

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BIOLOGI PADA MATERI DAUR BIOGEOKIMIA
BERBASIS POTENSI LOKAL MANGROVE MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SAINTIFIK

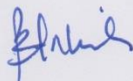
Oleh

ALIFA HIDAYAH TUNISA
NIM: 431 413 017

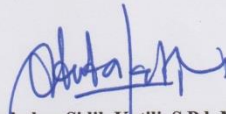
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Elva Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001



Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc
NIP. 19790617 20032 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elva Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI


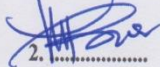
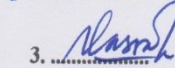


PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BIOLOGI PADA MATERI DAUR BIOGEOKIMIA BERBASIS POTENSI
LOKAL MANGROVE MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK

OLEH
ALIFA HIDAYAH TUNISA
NIM : 431413017

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 31 Juli 2017
Waktu : 08.00 s/d 09.15 wita
Tempat : Ruang Sidang

Penguji/Pembimbing

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------|--|
| 1. Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd | (Penguji I) | 1.  |
| 2. Dr. Hartono Mamu, M.Pd | (Penguji II) | 2.  |
| 3. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd | (Penguji III) | 3.  |
| 4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd | (Pembimbing I) | 4.  |
| 5. Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc | (Pembimbing II) | 5.  |

Gorontalo, 31 Juli 2017

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001

ABSTRAK

Alifa Hidayah Tunisa. 2017. Pengembangan Lembar Kerja (LKPD) Biologi pada Materi Daur Biogeokimia Berbasis Potensi Lokal Mangrove Menggunakan Pendekatan Saintifik. Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Elya Nusantari, M.Pd. dan Pembimbing II Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi pada materi daur biogeokimia dengan menggunakan pendekatan saintifik. LKPD materi daur biogeokimia yang dikembangkan ini di dalamnya terdapat gambar kondisi hutan mangrove serta beberapa hasil penelitian tentang analisis data kandungan karbon yang terdapat di Gorontalo Utara sehingga peserta didik dapat mengetahui potensi lokal yang dimiliki daerahnya melalui proses pembelajaran pada materi daur biogeokimia. Penelitian ini menggunakan penelitian model 4-D (*define, design, depelop, disseminate*), namun pada penelitian ini tidak dilanjutkan sampai pada tahap *disseminate* karena membutuhkan waktu yang cukup lama. Validitas LKPD yang dikembangkan dilihat dari kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan kegiatan pendekatan saintifik dan kelayakan bahasa dan keterbacaan. Teknik analisis data secara deskriptif kuantitatif. LKPD akan divalidasi oleh validator ahli dan validator pengguna atau praktisi. Hasil validasi kelayakan LKPD dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi daur biogeokimia yang dikembangkan mendapat persentase kevalidan 85%. Uji keterbacaan yang dilakukan peserta didik terhadap LKPD dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi daur biogeokimia yang dikembangkan mendapat persentase 83,07%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD Biologi dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi daur biogeokimia dinyatakan valid dan LKPD ini layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Pendekatan Saintifik, Model Pengembangan 4-D (*define, design, depelop, disseminate*), Daur Biogeokimia

ABSTRACT

Alifa Hidayah Tunisa. 2017. Development of Biology Students' Worksheets (LKPD) on Biogeochemical Cycle Topic by Using Mangrove Local Potency Scientific Approach. Skripsi, Study Program of Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Elya Nusantari, M.Pd. and Co-Supervisor is Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc.

This research aimed at observing the result of validity of students' worksheets (LKPD) Biology on biogeochemical cycle material by using scientific approach. LKPD biogeochemical cycle material which developed in it there are pictures of the condition of mangrove forest as well as several research results concerning analysis of carbon content data contained in North Gorontalo so that learners can know the local potential of the region through the learning process on biogeochemical cycle material. This research uses 4-D research model (*define, design, develop, disseminate*), however this research was not continued until the *disseminate* stage because takes a long time. Validity of LKPD which developed is judging from the feasibility of content, feasibility of presentation, feasibility of scientific approach activities and feasibility of language and readability. Data analysis technique is descriptively quantitative. LKPD will be validated by expert validators and user or practitioner validators. The validation result of LKPD feasibility by using scientific approach on developed biogeochemical cycle material got 85% presentation. Readability test of learners towards LKPD by using scientific approach on developed biogeochemical cycle material got 83,07% presentation. This research result shows that LKPD Biology by using scientific approach on biogeochemical cycle material declared as valid and this LKPD is worthy to use in the learning process.

Keywords: Students' Worksheets (LKPD), Scientific Approach, 4-D Development Model (*define, design, develop, disseminate*), Biogeochemical Cycle

