

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENERIMA TONGKAT ESTAFET
DENGAN CARA NON VISUAL MELALUI METODE EXPLICIT
INSTRUCTION PADA SISWA KELAS XII SMA N 1 BILUHU
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

ARIFIN H. SINGGU


831 410 212

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Risna Podungge S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Pembimbing II


Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo**


Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENERIMA TONGKAT ESTAFET
DENGAN CARA NON VISUAL MELALUI METODE EXPLICIT
INSTRUCTION PADA SISWA KELAS XII SMA N 1 BILUHU
KABUPATEN GORONTALO

Oleh ARIFIN H. SINGGU

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 2 Agustus 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Meyke Parengkuan, M.pd NIP. 19670511 200501 2 001		1.....
2. Dr. Hartono Hadjarati, M.Pd, NIP. 19740826 200312 1 002		2.....
3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd NIP. 19710721 200212 2 001		3.....
4. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd NIP. 19820419 200604 1 001		4.....

Gorontalo, Agustus 2017

Mengetahui
DEKAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Linje Boekoesoe, M. Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Arifin H. Singgu, Skripsi 2017. “Meningkatkan Kemampuan Menerima Tongkat Estafet Dengan Cara Non visual Melalui Metode Explicit Instruction Pada Siswa Kelas XII SMA N 1 Biluhu Kabupaten Gorontalo”. Jurusan Pendidikan olahraga, Fakultas olahraga dan kesehatan. Pembimbing I. Risna Podungge S.Pd, M.Pd dan pembimbing II. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan melalui metode explicit instruction dapat meningkatkan kemampuan menerima tongkat estafet dengan cara non visual pada siswa kelas XII SMA N 1 Biluhu Kabupaten Gorontalo ?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menerima tongkat estafet dengan cara non visual melalui metode explicit intruction pada siswa kelas XII SMA N 1 Biluhu Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan Tindakan Kelas (PTK) Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII SMA N 1 Biluhu Kabupaten Gorontalo. Yang berjumlah 22 orang dengan laki-laki 5 orang dan perempuan 17 orang.

Dari hasil observasi awal menunjukkan bahwa dari 22 jumlah siswa keseluruhan hanya 9 orang yang mampu atau sebesar 41%, kurang mampu 10 orang atau dengan presentase 45%, kurang mampu 3 orang atau dengan presentase 14%. Pada siklus I meningkat menjadi 18 orang yang mampu atau dengan presentase 82%, kurang mampu 3 orang atau dengan presentase 14%, dan tidak mampu 1 orang atau dengan presentase 4% dan pada siklus II meningkat yaitu 22 orang yang mampu atau dengan presentase 100%, kurang mampu 0% dan tidak mampu 0%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, disimpulkan bahwa dengan Melalui Metode Explicit Instruction Kemampuan Menerima Tongkat Estafet Dengan Cara Non visual pada siswa Kelas XII SMA N 1 Biluhu Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata kunci : Kemampuan Menerima Tongkat Estafet Non visual, Metode Explicit Intruction

ABSTRACT

Arifin H. Singgu, Thesis 2017. "Improving Ability to Receive Stick Relay With Non-visual Way Through Explicit Instruction Method In Students of Class XII SMA N 1 Biluhu Kabupaten Gorontalo". Department of Sport education, Faculty of sports and health. Counselor I. Risna Podungge S.Pd, M.Pd and mentor II. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Problem formulation in this research is "Whether by explicit instruction method can improve the ability to receive baton relay in non visual way in grade XII students SMA N 1 Biluhu Gorontalo regency?" The purpose of this research is to improve the ability to receive baton relay in a non-visual way through Explicit intruction method in grade XII students of SMA N 1 Biluhu Gorontalo Regency. This research using Class Action (PTK) This research was conducted on the students of class XII SMA N 1 Biluhu Gorontalo District. That numbered 22 people with men 5 people and women 17 people.

From the results of preliminary observations showed that of 22 total students only 9 people capable or 41%, less able 10 people or with percentage 45%, less able 3 people or with percentage 14%. In the first cycle increased to 18 people who can or with percentage 82%, less capable 3 people or with percentage of 14%, and can not afford 1 person or with 4% percentage and on the second cycle increased by 22 people who can or with percentage 100% , Less able 0% and can not afford 0%. Based on the results of this classroom action research, it is concluded that through the Explicit Instruction Method The Ability to Receive Non-visual Sticking Tongue in the Class XII students of SMA N 1 Biluhu Kabupaten Gorontalo increases.

Keywords: Ability to Receive Non-visual Relay Staff, Explicit Intruction Method

