

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif dan psikomotor peserta didik. Dengan hasil kemampuan psikomotor peserta didik tercapai pada siklus 1 pertemuan kedua, dan untuk hasil evaluasi peserta didik dalam mengukur kemampuan kognitif meningkat pada siklus 2.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan kognitif dan psikomotor peserta didik pada materi pewarisan sifat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru yang akan mengajar dengan model *Jigsaw* hendaknya mempersiapkan kelas dengan menjelaskan terlebih dahulu materi yang akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya. Guru harus memahami interaksi peserta didik, sehingga di dalam menerapkan model *Jigsaw*, keberagaman kemampuan peserta didik setiap kelompok merata. Dengan demikian aktivitas kelompok dapat berjalan baik.
2. Sebelum pelaksanaan model pembelajaran *Jigsaw* peserta didik hendaknya mempelajari bahan diskusi pada pertemuan berikut melalui media lain seperti internet, majalah, koran, bulletin, dan media lain yang mendukung. Guru harus

dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan agar peserta didik tidak merasa jenuh dalam menerima materi yang diberikan.

3. Dengan menggunakan model kooperatif tipe jigsaw ini di harapkan guru lebih kreatif dalam membenahi proses pembelajaran, baik itu dari segi persiapan sampai pada hasil akhir yang didapatkan oleh peserta didik.
4. Dalam peningkatan kognitif dan psikomotor peserta didik, salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan menggunakan model pembelajaran yang inovatif sehingga dapat memberikan suasana belajar peserta didik yang komunikatif dan menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W dan Kartwholl, D.R. 2001. *Revisi Taksonomi Bloom*. Di akses tanggal 12 Desember 2016. Tersedia [http://www.google.com/url?1Taksonomi%2520Bloom%](http://www.google.com/url?1Taksonomi%2520Bloom%2520).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar* (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Fawaid, Achmad. 2015. *Cooperative Learning Project*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Heriyanto, Djoko. 2012. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Kela XI IPS*. Jurusan Pendidikan Ekonomi. UMS
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Pressindo
- Kristiani. 2010. *Efektivitas Metode Jigsaw dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pelajaran Geografi.. Jurnal Pendidikan Penabur - No.16/Tahun ke-10/Juni 2011/Efektivitas Metode Jigsaw*.
- Kuswana, Wowo Sunaryo Dr. 2014. *Taksonomi Kognitif, Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Lie, Anita. (2004). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lie, Anita .2005. *The Practice of Cooperative Learning in the Classroom*. Jakarta : Grasindo
- Mustofa. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Didik Kelas VII^E Semester 2 pada Tema Pencemaran Air SMP N 4 Wates*. Fakultas MIPA. UNY.
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Peranannya dalam KBK*. Malang : UM Pres

- Norabib, Fadeli. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Jigsaw dengan Metode Penugasan Pada Siswa Kelas IV di SDN 03 Bendanpete Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara*. Program Studi PGSD : FKIP, Universitas Muria Kudus.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor. 20,21 dan 22 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Popham dan Shepared. 2006. *Analysis of Cognitive Ability*. Austin : FAT SCASS
- Purwanto. 2008. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rantina, Nani. 2013. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS*. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan .
- Rusman. 2008. *Model Pembelajaran Jigsaw*. Online. Tersedia di [http : // belajarpsikologi.com / model pembelajaran- Kooperatif –Jigsaw/](http://belajarpsikologi.com/model-pembelajaran-kooperatif-jigsaw/)(20 Desember 2016)
- Sadia, I Wayan, Aryana, I.B. Putu, Muderawan, I Wayan. 2014. *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pembelajaran Sains*. Laporan Penelitian Hibah Penelitian Tim Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sadia, I Wayan, Prof. Dr. 2014. *Model – Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Singraja Yogyakarta : Graha Ilmu
- Slavin, R.E. 2007. *Revisi Coperative Learning*. Bandung : UPI Pers
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sunaryo. 2015. *Evaluasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.