

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (THINK PAIR SHARE) DAN
TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN DI SMP NEGERI 2 GORONTALO**

Skripsi

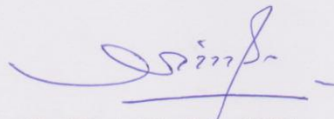
**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti Ujian
Sarjana (S1) pendidikan Biologi**

Diajukan oleh :

**NURMILA DJAFAR
431411026**

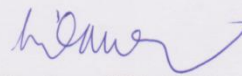
Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd
NIP. 19660820 199203 2 001**

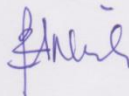
Pembimbing II



**Dr. Lilan Dama, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770111 200212 2 001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Biologi



**Dr. Elya Nusantari, M.Pd
Nip : 19729017 199903 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**
**Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe TPS (*Think Pair Share*) dan Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Pada
Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMP Negeri 2 Gorontalo**

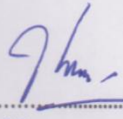
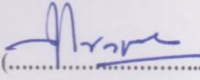

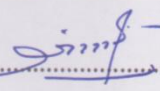
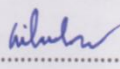
OLEH

NURMILA DJAFAR
NIM. 431411026

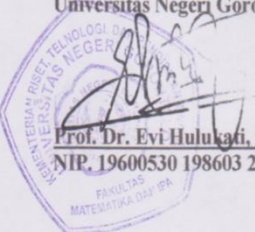

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 31 Juli 2017
Waktu : 14.15 – 15.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Biologi

Penguji

- | | |
|--|--|
| 1. <u>Dr. Djuna Lamondo, M.Si</u>
NIP. 19640818 199003 2 001 | 1. (..... ) |
| 2. <u>Dr. Novri Y. Kandowanko, M.P</u>
NIP. 19681110 199303 2 002 | 2. (..... ) |
| 3. <u>Dr. Margaretha Solang, M.Si</u>
NIP. 19680315 199303 2 001 | 3. (..... ) |
| 4. <u>Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd</u>
NIP. 19660820 199203 2 001 | 4. (..... ) |
| 5. <u>Dr. Lilan Dama, M.Pd</u>
NIP. 19770111 200212 2 001 | 5. (..... ) |

Gorontalo, 31 Juli 2017
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

NURMILA DJAFAR. 2017. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) dan Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMP Negeri 2 Gorontalo”. Skripsi, Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Lilan Dama, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dan tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada materi sistem pernapasan di SMP Negeri 2 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Dari pengambilan sampel diperoleh kelas VIII¹ sebagai kelas eksperimen-1 yang diberikan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dan kelas VIII² sebagai kelas eksperimen-2 yang diberikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*). Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *t* terhadap kedua nilai *Posttest*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dan tipe NHT (*Numbered Head Together*). Hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) lebih tinggi nilainya dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*).

Kata kunci : Model Pembelajaran, Kooperatif, *Think Pair Share*, *Numbered Head Together*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

NURMILA DJAFAR. 2017. "The Difference of Student' Learning Achievement through TPS (Think Pair Share) Type Cooperative Learning Model and NHT (Numbered Head Together) Type in Topic of Respiratory System in SMPN 2 Gorontalo. "Skripsi, Biologi Education, Departement of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Lilan Dama, S.Pd.,M.Pd

This research aims at investigating the difference of students' learning achievement towards TPS (Think Pair Share) type cooperative learning model and NHT (Numbered Head Together) type in topic of respiratory system in SMPN 2 Gorontalo. This study used an experimental method with a comparative approach. Population of this research are students at class VIII in SMPN 2 Gorontalo. Samples of the research are determined by Purposive Sampling. Based on it, the obtained samples are class VIII¹ as experiment-1 class which is treated TPS (Think Pair Share) type cooperative learning model and class VIII² as experiment-2 class which is treated NHT (Numbered Head Together) type cooperative learning model. Hypothesis testing using *t* test on both posttest. The results showed that there were differences in student learning outcomes through cooperative learning model of TPS type (Think Pair Share) and type NHT (Numbered Head Together). Student learning outcomes using cooperative learning methods of TPS type (Think Pair Share) are higher in value compared to student learning outcomes using NHT type cooperative learning method (Numbered Head Together).

Keywords : Learning Model, Cooperative, Think Pair Share, Numbered Head Together, Students' Achievement.

