

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Belajar adalah proses perubahan, perubahan tersebut merupakan hasil dari pengalaman. Dengan perkembangan teknologi informasi, belajar tidak hanya diartikan sebagai suatu tindakan terpisah dari kehidupan manusia. Belajar merupakan proses penting bagi perubahan perilaku manusia dari segala sesuatu yang diperkirakan dan dikerjakan. Belajar adalah suatu proses untuk mengubah pengalaman, pengetahuan dan tingkah laku dalam diri seseorang agar menjadi lebih baik dan terampil dalam bersikap. Salah satu upaya pemerintah untuk dapat meningkatkan kualitas belajar yaitu dengan penerapan kurikulum 2013.

Kurikulum merupakan suatu perencanaan agar mencapai tujuan pendidikan dalam melaksanakan pembelajaran. Ma'as (2016), kurikulum merupakan alat untuk mencapai tujuan pendidikan, sekaligus sebagai pedoman dalam pelaksanaan pendidikan. Kurikulum 2013 merupakan penyempurnaan dari kurikulum sebelumnya. Kurikulum 2013 disusun berdasar pada budaya dan karakteristik bangsa Indonesia, berbasis peradaban dan berbasis kompetensi. Kurikulum ini juga dikembangkan secara integratif, dinamis, komprehensif, akomodatif dan aspiratif terhadap tantangan di masa yang akan datang.

Biologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang makhluk hidup dan segala proses-proses kehidupannya. Pembelajaran biologi bukan hanya didapatkan didalam kelas pembelajaran biologi juga menekankan pembelajaran langsung dilapangan. Hal ini dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar peserta didik.

Pembelajaran pada umumnya selain menyediakan perangkat pembelajaran berupa silabus dan RPP juga memerlukan perangkat pendukung berupa lembar kerja peserta didik (LKPD). Lembar kerja peserta didik (LKPD) merupakan kumpulan lembaran yang berisi kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Sunyoto dan Martyatun (2006) menyatakan bahwa, LKPD bertujuan untuk menemukan konsep atau prinsip dan aplikasi konsep atau prinsip, tetapi kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa LKPD yang digunakan dalam pembelajaran pada umumnya hanya berisi ringkasan materi, latihan soal atau berisi petunjuk praktikum yang menggalikan keterampilan berpikir tingkat tinggi, salah satunya adanya berpikir kritis. Di dalam LKPD harus memerlukan model pembelajaran yang dapat memotivasi peserta didik untuk dapat berpikir kritis dalam memecahkan suatu masalah maupun membuat proyek dalam pembelajaran misalnya model pembelajaran *project based learning*.

Model pembelajaran *project based learning* merupakan pembelajaran yang memacu peserta didik untuk dapat merencanakan dan merancang sebuah gagasan. Model ini melatih peserta didik agar mampu merencanakan, membuat proyek dan mampu menyampaikannya didalam kelas. Hal ini juga dapat membantu peserta didik saling kerja sama dalam memecahkan masalah yang nyata. Sehingga model pembelajaran *project based learning* dapat diintegrasikan ke dalam perangkat pembelajaran yaitu berupa lembar kerja peserta didik (LKPD).

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Biologi di SMA Negeri 1 Tibawa dan pengalaman PPL 2 (Praktik Kerja Lapangan) diketahui bahwa

kurikulum yang diterapkan merupakan kurikulum 2013 sejak beberapa tahun terakhir. Semua guru di sekolah sudah menggunakan LKPD untuk semua mata pelajaran termasuk pelajaran biologi. LKPD yang digunakan di sekolah masih bersifat umum dan diambil dari buku paket peserta didik maupun buku paket guru. LKPD yang diberikan hanya berisi soal-soal esai maupun pilihan ganda. Gambar-gambar yang ada di LKPD masih kurang menarik (tidak berwarna). LKPD yang digunakan kurang memfasilitasi tujuan pembelajaran dimana LKPD yang digunakan hanya sebagai latihan soal dan kurang memperhatikan proses dan pengalaman belajar. Peserta didik dalam hal ini kurang diberikan LKPD yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kerja sama peserta didik dalam kelompok belajar. Oleh karena itu, perlu adanya LKPD yang dapat meningkatkan kreativitas dan kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui suatu proyek pembuatan produk.

Pembuatan proyek dapat diaplikasikan dalam pembelajaran biologi salah satunya pada pokok bahasan fungi atau jamur. Pembuatan proyek berbahan dasar jamur ini dapat membuat peserta didik mengenal langsung jamur yang ada dilingkungan sekitar. Beberapa jenis jamur dilingkungan sekitar yang memiliki manfaat maupun yang dapat menyebabkan penyakit dapat diidentifikasi oleh peserta didik dengan adanya proyek yang diberikan oleh guru. Konsep tersebut sesuai apabila diaplikasikan melalui pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD).

Berdasarkan uraian di atas, perlu dilakukan penelitian dengan judul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Jamur di SMAN 1 Tibawa Kelas X.

1.2. Rumusan masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1.2.1 Bagaimana validitas lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *project based learning* pada materi jamur di SMA kelas X ?
- 1.2.2 Apakah lembar kerja peserta didik (LKPD) telah valid digunakan ?

1.3. Tujuan

Berdasarkan pada rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- 1.3.1 Mengembangkan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang berbasis *project based learning* pada materi jamur di SMA kelas X IPA di SMA Negeri 1 Tibawa.
- 1.3.2 Menghasilkan produk berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran didalam kelas.

1.4. Manfaat

Pengembangan ini memiliki beberapa manfaat yaitu:

- 1.4.1 Bagi Peserta Didik

Lembar kerja peserta didik akan menjadi salah satu sumber belajar secara individu maupun kelompok. Selain itu, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan kreativitas peserta didik.

1.4.2 Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk memilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. LKPD yang dikembangkan dapat menjadi salah satu pilihan bagi guru saat melakukan kegiatan pembelajaran

1.4.3 Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dan pengalaman peneliti tentang bagaimana cara mengembangkan LKPD berbasis *project based learning*.