

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

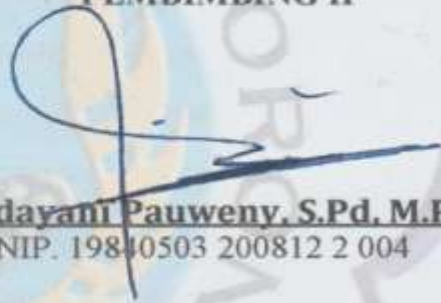
Skripsi atas nama : Ismet Tangkudung, NIM: 831 410 046 yang berjudul "*Meningkatkan Kemampuan Dasar Tolak Peluru Gaya Menyamping Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Siswa Kelas V SDN 7 Tilongkabila.*" telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi di Jurusan Pendidikan Keolahragaan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.

PEMBIMBING I



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

PEMBIMBING II



Mirdayani Pauweny, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840503 200812 2 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610508 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

*Meningkatkan Kemampuan Dasar Tolak Peluru Gaya Menyamping Melalui
Modifikasi Media Pembelajaran Siswa Kelas V
SDN 7 Tilongkabila."*

Oleh

ISMET TANGKUDUNG
NIM. 831 410 046

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji
Hari/Tanggal :

DEWAN PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	()	
2. <u>Mirdayani Pauweni, S.Pd M.Pd</u> NIP. 19840503 200812 2 004	()	
3. <u>Drs. Sarjan Mile, MS</u> NIP. 19610508 198703 1 003	()	
4. <u>Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001	()	



Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Ismet Tangkudung, 2017. Meningkatkan Kemampuan Dasar Tolak Peluru Gaya Menyamping Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Siswa Kelas V SDN 7 Tilongkabila. Pembimbing I Risna Podunge, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo.

Dalam pelaksanaannya penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, dan untuk setiap siklusnya diberikan sebanyak 2 kali tindakan serta evaluasi satu kali. Dari data yang diperoleh melalui hasil rata-rata observasi yaitu 61 setelah diberitindakan pada siklus I terjadi peningkatan mencapai 75. Namun pencapaian siswa pada siklus I belum mencapai indikator yang sudah ditentukan sebelumnya maka perlu diberi tindakan lanjutan pada siklus II, pada siklus ini pencapaian siswa mencapai 84 melihat pencapaian yang diperoleh siswa pada siklus II maka penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

Berdasarkan hasil dari siklus II ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media belajar yang dimodifikasi dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar tolak peluru pada siswa kelas V SDN 7 Tilongkabila. Sehingga hipotesis dalam penelitian tindakan kelas ini terjawab dan dapat diterima untuk dijadikan rujukan bagi penelitian berikutnya.

Kata Kunci : Modifikasi Media Belajar, Kemampuan Gerak Dasar Tolak Peluru

ABSTRACT

IsmetTangkudung, 2017. Improving Basic Ability Behind Side-Style Bullet Through Modification of Class V Learning Media of SDN 7 Tilongkabila. Counselor I RisnaPodungge, S. Pd, M.Pd, Second Advisor SuryadiDatau, S.Pd, M.Pd Department of Sporting Education. Faculty of Sport and Health. State University of Gorontalo.

In the implementation of this research is done in 2 cycles, and for each cycle is given as much as 2 times action and one time evaluation. From the data obtained through the results of the average observation that is 61 after the action is given in cycle I increased to reach 75. But student achievement in the first cycle has not reached predetermined indicators then need to be given follow-up action in cycle II, in this cycle the achievement of students reach 84 see the achievement obtained by student in cycle II hence this research stated finished and succeed.

Based on the result from cycle II, it can be concluded that learning using modified learning media can improve the basic bullet movement ability in grade V students SDN 7 Tilongkabila. So the hypothesis in this classroom action research is answered and can be accepted to be a reference for subsequent research.

Keywords: Modification Media Learning, Ability Shift Ability

