

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data menggunakan ANAVA A, diperoleh nilai  $F_{hitung} 4,32 > F_{tabel} 4,08$ . Jumlah  $F_{hitung}$  yang memiliki nilai lebih besar dari  $F_{tabel}$  menggambarkan bahwa  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Inkuiri-STAD terhadap hasil belajar kognitif siswa di SMA Negeri 1 Telaga.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran, yaitu

1. Model pembelajaran Inkuiri-STAD dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi ajar dengan memperhatikan kesesuaian kompetensi dasar yang ada di kurikulum
2. Model pembelajaran Inkuiri-STAD dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa, dan keterampilan bekerjasama antar siswa dalam mencapai tujuan belajar, sehingga dapat menjadi masukan bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. dan C. S. A. Jabar. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, H dan E. N. Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri, A., Syamsiah., R Agni. 2011. Pengaruh Pendekatan *Inquiry* dan *Discovery* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Walenrang. *Jurnal Bionature*. No 2. Vol 12. Hal 110 – 122.
- Cambell, N. A., J. B. Reece., L. A. Urry., M. L. Cain., S. A. Wasserman., P. V. Minorsky., R. B. Jackson. 2008. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darmadi, H. 2001. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jannah, H. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dipadu Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 2 Telang Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. *Jurnal Paradigma*. No 1. Vol 10. Hal 43-47.
- Johanis, L. 2015. Penerapan Strategi *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ambon Konsep Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI SMA Negeri 12 Ambon. *Jurnal Biopendix*. No 2. Vol 1. Hal 170-178.
- Kurniasih, I dan B. Bani. 2015. *Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Noviar, D dan S. Madinah. 2016. Model *Guided Inquiry* Berbasis *Scientific Approach* dalam Pembelajaran IPA Biologi Siswa SMP. *Jurnal Holistik*. No 1. Vol 1. Hal 26-35.
- Postlethwait, J. H and Hopson J. L. 2006. *Modern Biology*. United States of America: Holt.
- Prayitno, B. A. dan B. Sugiharto. 2015. *Keefektivan Integrasi Sintaks Inkuiri Terbimbing dan STAD (IN-STAD) untuk Memperkecil Kesenjangan Keterampilan Metakognisi Siswa Akademik Atas dan Bawah*. *Jurnal Inferensi*, No. 2. Vol (9). Hal 305-328.

- Prayitno, B. A., B. Sugiharto., Wahyu. 2013. *Penerapan Integrasi Sintaks Inkuiri dan STAD (IN-STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VII-D SMPN 27 Surakarta*. Jurnal Bioedukasi. No 1. Vol 6. Hal 34-38.
- Roestiyah, N. K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rinenka Cipta.
- Sadia, I. W. 2014. *Model-Model Pembelajaran sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Renka Cipta.
- Saputri, D. D., Harlita., P. Karyanto. 2013. *Studi Komparasi Hasil Belajar Biologi dengan Pembelajaran IN-STAD (Inquiry-STAD ) dan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Siswa Kelas X SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Bio-Pedagogi. No 2. Vol 2. Hal 17-26.
- Starr, C., R. Taggart., C. Evers., L Starr. 2013. *Biology The Unity and Diversity of Life Thirteenth Edition*. China: Yolanda Cossio.
- Sudjana, N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B., H. Sofyan., S. Atmowidjojo. 2004. *Landasan Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul jannah.
- Uno, H. B., I. Budiningsih., K. Panjaitan. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul jannah.
- Wisudawati, A. W. dan E. Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.