

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dengan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*). Kesimpulan ini didasarkan pada hasil rata-rata nilai *posttest* dan pengujian hipotesis. Data hasil belajar *posttest* siswa kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) diperoleh nilai rata-rata 67,75 lebih tinggi daripada nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) yaitu sebesar 62,2. Dan untuk hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *t* tentang perbedaan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dengan yang diberikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) yaitu $t_{hitung} = 2,258 > t_{tabel} = 1,658$.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada semua siswa untuk lebih dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada setiap guru untuk memiliki keterampilan dalam meningkatkan model pembelajaran didalam kelas pada proses belajar mengajar.

3. Diharapkan setiap guru sering melatih siswa dalam belajar berkelompok, sehingga siswa terbiasa saling berinteraksi dan bekerja sama dalam pembelajaran.
4. Diharapkan pihak lembaga untuk mendukung setiap perubahan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.
5. Diharapkan menjadi bahan kajian dalam menambah wawasan dan pengetahuan serta menjadi pengalaman bagi peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus krisno, H. Moh. Mucharam, Tri Tjandra. Mampuono. Suhada, Imam. 2008, Buku Biologi SMP. Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional, PT Mentari Pustaka.
- Arikunto, S.2010.*Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depdiknas. 2003. *Undang – undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Djamara, Syaiful, Bahri. 2006. *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Gunawan, Hendra. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (Numbered Head Together) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Alat Ukur Di Smk Piri Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Hasanah, Miftahul. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar IPA Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas VIII SMPN 13 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Mataram
- Hasmin. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Oloboju Kecamatan Sigi Biromaru*. Universitas Tadulako
- Khaeruddin, Kusmiyati. (2013). *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 6 Mataram Tahun 2013*. Universitas Mataram
- Lisnawati. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Biologi Antara Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Tipe TGT*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Purwanto, Rudy. (2011). *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Koodinasi Melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010/2011*
- Rahmati, Nurlaili. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada*

Pembelajaran Akuntansi Kelas X AK 2 SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta

Rusmiyanti, Dwi. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas VIII A MTS Al Huda 2 Jenawi Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*

Saenab, Sitti. (2012). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Mangkutana. Universitas mataram.*

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta*

Surayya, L. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Siswa. Universitas pendidikan ganेशha*

Winata Rahmat, Budiyono, Usodo Budi. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS) dengan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa. Jurnal elektronik pembelajaran Matematika. Vol 2, No.5, Hal. 465-477, ISSN:2339-1685*