

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa adanya efektivitas metode pemecahan masalah terhadap hasil belajar siswa kelas X Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP) 1 SMK Negeri 1 Limboto pada materi konsep mol. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata *gain* yang dinormalisasi untuk hasil belajar siswa diperoleh keefektifan sebesar 0,76.

5.2 Saran

1. Dalam proses belajar mengajar untuk materi Konsep Mol hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa.
2. Untuk materi konsep Mol hendaknya menggunakan metode pemecahan masalah. Karena metode pemecahan masalah dapat merangsang kemampuan berpikir siswa dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Mulyati, dkk. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Hal: 164.
- BNSP (Badan Standar Nasional Pendidikan). 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kimia SMA/MA 2006*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Brady, James E. 1999. *Kimia Universitas Asas dan Struktur. Edisi Kelima Jilid Satu*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Cahyo S, Ristina. 2010. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMKN 1 Punggelan Banjarnegara*. Universitas Negeri Malang.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. Cetakan ke-3 hal: 18.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, cet. Ke-4 hal: 27.
- Meltzer, D. E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: 'hidden variable' in Diagnostic Pretest Scores*. American Journal of Physics. 70 (12), 1259-1267)
- Palisoa, Napsin. 2008. *Strategi Advance Organizer dalam Pembelajaran Kimia*. Jurnal Pendidikan "Jendela Pengetahuan".
- Purba, Michael. 2006. *KIMIA Untuk SMU Kelas 1*. Jakarta: Erlangga.
- Rahmat, Abdul. 2011. *Excellent Learning Belajar dan Pembelajaran Berbasis Pakem*. Bandung: PT. MQS Publising gedung MQTV Lt. 3.
- Rohma, Siti. 2011. *Penerapan Pendekatan Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Terhadap Konsep Mol dalam Stoikiometri*. Skripsi. Jurusan Kimia FITK, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Salim, Peter dan Salim, Yeni. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English. Hal: 359.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Selvianti, dkk. 2013. *Efektifitas Metode Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Generik Sains Siswa*. Jurnal Chemica Vol. 14 no. 1.
- Sezgin Selcuk, Gamze. 2008. *The Effects of Problem Solving Instruction of Physics Achievement, Problem Solving Performance and Strategi Use*. Jurnal of physics education vol. 2 no. 3.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu, cetakan ke-3 hal. 130.
- Thoifuri. 2008. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail. Hal: 112.