

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

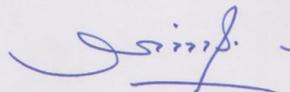
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI SISTEM
EKSKRESI**

OLEH

**ASNA NINGSIH ISHAK
NIM. 431 412 029**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I.



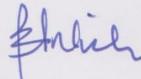
Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd
NIP. 19660820 199203 2 001

Pembimbing II.



Dr. Margaretha Solang, M.Si
NIP. 19680315 199303 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elya Nusantari, S.Pd., M.Pd
NIP : 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Sistem Ekskresi

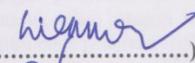
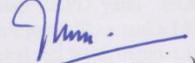
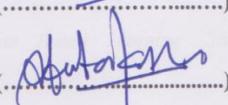
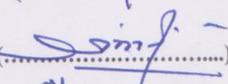
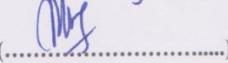
OLEH

ASNA NINGSIH ISHAK
NIM. 431412029

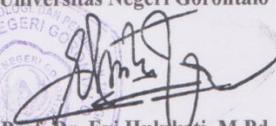
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 28 April 2017
Waktu : 14.15 – 15.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Biologi

Penguji

1. Dr. Lilan Dama, M.Pd 1. (.....) 
NIP. 19770111 200212 2 001
2. Dr. Djuna Lamondo, M.Si 2. (.....) 
NIP. 19640818 199003 2 001
3. Abubakar Sidik Katili, M.Sc 3. (.....) 
NIP. 19790617 200312 1 003
4. Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd 4. (.....) 
NIP. 19660820 199203 2 001
5. Dr. Margaretha Solang, M.Si 5. (.....) 
NIP. 19680315 199303 2 001

Gorontalo, April 2017
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Asna Ningsih Ishak. 2016. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Sistem Ekskresi”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Margaretha Solang, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik (LKPD) Pada Materi Sistem Ekskresi. Metode yang digunakan adalah metode pengembangan dengan model 4-D yang terdiri dari *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan) dan *Desseminate* (penyebarluasan). Tetapi untuk penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop* (pengembangan), Karena waktu yang dibutuhkan dalam tahap penyebarluasan sangat panjang. Instrumen dalam penelitian ini berupa: wawancara dengan guru Biologi, Instrument validasi LKPD oleh validator ahli, Instrument penilaian LKPD oleh guru Biologi, dan Instrument respon peserta didik terhadap LKPD. Kualitas LKPD Biologi dinilai oleh ahli pendidikan, ahli materi, guru Biologi dan respon peserta didik terhadap LKPD. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif berdasarkan kategori penilaian ideal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD Biologi dengan model *Problem Based Learning*, berdasarkan perhitungan persentase keidealan secara keseluruhan oleh ahli materi yaitu 80,00 % termasuk dalam kategori baik, oleh ahli pendidikan yaitu 87,00 (Sangat Baik), oleh guru mata pelajaran Biologi yaitu 98,4% (Sangat Baik), dan respon siswa terhadap LKPD yaitu 89,8 % (Sangat Baik). Berdasarkan validasi ahli materi dan ahli pendidikan maka LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi system ekskresi layak digunakan.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Peserta Didik, Problem Based Learning, Sistem Ekskresi.*

ABSTRACT

Asna Ningsih Ishak 2016. "Development of Problem Based Learning based Students Worksheet in Subject of Excretion System". Skripsi. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Margaretha Solang, M.Si.

This research aims at developing Biology Problem Based Learning based Students Worksheet in subject of excretion system. This is developmental research with 4D development model consisting of Define, Design, Develop and Disseminate stage. Instruments of this research are interview with Biology teacher, Students Worksheet validation instrument by expert validator, Students Worksheet assessment instrument by Biology teacher, and students' response towards Students Worksheet instrument. Data are analyzed by applying analysis of descriptive and quantitative based on ideal assessment category. Findings shows that Problem Based Learning based Biology Students Worksheet, based on entire ideal percentage calculation by subject expert is 80% which is categorized as good, by education expert that is 87% (very Good), by Biology teacher that is 98,4% (Very Good), and students response towards Students Worksheet that is 89,8% (Very Good). Based on education expert validation and subject expert, thus Problem Based Learning based Students Worksheet in subject of excretion system is proper to be used.

Keywords: *Students Worksheet, Problem Based Learning, Excretion System*

