

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil validasi dari dua orang validator ahli dan satu orang guru biologi sebagai pengguna LKPD berbasis *project based learning* materi jamur yang dikembangkan sudah berkategori valid dilihat dari aspek kelayakan isi, kelayakan bahasa, dan kelayakan tampilan dengan presentasi skor 80%.
2. Berdasarkan respon peserta didik, LKPD berbasis *project based learning* materi jamur mendapatkan nilai presentase 92% dengan kategori valid untuk digunakan.

5.2 Saran

Bedasarkan hasil penelitian dapat disarankan untuk penelitian lebih lanjut adalah sebagai berikut.

1. LKPD berbasis *project based learning* dapat digunakan pada materi-materi lain yang relevan dengan model *project based learning*.
2. LKPD berbasis *project based learning* materi yang dikembangkan sebaiknya dapat diimplementasikan dalam pembelajaran agar peserta didik lebih kreatif, aktif, dan menumbuhkan kerja sama dalam sebuah proyek kelompok.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariebowo Moekti, P Ferdinand Fictor. *Praktis Belajar Biologi untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Jakarta: Visindo Media Persada
- Asegad, Muad, 2011. *Bisnis Pembibitan Jamur Tiram, Jamur Merang, dan Jamur Kuping*. Jakarta: Agromedia Pustaka
- Badudu, Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1994), 655.
- Fitriyah, B., S, Kunjoro dan N.K. Indah. 2013. *Kelayakan Teoritis Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Jurnal BioEdu. Vol.2 No.3 ISSN: 2302-9528
- Furqonita Deswaty, Setiowaty Tetty. 2007. *Biologi Interaktif untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Azka Press
- Hamdi Asep Saiful, Bahruddin E. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Helm Harris Judy, Katz G. Lilian. 2011. *Young Investigators The Project Approach in the Early Years (Second Edition)*. USA: Colombia University
- Hidayah, Nurul. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Irnaningtyas. 2016. *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Katriani, Laila. 2014. *Pelatihan Pembuatan Perencanaan Pembelajaran IPA untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Kelas Sebagai Implementasi Kurikulum 2013 bagi Guru SMP se-Kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta*. Yogyakarta. Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- Krauss Jane, Boss Suzie. 2013. *Thinking Through Project-Based Learning Guiding Depper Inquiry*. USA: Corwin
- Maryani Ika, Fatmawati Laila. 2015. *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Deepublish
- Prawirohartono Slamet, Hidayati Sri. 2007. *Sains Biologi 1 SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara

- Rukmana Rahmat, Yuniarsih Yuyun. 2001. *Aneka Olahan Ubi Kayu*. Yogyakarta: Kanisius.
- Santoso, Budi. *Skema dan Mekanisme Pelatihan (Panduan Penyelenggaraan Pelatihan)*. Jakarta: Yayasan Terumbu Karang Indonesia (Pelangi). Hal 30
- Santoso, Haryadi Purwoko. 2014. *Pengembangan LKPD Discussion and Determination Berbasis Model Pembelajaran Curious Note Program (CNP) Guna Memfasilitasi kemampuan Merancang Eksperimen Peserta Didik SMA Materi Hukum Newton Tentang Gravitasi (Skripsi)*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta
- Shobirin, Ma'as. 2016. *Konsep dan Implementasi kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Starr Cecie, dkk. 2009. *Biology The Unity and Diversity of Life (13th Edition)*. BROOKS/COLE CENGAGE Learning
- Sukirman, A Suyitno. 2009. *Biology for Junior High School Year VII*. Jakarta: Yudhi Tira.
- Suratsih, 2010. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA di Yogyakarta. Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Suyoto dan Maryatun, S. 2006 Optimalisasi Kimia Kelas XI Semester 1 SMA Swadhipa Natar Melalui Penerapan Metode Eksperimen Berwawasan Lingkungan. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian Bidang Kependidikan BKS PTN Wilayah Barat Di Bandar Lampung Tanggal 30-31 Mei 2006 FKIP Unila Lampung: 63-72*
- Tany Selviana Yunita, Utami Hapsari Tri. 2013. *Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Belajar Siswa di Kelas VII-A SMP Katolik Frateran Celaket 21 Malang. Artikel*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Tim Penyusun kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), 538.
- Titu, Anita Maria. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. *Prosiding Seminar nasional 9 Mei 2015: 176-186*.

- Thiagarajan, S Semmel, D. S dan Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Widjajanti, Endang. 2011. *Kualitas Lembar kerja Siswa*. http://www.jurnal.pelatihan.penyusunan_LKS_kimia_berdasarkan_KTSP_jurusan.kimia.FMIPA.UNY.pdf 14 Oktober 2016 (16:22)
- Widyantini, Theresia. 2014. *Penerapan Model Project Based learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII. Artikel*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Yunus Hamzah, Heldy Vanni Alam. 2014. *Perencanaan Pembelajaran berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish
- Zein Anizam, Novriyanti Erni, Puspita Shinta. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi Berbasis Problem Solving Berdasarkan Gambar Untuk Materi Jamur di SMA. FMIPA UNP. *Prosiding Seminar Nasional dan Rapat Tahunan Bidang MIPA 2014 SEMIRATA*