

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik pada materi daur biogeokimia yang dikembangkan mendapat hasil validasi 85% yang dikategorikan valid sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran. Uji keterbacaan juga menunjukkan Lembar Kerja Peserta Didik pada materi daur biogeokimia yang dikembangkan mendapat persentase yaitu 83,07%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sebagai tindak lanjut dari pengembangan LKPD dengan menggunakan pendekatan saintifik ini terdapat saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian, yaitu penelitian ini hanya diujicobakan secara terbatas, sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan subjek kelas sesungguhnya untuk mengetahui hasil belajar siswa secara keseluruhan. Selain itu, untuk tahap kegiatan mengamati, kegiatan ini dapat dilakukan di lapangan atau di lokasi hutan mangrove yang telah mengalami kerusakan. Penelitian sejenis perlu dilakukan pada materi pembelajaran yang lain untuk melatih keterampilan pendekatan ilmiah peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhim. 2013. *Profil Media Animasi Interaktif Materi Daur Biogeokimia Untuk SMA*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai Karakter, Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ahmadi, Abu. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aldila, Eva. 2013. *Pengembangan LKS Terstruktur Berbasis Guided Discovery Learning (Penemuan Terbimbing) pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Semester 2 SMP Negeri 2 Margorejo*. Skripsi. IKIP PGRI Semarang.
- Anwar, Chairil dan Gunawan, Hendra. 2007. *Peranan Ekologis dan Sosial Ekonomis Hutan Mangrove dalam Mendukung Pembangunan Wilayah Pesisir*. [Online] [Http://Www.Dephut.Go.Id/Files/Chairil\\_Hendra.Pdf](http://Www.Dephut.Go.Id/Files/Chairil_Hendra.Pdf).
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azis, Nurdiana. 2006. *Analisis Ekonomi Alternatif Pengelolaan Ekosistem Mangrove Kecamatan Barru Kabupaten Barru*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Balihristi, 2012. *Status Lingkungan Hidup Daerah*. Balihristi Provinsi Gorontalo.
- Cahyono Dwi Achmad, Rachmadiarti Fida, Prastiwi Sri Muji. 2014. *Validitas Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Scientific Approach pada Materi DAur Biogeokimia untuk SMA*. [Online] dapat diakses <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>. Diakses pada tanggal 2 April 2017.
- Campbell, N.A., J.B. Reece, & L. G. Mitchell. 2010. *Biologi*. Edisi ke-8. Terj. Dari: *Biology. 8<sup>th</sup> ed.* oleh Manulu, W. Jakarta: Erlangga.
- Dirwan. 2013. *Arti Pendekatan Sainifik (Scientifict Approach) dalam Kurikulum 2013*. [Online] dapat diakses [http://www.\\_Arti\\_Pendekatan\\_Sainifik\\_\(ScientificApproach\)\\_dalamKurikulum2013.pdf](http://www._Arti_Pendekatan_Sainifik_(ScientificApproach)_dalamKurikulum2013.pdf). 6 Juli 2017.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Madrasah Aliyah SMA / MA / SMK / MAK*. Jakarta: Depdiknas.

- Hairiah, K. dan Rahayu, S. 2007. *Pengukuran Karbon Tersimpan di Berbagai Macam Penggu naan Lahan*. World Agroforestry Center – ICRAF, SEA Regional Officem university of Brawijaya. Bogor.
- Hamdi Asep Saiful, Bahruddin E. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Hendro, Darmojo dan Jenny, R.E Kaligis. 1994. *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.\
- <http://www.ebiologi.com>. [online] diakses pada tanggal 2 April 2017.
- <https://www.google.com/search=daur.karbon>. [online] diakses pada tanggal 2 April 2017.
- Irwan, D Zoer'aini. 2003. *Ekosistem Komunitas dan Lingkungan. Prinsip-Prinsip Ekologi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isnaningsih & Bimo. 2013. *Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Discovery Berorientasi Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Semarang: [Online].Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/>. 2 (2), 1-13.
- Izzaty, Eka Rita, Suardiman Pardini Siti, dkk. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Universitas Negeri Yogyakarta. [Online] Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/.pdf>. Diakses tanggal 27 April 2017.
- Kemdikbud. 2013. *Diklat Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Murdiyarmo dkk. 2004. *Pendugaan Cadangan Karbon Pada Lahan Gambut. Wetlands Internasional*. Bogor.
- Nana, Syaodih, Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Poppy, Kamalia, Devi dkk. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan IPA.

- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Ryono, Karyo. 2013. *Pendekatan dan Strategi Pembelajaran*. [http://ebook\\_pengawas\\_madrasah.wordpress.com/pendekatansaintifik.pdf](http://ebook_pengawas_madrasah.wordpress.com/pendekatansaintifik.pdf). 4 Maret 2017 (09.53)
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutaryo, D. 2009. *Penghitungan Biomassa. Wetlands International Indonesia Programme*. Bogor.
- Suratsih. 2010. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA di Yogyakarta*. Penelitian Unggulan UNY (Multi Tahun) Tahun Anggaran 2010. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ujung Kulon Conservation Society. 2010. *Manfaat Penanaman Mangrove*. [Online] [Http://Ucsindonesia.Org/Index.Php.pdf](http://Ucsindonesia.Org/Index.Php.pdf).
- Widjajanti, E. 2008. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Makalah. Disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul “Pelatihan Penyusunan Lks Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi Guru SMK/MAK. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yuniarti, Ms. 2004. *Analisis Kebijakan Ekosistem Mangrove di Kabupaten Bengkalis Propinsi Riau*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.