

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR *PASSING* ATAS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 GORONTALO UTARA**

Oleh : Zulkifli Bau

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Ruslan, M.Pd

NIP. 19571231 198603 1 026

Pembimbing II

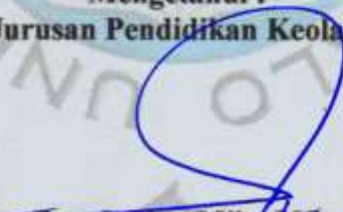


Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd

NIP. 19840503 200812 2 004

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Sarjan Mile, MS

NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR *PASSING* ATAS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 GORONTALO UTARA**

Oleh : Zulkifli Bau

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Juli 2017

Waktu : 09.00 - Selesai

Penguji

1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

1.....

2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

2.....

3. Drs. Ruskin, M.Pd
NIP. 19571231 198603 1 026

3.....

4. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840503 200812 2 004

4.....

Gorontalo, Agustus 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. H. Lintje Boekoesoe, M.Kes

NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Zulkifli Bau. 831410198. 2017. **Meningkatkan Keterampilan Dasar *Passing Atas* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo Utara**. Skripsi, program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Drs. Ruskin, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut : “apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) keterampilan dasar *passing atas* dalam permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo Utara dapat ditingkatkan?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan dasar *passing atas* dalam permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo Utara melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Berdasarkan hasil observasi awal keterampilan *passing atas* pada permainan bola voli siswa diperoleh data sebagai berikut : 4 (16,67%) orang siswa berada dalam klasifikasi kurang dengan perolehan nilai rata-rata 55,25 dan 14 (58,33%) orang siswa berada dalam klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 65,66, dan 6 (25%) orang siswa berada dalam klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 72,43, sedangkan klasifikasi nilai rata-rata keseluruhan mencapai 65,62. Pada siklus I, keterampilan *passing atas* pada permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo Utara telah mengalami peningkatan yang cukup berarti yaitu 11 (45,83%) siswa berada dalam klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 66,64 dan 13 (54,17%) orang siswa berada dalam klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 73,94, sedangkan klasifikasi nilai rata-rata keseluruhan mencapai 70,59. Pada siklus II ini keterampilan *passing atas* pada permainan bola voli siswa mencapai kriteria keberhasilan. Dimana 6 (25%) orang siswa berada dalam klasifikasi sangat baik dengan perolehan nilai rata-rata 81,43 dan 18 (75%) orang siswa berada dalam klasifikasi baik dengan perolehan nilai 76,52, sedangkan klasifikasi nilai rata-rata keseluruhan mencapai 77,75.

Memperhatikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa berarti hipotesis yang dirumuskan yaitu Jika guru menggunakan model pembelajaran *Student Team-Achievement Division* (STAD), maka keterampilan dasar *passing atas* pada permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo Utara akan meningkat (terbukti kebenarannya). Jadi penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat dikatakan telah berhasil.

Kata Kunci : *Passing Atas, Permainan Bola Voli, Model Pembelajaran Student Team-Achievement Division* (STAD)

ABSTRACT

Zulkifli Bau. 831410198. 2017. **Improving Basic Skill of Passing Up Through Cooperative Learning Model Type Student Teams-Achievement Division (Stad) In Grade VII Students of SMP Negeri 1 Gorontalo Utara.** Thesis, Study Program of Physical Education, Health and Recreation, Department of Sporting Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. Advisor I Drs. Ruskin, M.Pd and Advisor II Ms. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd.

The problem in this research is formulated as follows: "whether through cooperative learning model of student teams achievement division (STAD) skill base passing up in game volleyball student of class VII SMP Negeri 1 Gorontalo Utara can be improved?" The purpose of this research is to improve basic skill Passing over in a volleyball game of grade VII students of SMP Negeri 1 Gorontalo Utara through cooperative learning model of Student Teams Achievement Division (STAD).

Based on the result of the initial observation of passing skills on the students' volleyball games, the following data were obtained: 4 (16.67%) of the students were in the classification less with the average score of 55.25 and 14 (58.33%) of the students In the classification is enough with an average value of 65.66, and 6 (25%) of students are in good classification with an average value of 72.43, while the overall classification of the overall value reaches 65.62. In cycle I, the skill of passing up on the volleyball game of the seventh grade students of SMP Negeri 1 Gorontalo Utara has increased significantly, ie 11 (45.83%) students are in enough classification with an average score of 66.64 and 13 (54 , 17%) of the students were in good classification with an average score of 73.94, while the overall grade classification reached 70.59. In this second cycle the top passing skill on the student volleyball game reaches the success criteria. Where 6 (25%) of the students were in very good classification with the mean score of 81.43 and 18 (75%) of the students were in good classification with the acquisition value of 76.52, while the overall average classification reached 77 , 75.

Taking note of the increase of learning outcomes obtained by students means that the hypothesis is formulated. If the teacher uses the Student Team-Achievement Division (STAD) learning model, the basic passing skills of the VII students in Grade VII SMP Negeri 1 Gorontalo Utara will increase (proven) . So this class action research (PTK) can be said to have succeeded.

Keywords: Passing Up, Volley Ball Games, Student Team-Achievement Division Learning Model (STAD)

