

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data-data penelitian dan hasil perhitungan diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *treffinger* berbantuan lembar kerja siswa berpengaruh terhadap hasil belajar kimia terutama pada materi tata nama senyawa kimia. Berdasarkan hasil uji t dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ didapat t_{hitung} sebesar 13,858 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,016. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan diterima H_1 , artinya hasil belajar kimia dengan menggunakan model pembelajaran *treffinger* berbantuan lembar kerja lebih tinggi daripada hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional atau metode ceramah. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *treffinger* berbantuan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa kimia.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran mengenai hasil penelitian:

1. Dalam pembelajaran guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa menjadi aktif di dalam kelas terutama saat berdiskusi seperti model pembelajaran *treffinger* berbantuan lembar kerja siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Model pembelajaran *treffinger* berbantuan lembar kerja siswa dapat dikembangkan oleh peneliti lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. 2015. *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. CV Budi Utama: Yogyakarta
- Alhaddad, I., Kusumah, Y.S., Sabandar, J., Dahlan, J.A. 2015. *Enhancing Students' Communication Skills Throughtreffinger Teaching Model*. IndoMS-JME, Volume 6, No. 1, January 2015, pp. 31-39
- Arifin, M. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. JICA: Bandung
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (edisi revisi VI). PT Rineka Cipta: Jakarta
- Darminto, B.P. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model Treffinger*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun 1, No. 2, Desember 2013
- Dewi. 2014. *Karakteristik Model Pembelajaran Treffinger*. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/555/3/BAB%20II%20.pdf>. 29 Desember 2016 (10.13)
- Djemari. 2017. *Penerapan Model Treffinger Dengan Media Colorcard Untuk Meningkatkan Pretasi Belajar Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan*. BRILLIANT: Jurnal Riset dan Konseptual Volume 2 Nomor 1: hal 3.
- Fathoni, A. 2006. *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Fatimah, N. 2015. *Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Optika Geometris Kelas X MAN Blora Tahun Pelajaran 2014/2015*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo
- Hakim, T. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Puspa Swara: Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta
- Huda, C. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Treffinger Pada Materi Pokok Keliling Dan Luas Persegi Dan Persegipanjang*. Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Johari. 2013. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XII IPS SMAN 2 Merbau*

Kecamatan Merbau Kabupaten Kepulauan Meranti. Pekanbaru: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

- Maygayanti, Ni Made Erna., Agustini, Ketut ., Sunarya, I Made Gede. 2016. *Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas XI Di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika ISSN 2252-9063 Volume 5, Nomor 2, Tahun 2016*
- Muhaiminu, W.H. 2014. *Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. Universitas Negeri Semarang Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*
- Myrmel, M.K. 2003. *Effect Of Using Creative Problem Solving In Eighth Grade Technology Education Class At Hopkins North Junior High School. A Research Paper, The Graduate School, University of Wisconsin-Stout. https://www.pdfFiller.com/en/project/124132079.htm?f_hash=9bba98). Diakses pada minggu 16-07-2017 pukul 11:41 am*
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kretivitas Anak Berbakat. PT Rineka Cipta: Jakarta*
- Nai, F.A. 2017. *Teori Balajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK. CV Budi Utama: Yogyakarta*
- Ningsih, S.R., dkk. 2013. *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas X. Bailmu: Jakarta*
- Nisa, T.F. 2011. *Pembelajaran Matematika dengan Setting Model Treffinger untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*
- Siheh, A, J. 2016. *Konsep Pembelajaran. <http://eprints.utm.my/10357/1/bab10.pdf> . 22 November 2016 (05:49)*
- Sohimin, A. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media: Jakarta*
- Suardi, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran. CV. Budi Utama: Yogyakarta*
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar. PT Remaja Rosdakarya: Bandung*

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Tersito: Bandung

Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara: Yogyakarta

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenamedia Group: Jakarta

Yulianty. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Di SMA Negeri 1 Telaga Biru T.A. 2015/2016*. Gorontalo