

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- a. *Open class 1*. Tahapan *plan* menghasilkan RPP dan perangkat pembelajaran yang mampu membelajarkan siswa secara aktif. Tahapan *do*, berdasarkan hasil pengamatan observer presentase rata-rata aktivitas belajar siswa dalam kelompok adalah 69,2% kriteria cukup. Tahapan *see*, diperoleh beberapa saran untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya, diantaranya dengan meningkatkan pengelolaan kelas dan pemberian motivasi kepada siswa.
- b. *Open class 2*. Tahapan *plan* menghasilkan RPP dan perangkat pembelajaran yang mampu membelajarkan siswa secara aktif. Tahapan *do* berdasarkan hasil pengamatan observer presentase rata-rata aktivitas belajar siswa dalam kelompok adalah 77% kriteria baik. Tahapan *see*, diperoleh saran untuk lebih memotivasi siswa untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya.
- c. *Open class 3*. Tahapan *plan* menghasilkan RPP dan perangkat pembelajaran yang mampu membelajarkan siswa secara aktif. Tahapan *do*, berdasarkan hasil pengamatan observer presentase rata-rata aktivitas belajar siswa dalam kelompok adalah 83% kriteria baik. Tahapan *see*, guru model serta para observer menyampaikan refleksi berdasarkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

5.2 Saran

- a. Disarankan untuk menerapkan kegiatan *lesson study* untuk meningkatkan aktivitas siswa.
- b. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan mengubah anggota kelompok pada setiap *open class* melalui implementasi *lesson study*.
- c. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif yang lebih spesifik.
- d. Diperlukan komitmen dari setiap pihak pelaksana *lesson study* untuk mematuhi apa yang telah ditetapkan pada pelaksanaan kegiatan *lesson study*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur penelitian*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Cahyani, Made., N. Dantes, dan P. N. Riastini. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Dalam Pola Lesson Study untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas III Semester 1 di SDN 3 Sambangan Kecamatan Sukasada Tahun Ajaran 2014/2015. *e-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2 No: 1(1-10)
- Djamara, Syaiful Bahri dan Asan Zaini. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Setia: Bandung
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia: Bandung
- Hendayana, S., D. Suryadi., M.A. Karim., Sukirman., Ariswan., Sutopo., A. Supriatna., Sutiman., Santosa., H. Imansyah., Paidi.,Ibrohim., S. Sriyati., A. Permanasari., Hikmat., Nurjannah., R. joharmawan. 2007. *LESSON STUDY Suatu Strategi untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik (Pengalaman IMSTP-JICA)*
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Alfabeta: Bandung
- Krisnawati, Titik. 2014. Pengembangan Multimedia Pembelajaran untuk Mata Pelajaran Biologi di SMA. *Jurnal Ilmiah Guru "Cope"*. No.2, Hal 1-7
- Kunandar. 2007. *Guru Provesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kusumaningrum, Anggita Dwijayanti. 2013. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Koperasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achivement Devision* di SD Negeri Tegalsari 8 Kota Tegal. Skripsi. Program Sarjana. Universitas Negeri Semarang. Semarang

- Lutfi, Achmad., Matarlis., Muchlis., B. Yonata, dan D. Novita. 2008. Pelatihan Lesson Study Berbasis Sekolah di SMA Darul Islam Gresik. *Jurnal Aksi* Vol. 9, No. 1, Hal 22-30
- Murtiani., A. Fauzan, dan R. Wulan. 2012. Penerapan Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Lesson Study dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika di SMP Negeri Kota Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 1.1-21
- Nurhasanah, Farida. 2012. Membangun Keaktifan Mahasiswa pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Perencanaan dan Pengembangan Program Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme dalam Kegiatan Lesson Study. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STIKIP Siliwangi Bandung* 1(1):62-78.
- Primandari., Ni Putu Vina Fristya., G. A. Suhandana, dan I Made Yudana. 2013. Pengaruh Implementasi Lesson Study Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Tabanan. *e-Jurnal Program Pascasarjana universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4.
- Rahmat, Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Ideas: Gorontalo
- Rahim, Kudrat A. 2011. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Kegiatan Lesson Study pada Siswa Kelas VII³ SMP Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Santayasa, Wayan. 2009. *Implementasi Lesson study dalam Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam “Seminar Implementasi Lesson Study dalam Pembelajaran bagi Guru-guru TK, Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Nusa Penida, Tanggal 24 Januari 2009 di Nusa Penida.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo: Jakarta
- Silberman, Melvin L. 2009. *Active Learning 100 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nusamedia: Bandung
- Solikhatun, Imah., S. Santosa., Maridi. 2015. Pengaruh Penerapan Reality Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 7, No. 3, Hal. 49-60.

- Sukmadinata, Nana Syoadih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Susilo, Herawati., H. Chotimah., R. Joharmawan., Jumiati., Y. D. Sari, dan Sunarjo. 2010. *Lesson Study Berbasis Sekolah Guru Konservatif Menuju Guru Inovatif*. Bayumedia: Malang
- Usman, Moh. Uzer. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Warsono dan Hariyanto. 2016. *Pembelajaran Aktif*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Widarti, Hayuni Retno. 2012. Study Tentang Pelaksanaan Lesson Study di SMA Brawijaya Smart School Malang Semester Genap 2010-2011. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa (229-235)*