

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI-STAD TERHADAP
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS X PADA MATERI
TUMBUHAN DI SMA NEGERI 1 TELAGA

OLEH

RIANTY BAHARUDIN
NIM: 431 413 025

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Ani M Hasan, M.Pd
NIP. 19660820 199203 2 001

Pembimbing II



Dr. Lilan Dama, S.Pd, M. Pd
NIP. 19770111 200212 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001


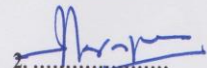

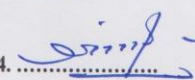
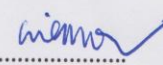
LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI-STAD TERHADAP
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS X PADA MATERI
TUMBUHAN DI SMA NEGERI 1 TELAGA

OLEH
RIANTY BAHARUDIN
NIM 431413025

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 31 Juli 2017
Waktu : 13.00 s/d 14.15 wita
Tempat : Ruang Sidang Biologi

Dewan Penguji/Pembimbing

- | | |
|---|--|
| 1. Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd (Penguji I) | 1.  |
| 2. Dr. Novri Y. Kandowanko, M.P (Penguji II) | 2.  |
| 3. Dra. Jusna Ahmad, M.Si (Penguji III) | 3.  |
| 4. Prof. Dr. Hj. Ani M Hasan, M.Pd (Pembimbing I) | 4.  |
| 5. Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd (Pembimbing II) | 5.  |

Gorontalo, 31 Juli 2017

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Rianty Baharudin, 2017. Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran InkuiriSTAD terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X pada Materi Tumbuhan Di SMA Negeri 1 Telaga” Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Prof. Dr. Ani M Hasan, M.Pd Pembimbing I dan Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Inkuiri-STAD terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X pada materi tumbuhan di SMA Negeri 1 Telaga. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen dengan Quasi Experimental Design dengan rancangan Non Equivalent Control Group Design yang terdiri dari dua kelompok perlakuan, yaitu kelas X Mia5 sebagai kelompok eksperimen menggunakan model pembelajaran Inkuiri-STAD dan kelas X Mia4 sebagai kelompok kontrol menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD. Data diperoleh berdasarkan nilai hasil pretest dan posttest siswa. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan ANAVA A, diperoleh nilai Fhitung sebesar 4.32 dan nilai Ftabel sebesar 4.08. Jumlah Fhitung yang memiliki nilai lebih besar dari Ftabel menggambarkan bahwa H0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Inkuiri-STAD terhadap hasil belajar kognitif siswa di SMA Negeri 1 Telaga.

Kata kunci: Model pembelajaran Inkuiri-STAD, hasil belajar kognitif, materi tumbuhan

ABSTRACT

Rianty Baharudin, 2017. Skripsi “Influence of Inquiry-STAD Learning Model towards Students’ Cognitive Learning Achievement in Class X in Topic of Plant in SMAN 1 Telaga”. Study Program of Biology Education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd. and Co-supervisor is Dr. Lilan Dama, S.Pd.,M.Pd.

This research aims to investigate the influence of Inquiry-STAD learning model towards students’ cognitive learning achievement in class X in topic of plant in SMAN 1 Telaga. This research uses experimental research design with quasi experimental design with Non Equivalent Control Group Design consisting of two groups of treatment namely class X Mia⁵ as experimental group using Inquiry-STAD learning model and class X Mia⁴ as control group using STAD cooperative learning model. Data are obtained from students’ score in pretest and posttest. Based on hypothesis test using ANAVA A, it obtains value of F_{count} for 4.32 and value of F_{table} for 4.08. Number of F_{count} is higher than F_{table} in which it describes that H_0 is rejected, Therefore, it can be concluded that there is influence of Inquiry-STAD learning model towards students’ cognitive learning achievement in SMAN 1 Telaga.

Keywords: Inquiry-STAD Learning Model, Cognitive Learning Achievement, Topic of Plant

