

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


"Peran Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Dalam Meningkatkan Keterampilan Teknik Dasar Pukulan *Forehand* Pada Tenis Meja Siswa Kelas VI SD MI AL-Anshar Kota Gorontalo."

OLEH

ABD.HAIR
831 410 226


PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003


Mirdasari Pauweni S.Pd, M.Pd
NIP. 19840503 200812 2 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*
Dalam Meningkatkan Keterampilan Teknik Dasar Pukulan *Forehand* Pada Tenis Meja Siswa
Kelas VI SDN MI AL-Anshar Kota Gorontalo.

Oleh :

ABD.HAIR





831 410 226

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

DOSEN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Sarjan Mile, MS</u> NIP. 19610805 198703 1 003	 (.....)
2. <u>Suryadi Datu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001	 (.....)
3. <u>Risna Podunge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	 (.....)
4. <u>Marsa Tumbal, S.Pd, M.Pd</u>	 (.....)

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan


Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003

ABSTRAK

Abd. Hair, NIM 831 410 226, Skripsi 2017. “Peran Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* dalam Meningkatkan Keterampilan Teknik Dasar Pukulan *Forehand* Pada Tenis Meja Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga.” Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Prodi S1 PenjaskesRek, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Di bombing oleh Ibu Dra.Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Ruslan, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan teknik dasar pukulan *forehand* pada permainan tenis meja dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo, Tahun Ajaran 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan observasi awal sebelum menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* lalu dilakukan pembelajaran dengan pendekatan bermain yang dilakukan pada siklus I dan siklus II yang berbentuk aplikasi teknik dasar pukulan *forehand* sebanyak 3 kali pertemuan. Setelah data terkumpul dilakukan analisis : (1) dari observasi awal diperoleh tahap persiapan 57,5, tahap gerakan 57, akhir gerakan 56,44 dengan nilai rata-rata keseluruhan 56,92. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*. (2) dari evaluasi siklus I diperoleh tahap persiapan 72, tahap gerakan 71, akhir gerakan 70,4 dengan nilai rata-rata keseluruhan 71,02. Kemudian dilakukan kembali model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* dengan variasi. (3) dari evaluasi siklus II diperoleh tahap persiapan 82,5, tahap gerakan 81,5, akhir gerakan 81,84 dengan nilai rata-rata keseluruhan 82. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar pukulan *forehand* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kab. Gorontalo dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu : jika melalui model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* maka keterampilan teknik dasar pukulan *forehand* pada siswa kelas VII¹ SMP Negeri I Telaga dapat diterima dan dapat ditingkatkan.

ABSTRACT

Abd. Hair, NIM 831 410 226, Thesis 2017. "The Role of Teams Games Tournament Learning Model (TGT) in Improving Basic Technical Skills of Forehand Punch on Table Tennis Students of Class VII of SMP Negeri 1 Telaga" Department of Sport Education, Prodi S1 PenjaskesRek, Faculty Health Sciences and Sports, State University of Gorontalo. In guidance by Mrs. Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd as First Advisor and Mr. Ruslan, S.Pd, M.Pd as Supervisor II.

The purpose of this research is to know the improvement of basic technique skill of forehand punch on table tennis game by using Teams Games Tournament (TGT) learning model in grade VII students of SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo District, academic year 2014/2015.

The research method used is Classroom Action Research. To obtain the data in this research, the initial observation before using Teams Games Tournament (TGT) learning model is done by using play approach done on cycle I and cycle II in the form of application of basic technique forehand punch as much as 3 times meeting. After the data collected will be analyzed: (1) from preliminary observation obtained 57,5 preparation stage, movement stage 57, end of movement 56,44 with average value 56,92 overall. Then done learning using Teams Games Tournament learning model (TGT). (2) from the evaluation of cycle I obtained the preparation stage 72, the stage of movement 71, the end of movement 70.4 with the overall average value of 71.02. Then re-modeled Teams Games Tournament (TGT) learning with variations. (3) from the evaluation test of cycle II obtained the preparation stage 82,5, the stage of movement 81,5, the end of movement 81,84 with the overall average value 82. In this case can be seen that there is an increase of average value from cycle I to Cycle II. Then it can be concluded that through the learning model Teams Games Tournament (TGT) skills of students in doing the basic technique forehand punch on students of class VII SMP Negeri 1 Telaga Kab. Gorontalo can be improved.

With the result of data analysis, the tested hypothesis of the truth is: if through Teams Games Tournament (TGT) learning model, the basic technique skill of forehand for the students of grade VIII SMP Negeri I Telaga can be accepted and can be improved.

