM. 441413058

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 25 Juli 2017

Waktu : 10.40 – 11.40 WITA

Penguji:

1. Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd  
NIP. 19660812 199303 1 007

2. Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si  
NIP. 19800109 200501 1 002

3. Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si  
NIP. 19841219 201404 2 001

4. Nita Suleman, ST, M.T.  
NIP. 19730424 199903 2 010

5. Dr. Akram La Kilo, M.Si  
NIP. 19770411 200312 1 001

1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....



Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Halukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

**NIP. 19600530 198603 2 001**

**ABSTRAK**

SUHARMIN, 2017. Pengaruh model pembelajaran *treffinger* berbantuan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa kimia. Skripsi. Gorontalo: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I: Nita Suleman, ST, MT. dan Pembimbing II: Dr. Akram La Kilo, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *treffinger* berbantuan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa kimia. Dengan sampel penelitian adalah siswa kelas X IPA<sub>1</sub> dan X IPA<sub>2</sub>, masing-masing yang berjumlah 23 siswa, dengan menggunakan rancangan penelitian *post-test only control*. Metode penelitian ini merupakan metode kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes objektif sebanyak 20 nomor soal. Pengujian hipotesis data pada hasil penelitian diuji menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai  $t_{hitung}$  (13,858) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (2,016), maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal tersebut menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *treffinger* berbantuan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa kimia pada kelas X IPA<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Tapa.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Treffinger, Hasil Belajar, Tata Nama Senyawa Kimia*

## ABSTRAK

SUHARMIN, 2017. The Influence of *Treffinger* Learning Model with Students' Worksheet towards Students' Learning Outcome of Chemical Compounds Nomenclature Material. Undergraduate Thesis. Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Nita Suleman, ST, MT. Co-Supervisor: Dr. Akram La Kilo, M.Si.

This research is intended to find out the influence of *treffinger* learning model with students' worksheet towards students' learning outcome of chemical compounds nomenclature material. The sample involved students in Grade X IPA<sub>1</sub> and X IPA<sub>2</sub> with 23 students of each class by using *post-test only control* research design. This research uses a quantitative method that 20 multiple choice questions are the research instrument. Data hypothesis is tested by using *t-test* in which the calculation result shows that  $t_{count}(13,858) > t_{table}(2,016)$ . Therefore  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This reveals that *treffinger* learning model with students' worksheet affects students' learning outcome of chemical compounds nomenclature material in Grade X IPA<sub>1</sub> Negeri 1 Tapa.

**Keywords:** *Treffinger Learning Model, Learning Outcome, Chemical Compounds Nomenclature*

