

**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP COKROAMINOTO
SALONGO KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

(Studi Analisis Deskriptif Kuantitatif)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Prodi S1 Penjaskesrek

Oleh:

MELISA MOHUNE

NIM: 831 411 010



**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Melisa Mohune
Nim : 831411010
Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan
Jurusan Studi : S1 Penjaskes-Rek .

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Cokroaminoto Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan”** merupakan skripsi sendiri, bukan merupakan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila ternyata pernyataan ini tidak benar atau terbukti plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Gorontalo, Juni 2017
Penulis



Melisa Mohune
NIM. 831411010

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : MELISA MOHUNE
NIM : 831411010
JURUSAN : PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN

JUDUL
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP COKROAMINOTO
SALONGO KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Pembimbing I


Drs. Sarjan Mite, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

Pembimbing II


Drs. Ruskin, M.Pd
NIP. 19571231 198603 1 026

Mengetahui,
Ketua Jurusan


Drs. Sarjan Mite, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : MELISA MOHUNE
NIM : 831411010
JURUSAN : PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN

JUDUL
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP COKROAMINOTO
SALONGO KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN

(Studi Analisis Deskriptif Kuantitatif)

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Juni 2017
Waktu : 08.00– Selesai

Penguji

1. **Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19710721 200212 2 001
2. **Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19820419 200604 1 001
3. **Drs. Sarjan Mile, M.S**
NIP. 19610805 198703 1 003
4. **Drs. Ruskin, M.Pd**
NIP. 19571231 198603 1 026

1.....

2.....

3.....

4.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

**DISINI SENANG DISANA SENANG, TAPI
ILMULAH YANG LEBIH UTAMA**

IMAN DAN TAQWA

Melisa Mohune

**Bias dari Do'a dan Kerja Keras Selama Ini
Mehantarkanku pada Keberhasilan saat Ini dan
Datutnya Kupersembahkan Kepada:**

Allah SWT Yang Maha Segala-Galanya

*Yang Senantiasa Memberikan Nikmat Dan Karunianya
Dari Awal Hamba Dalam Rahim Hingga Akhir Hayat Hamba*

**Ayahanda Tercinta, GUSTI MOHUNE
Ibunda Tercinta, JELITA ISMAIL**

*Terima Kasih Atas Lantunan Doa Dan Harapan
Dalam Setiap Sujudnya*

**Kakak dan Adikku Tercinta
SUKRI MOHUNE DAN AYUNDIA MOHUNE**

*Terima kasih atas Segala Nasehat Dan Arahan
Yang Selama Ini Ku Jadikan Berkas Cahaya Dalam Melintasi
Setiap Misteri di Balik Kesuksesan Saat Ini*

*Teristimewa untuk yang selalu memberikan motivasi
Terima kasih sudah hadir dalam kehidupanku yang telah menemani
Disaat susah dan senang yang setia membantu untuk menyelesaikan studiku
"Pomi Gani"*

"Almamaterku Tercinta Tempatku Menimba Ilmu"

Universitas Negeri Gorontalo

2017

ABSTRAK

MELISA MOHUNE. 2017. Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Cokroaminoto Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Drs. Sarjan Mile, MS. dan pembimbing II, Drs. Ruskin, M.Pd.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah bagaimana profil motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP Cokroaminoto Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan tahun pelajaran 2016/2017 dengan tujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP Cokroaminoto Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan pada siswa Kelas VIII SMP Cokroaminoto Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah anggota populasi 65 siswa, sedangkan yang menjadi anggota sampel adalah siswa VIII yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan analisis data menggunakan analisis persentase.

Hasil analisis data menunjukkan respon terhadap indikator motivasi pada siswa Kelas VIII SMP Cokroaminoto Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan tahun pelajaran 2016/2017 adalah 81,77% termasuk mategori “sangat tinggi”, sedangkan frekuensi respon siswa terhadap indikator motivasi adalah 15 siswa atau 50% yang memiliki tingkat motivasi pada kategori “sangat tinggi” dan 15 siswa atau 50% memiliki tingkat motivasi pada kategori “tinggi”.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa profil motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP Cokroaminoto Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan tahun pelajaran 2016/2017 berada pada tingkat kategori “sangat tinggi” dengan jumlah persentase sebesar 81,77%.

Kata Kunci :

Motivasi belajar, pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

ABSTRACT

MELISA MOHUNE. 2017. Student Motivation Motivation Class VIII SMP Cokroaminoto Bolaang Mongondow Selatan District in Learning Physical Education, Sport and Health. Thesis, Department of Physical Education, Health, and Recreation, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. Education I Drs. Sarjan Mile, M.S and Advisor II Drs. Ruskin, M.Pd.

The main problem in this research is how the motivation profile of students in grade VIII SMP Cokroaminoto Bolaang Mongondow Selatan in Learning, Physical Education, Sport and Health lesson year 2016/2017 with the aim to know and describe the motivation of studying students of Class VIII SMP Cokroaminoto Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan Learning Physical Education, Sport and Health Lesson 2016/2017.

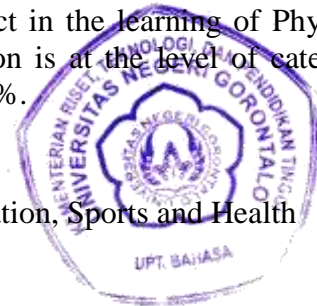
This research is a quantitative descriptive research conducted on VIII students of SMP Cokroaminoto, Bolaang Mongondow Selatan District in the academic year 2016/2017 with the total population of 65 students, while the sample member is a student of class VIII which amounts to 30 students. Data collection techniques used questionnaires, while data analysis using percentage analysis.

The result of data analysis shows the response to the motivation indicator on the students of grade VIII SMP Cokroaminoto Bolaang Mongondow Selatan District in the learning of Physical Education, Sport and Health of the academic year 2016/2017 is 81.77% including the category "Very High", while the frequency of student response to motivation indicator is 15 students or 50% who have motivation level in "very high" category and 15 students or 50% have motivation level in "high" category.

Based on the results of research and discussion, the researchers draw the conclusion that the learning motivation profile of students of class VIII SMP Cokroaminoto Bolaang Mongondow Selatan District in the learning of Physical Education, Sports and Health year 2016/2017 lesson is at the level of category "very high" with the number of percentage of 81, 77%.

Keywords

Motivation Learning, Learning Physical Education, Sports and Health



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya serta kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Hasil Penelitian ini sesuai waktu yang telah direncanakan.

Laporan Hasil Penelitian ini berjudul “Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Cokroaminoto Salongo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Pembahasannya terkait dengan profil motivasi siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang meliputi motivasi intrinsik dan ekstrinsik.

Terselesainya penyusunan Laporan Hasil Penelitian ini juga tidak terlepas dari mimbangan dari dosen pembimbing yang begitu tulus serta kontribusi moril dari pihak-pihak lainnya sehingga penulis antusias dalam menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis tak lupa menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo;
2. Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo;
3. Drs. Sarjan Mile, MS. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, sekaligus Pembimbing I yang begitu tulus memfasilitasi dan membimbing penulis dalam proses penyelesaian studi.

4. Drs. Ruskin, M.Pd. selaku Pembimbing II yang juga begitu tulis membimbing penulis dalam proses penyusunan Laporan Hasil Penelitian ini hingga tuntas;
5. Pepi Sukarti Lawatjo, S.Pd. selaku Kepala SMP Cokroaminoto Salongo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan yang telah bersedia menerima dan memfasilitasi penulis untuk melaksanakan penelitian;
6. Fitri, S.Pd. selaku Guru pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMP Cokroaminoto Salongo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan yang telah mendampingi penulis dalam pelaksanaan penelitian;
7. Kedua orangtuaku dan keluarga lainnya serta orang-orang terdekat saya yang senantiasa memberi motivasi sejak menjalani studi hingga pada penyelesaian Laporan Hasil Penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa sebagai manusia biasa tentu tidak luput dari kesalahan dan kekeliruan serta kekurangan, sehingga itu susunan Laporan Hasil Penelitian ini tentu masih terdapat kesalahan dan kekurangan sana-sini. Oleh karena itu, kritikan yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan di masa mendatang.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt. penulis berserah diri. Sesungguhnya hanya Dia pemilik kesempurnaan sejati dan semoga Laporan Hasil Penelitian dapat memenuhi fungsinya. Insya Allah. Aamiin.

Gorontalo, Juni 2017

Penulis

MELISA MOHUNE

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Motivasi	7
B. Konsep Motivasi Belajar	9
1. Klasifikasi Motivasi Belajar Siswa	10
2. Pentingnya Motivasi dalam Belajar	11
3. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar	12
4. Indikator Motivasi Belajar	13
C. Konsep Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	15
1. Hakikat Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	15
2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	19
3. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	20
D. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Waktu dan Tempat Penelitian	22
B. Metode Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	23
D. Instrumen Penelitian	23
1. Definisi Konseptual	23
2. Definisi Operasional	24
3. Kalibrasi	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Analisis Data	26

1. Uji Validitas Instrumen	26
2. Uji Reliabilitas Instrumen	27
3. Analisis Persentase Data Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Hasil Penelitian	31
1. Profil Motivasi Intrinsik	31
2. Profil Motivasi Ekstrinsik	33
3. Profil Motivasi (Gabungan Indikator Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik)	35
B. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Variabel, Komponen dan Indikator Motivasi belajar	23
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	24
Tabel 3.3	Validitas Instrumen Penelitian (Angket)	25
Tabel 3.4	Reliabilitas Instrumen Penelitian (Angket)	27
Tabel 3.5	Klasifikasi Reliabilitas Angket	28
Tabel 3.6	Skor Tanggapan Responden	29
Tabel 3.7	Interpretasi Skor Tanggapan Responden	29
Tabel 4.1	Persentase Tingkat Indikator Motivasi Instrinsik Siswa Kelas VIII SMP Cokroaminoto Salongo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	31
Tabel 4.2	Persentase Tingkat Indikator Motivasi Ekstrinsik Siswa Kelas VIII SMP Cokroaminoto Salongo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	33
Tabel 4.3	Persentase Tanggapan Responden terhadap Indikator Motivasi	35

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Grafik Persentase Indikator Motivasi Instrinsik Siswa Kelas VIII SMP Cokroaminoto Salongo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dalam Pembelajaran Penjasorkes32
- Gambar 2. Grafik Persentase Indikator Motivasi Ekstrinsik Siswa Kelas VIII SMP Cokroaminoto Salongo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dalam Pembelajaran Penjasorkes34
- Gambar 3. Profil Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Cokroaminoto Salongo dalam Pembelajaran Penjasorkes35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Angket untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	46
Lampiran 2.	Instrumen Angket Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	53
Lampiran 3.	Data Angket untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	58
Lampiran 4.	Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen (Angket)	59
Lampiran 5.	Analisis data Angket Pasca Uji Validitas dan Reliabilitas	61
Lampiran 6.	Dokumentasi	63
Lampiran 7.	Jadwal Penelitian	66
Lampiran 8.	Surat Tugas Meneliti	67
Lampiran 9.	Rekomendasi Penelitian	68
Lampiran 10.	Surat Keterangan Penelitian	69