



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo
Telepon (0435) 827213 Fax. (0435) 827213

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2017



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**Tingkat Kemampuan Metakognisi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-
Soal Kinetika Kimia**

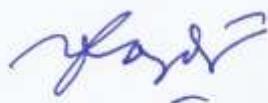
Oleh

MURNIATI

441413062

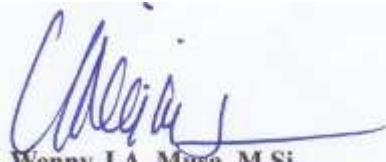
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si
NIP. 19710323 199802 2 009

Pembimbing II



Dr. Wenny J.A. Musa, M.Si
NIP. 19660822 199103 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kimia

Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Tingkat Kemampuan Metakognisi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kinetika Kimia**

Oleh
Murniati
NIM. 441 413 062

Telah dipertahankan di depan dewan Pengaji

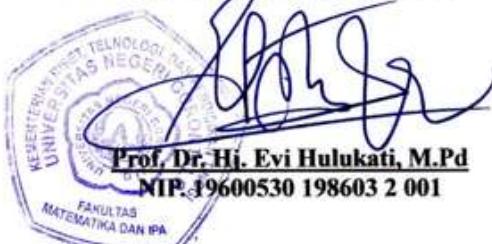
Hari/Tanggal : Senin, 24 Juli 2017
Waktu : 09.40- 10.40 WITA

Pengaji:

1. **Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si**
NIP. 19610526 198703 1 005
2. **Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, MM**
NIP. 19691124 199403 1 001
3. **Nita Suleman, S.T, M.T**
NIP. 19730424 199903 2 010
4. **Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si**
NIP. 19710323 199802 2 009
5. **Dr. Wenny J.A. Musa, M.Si**
NIP. 19660822 199103 2 002

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Gorontalo, Juli 2017
Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Murniati. 2017. “*Tingkat Kemampuan Metakognisi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kinetika Kimia*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia,Jurusankimia, FakultasMatematikadanIlmuPengetahuanAlam, UniversitasNegeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yuszda K. Salimi, M.SidnPembimbing II Dr. Wenny J.A. Musa, M.Si.

Penelitianini bertujuanuntukmendeskripsikantingkatkemampuanmetakognisimahasiswa yang mengampuh mata kuliah Kimia Dasar I dengan nilai tinggi, sedang dan rendahdalammenyelesaikansoal-soalkinetikakimia. Jenis penelitian adalah deskripsi kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di UniversitasNegeri Gorontalo, FakultasMatematikadanIlmuPengetahuanAlam,Jurusankimia dengan subjek penelitian mahasiswa pendidikan kimia semester II kelas B sebanyak 20 orang. Istrumen penelitian yang digunakan berupa tes tertulis dan wawancara semi terstruktur. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa yang memilikinilai tinggisebanyak 2 orang, mahasiswa yang memilikinilai sedang sebanyak 14 orang dan mahasiswa yang memilikinilai rendah sebanyak 4 orang, rata-rata berada pada tingkat *tacit use*yaitu mahasiswa menggunakan pemikirannya tanpa menyadari mengapa pikiran itu digunakan atau hanya asal-asalan menjawab soal. Oleh karenanya perolehannilai Kimia Dasar I tidakmenunjangpadaperolehantingkatkemampuanmetakognisimahasiswa.

Kata Kunci :Tingkat kemampuan metakognisi, kinetika kimia

ABSTRACT

Murniati. 2017. Level of University Student's Metacognitive Ability in Solving the Chemistry Kinaesthetic Questions." Skripsi. Department of Chemistry, faculty of Mathematichs and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Yuszda K. Salimi, M.Sidan Co-supervisor is Dr. Wenny J.A. Musa, M.Si

This study aims at describing the level of metacognitive ability of students in Basic Chemistry Subject with high grade, moderate, and low grade in solving the chemistry kinaesthetic problems. This study is qualitative descriptive study. This study is implemented in State University of Gorontalo, Faculty of mathematics and Natural Science, on semester II class B of Chemistry Department students with total number of 20 students. The instruments in this study are written test and semi-structured interview. The data are analysed using the Miles and Huberman Model. This study shows that there are 2 students with high ability, 14 students with moderate ability, and 4 students with low ability. In average, students are in tacit use where they use their reasoning randomly in solving the problems without realizing why that reason is used. Therefore, the grade in Basic Chemistry subject does not support the attainment of students' metacognitive level.

Keywords:Level of Metacognitive Ability, Chemistry Kinaesthetic