

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Cokroaminoto Salongo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan terhadap mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan tahun pelajaran 2016/2017 sebagai berikut: (a) motivasi intrinsik tergolong sangat tinggi yakni sebesar 84,28% dan (b) motivasi ekstrinsik tergolong tinggi yakni sebesar 79,27%.
2. Secara keseluruhan indikator, motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Cokroaminoto Salongo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan terhadap mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan tahun pelajaran 2016/2017 tergolong tinggi dengan persentase sebesar 81,77%.
3. Indikator-indikator motivasi sebagaimana dimaksud poin 1 dan 2 di atas adalah sebagai berikut.
 - a. Motivasi Intrinsik
 - Adanya kemauan untuk belajar
 - Keinginan untuk berprestasi
 - Keinginan meraih cita-cita
 - Adanya tujuan yang ingin dicapai
 - Menghindari kegagalan/masalah

b. Motivasi Ekstrinsik

- Adanya penghargaan
- Adanya faktor penarik (guru) untuk belajar
- Adanya faktor penarik (siswa) untuk belajar
- Lingkungan yang mendukung untuk belajar

B. Saran

Merujuk pada pembahasan di atas, melalui skripsi ini terdapat beberapa saran yang kiranya bermanfaat antara lain:

1. Motivasi menjadi faktor penting dalam mencapai keberhasilan suatu aktivitas termasuk aktivitas belajar. Oleh karena itu, siswa sebagai pebelajar perlu dirangsang untuk menumbuhkan motivasi dalam belajarnya baik motivasi yang bersifat intrinsik maupun ekstrinsik.
2. Guru sebagai pelaku utama dalam pembelajaran diharapkan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan agar motivasi belajar siswa meningkat, termasuk memberikan muatan-muatan positif kepada siswa agar senantiasa berpikir positif dalam segala persoalan yang di hadapinya.
3. Sekolah selaku wadah penyelenggaraan pendidikan perlu menyediakan lingkungan belajar yang kondusif seperti tempat belajar indoor dan outdoor yang nyaman, fasilitas dan media pembelajaran yang memadai,

DAFTAR PUSTAKA

- Anon. 2011. *Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. <http://arinil.wordpress.com>. diakses 20 Juni 2016.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Darma, Surya. 2008. *Menumbuhkan Semangat Kerjasama*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Cet. IV. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Ed. Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herijulianti, Eliza., dkk. 2001. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: EGC.
- Husdarta, J.S. 2009. *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Psikologi Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Sejarah dan Filsafat Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiana, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Cet. VII. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2010. *Statistika*. Cet. 1. Bandung: Tarsito
- Sugyono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, R & B*. Jakarta: Bumi Askara.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Tamat, Trisnowati dan Moekarto Mirman. 2008. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Cet. XIX. Jakarta: Universitas Terbuka.

Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Moh. Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Edisi Kedua. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yamin, Martinis. 2012. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Referensi (GP Press Group)

Lampiran 1.

**ANGKET MOTIVASI BEAJAR SISWA KELAS VIII SMP
COKROAMINOTO SALONGO KABUPATEN BOLAANG
MONGONDOW SELATAN PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
(Pasca Uji Validitas dan Reliabilitas)**

Nama Responden :

Hari, Tanggal :

Berilah tanda silang pada pertanyaan/pernyataan berikut sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

Motivasi Intrinsik:

a. Indikator: “Adanya kemauan untuk belajar”

1. Saya mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan tepat waktu?

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu | d. Pernah |
| b. Sering | e. Tidak pernah |
| c. Kadang-kadang | |

2. Setiap kali saya mengikuti pelajaran penjasores karena atas kesadaran sendiri.

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu | d. Pernah |
| b. Sering | e. Tidak pernah |
| c. Kadang-kadang | |

b. Indikator: “Keinginan untuk berprestasi”

3. Saya mengajukan pertanyaan tentang materi atau tugas gerak yang belum saya pahami atau lakukan?

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | d. Pernah |
| b. Sering | e. Tidak pernah |

- c. Kadang-kadang
- 4. Saya melakukan latihan serius bila ada tugas gerak yang diberikan guru baik dalam maupun di luar proses pembelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah

c. Indikator: “Keinginan meraih cita-cita”

- 2. Saya berniat untuk menjadi yang terbaik dari teman-temanmu dalam hal kemampuan berolahraga?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
- 3. Saya berkeinginan untuk meningkatkan keterampilan saya dalam berolahraga?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah

d. Indikator: “Adanya tujuan yang ingin dicapai”

- 4. Saya berkeinginan atau berharap mencapai sesuatu yang bermanfaat dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah

5. Saya berusaha untuk mencapai keinginan saya pada setiap mengikuti pembelajaran penjasokes

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

6. Saya tidak khawatir mendapat kegagalan yang ditemui dalam mencapai tujuan.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

e. Indikator: “Menghindari kegagalan/masalah”

7. Saya fokus belajar

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

Motivasi Ekstrinsik

a. Indikator: “Adanya penghargaan”

8. Guru memuji saya jika saya mampu melakukan tugas belajar

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

9. Teman-teman saya senang melihat saya jika aktif belajar

- a. Selalu
- d. Pernah

- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- e. Tidak pernah

10. Guru dan atau sekolah memberi hadiah jika berprestasi dalam belajar

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

b. Indikator: “Adanya faktor penarik (guru) untuk belajar”

11. Gaya mengajar guru membuat saya senang belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

12. Saya merasa bersahabat dengan guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

13. Fasilitas belajar lengkap disiapkan guru

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

c. Indikator: “Adanya faktor penarik (Siswa) untuk belajar”

14. Teman-teman peduli dengan keberadaan saya di kala belajar

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

15. Teman-teman saya tidak menyalahkan saya jika saya tidak mampu bekerjasama dengan baik dalam belajar

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

d. Indikator: “Lingkungan yang mendukung untuk belajar”

16. Saya merasa nyaman belajar atau berolahraga di halaman atau lapangan yang tersedia di sekolah

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

17. Saya tidak merasa terganggu dengan suara bising atau keributan yang terjadi di dalam dan atau di luar sekolah

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

Lampiran 2

DATA UJI COBA ANGKET

No.	Nama Siswa	L/P	Perolehan Skor Setiap Pernyataan																														Jlh.	%
			Motivasi Instrinsik															Motivasi Ekstrinsik																
			Adanya kemauan utk belajar			Keinginan untuk berprestasi			Keinginan meraih cita-cita			Adanya tujuan yang ingin dicapai			Menghindari kegagalan/masalah			Adanya penghargaan			Adanya faktor penarik (guru) untuk belajar			Adanya faktor penarik (Siswa) untuk belajar			Adanya faktor pendorong (orang tua) untuk belajar			Lingkungan yang mendukung untuk belajar				
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30		
1	Fitra		2	4	2	4	0	1	1	1	1	0	4	1	1	1	4	1	1	0	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	1	59	49
2	Angga		4	1	3	4	3	1	3	4	3	1	3	3	4	3	1	3	1	0	3	3	2	3	1	1	1	1	4	4	3	3	74	62
3	Sandrawaty		1	1	3	4	2	3	1	4	0	0	1	4	2	4	4	1	2	0	1	1	4	4	0	2	4	0	4	3	2	4	66	55
4	Nurhayati		4	2	3	2	3	1	1	3	1	0	1	0	4	0	4	1	4	2	4	4	4	1	2	0	4	2	4	1	4	4	70	58
5	Herdianto		3	4	1	4	3	1	1	3	1	0	1	0	4	1	4	3	1	3	3	1	4	3	1	3	2	2	2	3	1	4	67	56
6	Siti Nurhaliza		0	1	4	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	0	4	3	2	1	4	4	4	4	3	1	4	0	4	4	3	0	82	68
7	Karmita		4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	101	84
8	Cinta		1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	1	4	1	4	2	0	4	72	60
9	Sry Fadila		1	4	4	2	4	4	4	3	4	1	4	3	2	4	3	2	4	4	4	0	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	94	78
10	Septiani		1	1	2	4	1	0	0	0	0	1	1	4	4	4	4	3	0	1	3	0	3	4	0	0	3	1	4	4	4	4	61	51
11	Sry Wanda		3	4	1	4	3	1	1	3	1	0	1	0	4	1	4	3	1	3	3	3	1	4	3	1	3	2	2	3	1	4	68	57
12	Asria		3	3	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	3	1	1	0	1	0	1	4	3	1	4	3	4	4	1	3	59	49
13	Novi		4	4	4	4	2	3	2	1	0	3	1	1	4	3	3	1	2	1	4	4	3	3	2	0	2	2	4	0	1	4	72	60
14	Cantika		3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	0	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	2	100	83
15	Dita		3	4	4	3	0	1	2	1	0	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	95	79
16	Nabila		4	4	4	4	1	1	3	4	0	1	4	1	4	2	4	4	4	3	2	4	3	2	2	1	4	1	3	3	1	4	82	68
17	Silvia		1	1	1	3	0	1	4	2	0	0	0	1	3	2	4	4	4	0	3	2	4	2	0	0	4	0	3	2	1	3	55	46
18	Sofyan		1	1	2	4	2	1	3	3	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	3	3	1	2	1	1	4	3	4	1	1	3	61	51

19	Rahmat		1	4	3	1	2	2	2	1	2	4	1	0	4	2	4	2	2	0	4	0	2	4	0	0	2	2	1	1	0	4	57	48
20	Moh. Zikri		4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	0	4	3	4	1	4	3	4	4	4	1	4	0	4	3	1	0	86	72
21	Arham		4	4	3	4	1	1	4	1	3	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	3	4	1	1	4	1	4	4	3	1	80	67
22	Leonardi		1	1	2	3	1	1	1	3	2	3	3	1	3	1	3	1	1	0	3	0	3	4	2	2	0	3	3	1	3	3	58	48
23	Arianti		1	3	1	4	2	3	3	4	2	4	3	1	4	1	4	1	1	3	3	3	1	4	2	2	4	0	3	3	2	3	75	63
24	Fitri		1	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	3	4	1	3	1	4	3	3	1	4	4	3	4	1	3	3	3	4	1	74	62
25	Moh. Novrianto		3	4	1	4	3	1	1	3	0	1	4	3	4	1	4	3	2	0	2	1	3	3	2	0	3	2	4	2	2	3	69	58
26	Selviani		3	4	1	4	3	1	3	3	0	1	4	3	4	1	1	4	4	0	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	86	72
27	Regina		3	3	2	4	3	3	1	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	96	80
28	Sindy		1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	3	1	4	4	0	4	2	1	1	2	4	50	42
29	Anggraini		1	3	2	4	4	1	4	4	0	1	1	0	4	0	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	75	63
30	Suprianto		4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	0	1	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	55	46
Jumlah			70	81	68	96	65	55	65	75	47	57	76	54	99	54	104	67	71	48	91	63	89	107	68	44	95	53	97	83	63	94		
Persentase (%)			58	68	57	80	54	46	54	63	39	48	63	45	83	45	87	56	59	40	76	53	74	89	57	37	79	44	81	69	53	78		

Lampiran 3

ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN (ANGKET)

No.	Nama	L/P	Nomor Item Pernyataan																												$\sum X$	kuadrat total skor (X^2)		
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28			P29	P30
1	Fitra		2	4	2	4	0	1	1	1	1	0	4	1	1	1	4	1	1	0	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	1	59	3481
2	Angga		4	1	3	4	3	1	3	4	3	1	3	3	4	3	1	3	1	0	3	3	2	3	1	1	1	1	4	4	3	3	74	5476
3	Sandrawaty		1	1	3	4	2	3	1	4	0	0	1	4	2	4	4	1	2	0	1	1	4	4	0	2	4	0	4	3	2	4	66	4356
4	Nurhayati		4	2	3	2	3	1	1	3	1	0	1	0	4	0	4	1	4	2	4	4	4	1	2	0	4	2	4	1	4	4	70	4900
5	Herdianto		3	4	1	4	3	1	1	3	1	0	1	0	4	1	4	3	1	3	3	1	4	3	1	3	2	2	2	3	1	4	67	4489
6	Siti Nurhaliza		0	1	4	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	0	4	3	2	1	4	4	4	4	3	1	4	0	4	4	3	0	82	6724
7	Karmita		4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	101	10201	
8	Cinta		1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	1	4	1	4	2	0	4	72	5184
9	Sry Fadila		1	4	4	2	4	4	4	3	4	1	4	3	2	4	3	2	4	4	4	0	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	94	8836
10	Septiani		1	1	2	4	1	0	0	0	0	1	1	4	4	4	4	3	0	1	3	0	3	4	0	0	3	1	4	4	4	4	61	3721
11	Sry Wanda		3	4	1	4	3	1	1	3	1	0	1	0	4	1	4	3	1	3	3	3	1	4	3	1	3	2	2	3	1	4	68	4624
12	Asria		3	3	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	4	4	3	1	1	0	1	0	1	4	3	1	4	3	4	4	1	3	59	3481
13	Novi		4	4	4	4	2	3	2	1	0	3	1	1	4	3	3	1	2	1	4	4	3	3	2	0	2	2	4	0	1	4	72	5184
14	Cantika		3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	0	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	2	100	10000
15	Dita		3	4	4	3	0	1	2	1	0	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	95	9025
16	Nabila		4	4	4	4	1	1	3	4	0	1	4	1	4	2	4	4	4	3	2	4	3	2	2	1	4	1	3	3	1	4	82	6724

17	Silvia		1	1	1	3	0	1	4	2	0	0	0	1	3	2	4	4	4	0	3	2	4	2	0	0	4	0	3	2	1	3	55	3025
18	Sofyan		1	1	2	4	2	1	3	3	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	3	3	1	2	1	1	4	3	4	1	1	3	61	3721
19	Rahmat		1	4	3	1	2	2	2	1	2	4	1	0	4	2	4	2	2	0	4	0	2	4	0	0	2	2	1	1	0	4	57	3249
20	Moh. Zikri		4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	0	4	3	4	1	4	3	4	4	4	1	4	0	4	3	1	0	86	7396
21	Arham		4	4	3	4	1	1	4	1	3	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	3	4	1	1	4	1	4	4	3	1	80	6400
22	Leonardi		1	1	2	3	1	1	1	3	2	3	3	1	3	1	1	1	0	3	0	3	4	2	2	0	3	3	1	3	3	58	3364	
23	Arianti		1	3	1	4	2	3	3	4	2	4	3	1	4	1	4	1	1	3	3	3	1	4	2	2	4	0	3	3	2	3	75	5625
24	Fitri		1	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	3	4	1	3	1	4	3	3	1	4	4	3	4	1	3	3	3	4	1	74	5476
25	Moh. Novrianto		3	4	1	4	3	1	1	3	0	1	4	3	4	1	4	3	2	0	2	1	3	3	2	0	3	2	4	2	2	3	69	4761
26	Selviani		3	4	1	4	3	1	3	3	0	1	4	3	4	1	1	4	4	0	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	86	7396
27	Regina		3	3	2	4	3	3	1	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	96	9216
28	Sindy		1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	3	1	4	4	0	4	2	1	1	2	4	50	2500
29	Anggraini		1	3	2	4	4	1	4	4	0	1	1	0	4	0	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	75	5625
30	Suprianto		4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	0	1	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	55	3025
Uji Validitas r_{hitung}			70	81	68	96	65	55	65	75	47	57	76	54	99	54	104	67	71	48	91	63	89	107	68	44	95	53	97	83	63	94	2199	167185
			216	271	194	340	183	143	191	235	135	183	256	152	361	154	386	187	221	142	307	197	305	401	208	108	343	137	349	275	179	342		
			5316	6175	5252	7124	4990	4258	5051	5692	3655	4538	5943	4231	7426	3968	7625	5128	5551	3910	6848	4909	6720	7908	5212	3500	7012	4042	7204	6296	4867	6834		
			0,329	0,424	0,547	0,197	0,448	0,450	0,522	0,364	0,346	0,538	0,603	0,476	0,373	0,017	0,005	0,458	0,615	0,626	0,412	0,467	0,396	0,190	0,400	0,538	0,096	0,308	0,204	0,407	0,471	-0,105		
r_{hitung}			0,329	0,424	0,547	0,197	0,448	0,450	0,522	0,364	0,346	0,538	0,603	0,476	0,373	0,017	0,005	0,458	0,615	0,626	0,412	0,467	0,396	0,190	0,400	0,538	0,096	0,308	0,204	0,407	0,471	-0,105		

r_{tabel}	0,349 0,349																													
Keputusan	Gugur	Valid	Valid	Gugur	Valid	Valid	Valid	Valid	Gugur	Valid	Valid	Valid	Valid	Gugur	Gugur	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Gugur	Valid	Valid	Gugur	Gugur	Gugur	Valid	Valid	Gugur
Uji Reliabilitas r_{hitung}	1,756	1,743	1,329	1,093	1,406	1,406	1,672	1,583	2,046	2,490	2,116	1,827	1,143	1,893	0,849	1,246	1,766	2,173	1,032	2,157	1,366	0,646	1,796	1,449	1,406	1,446	1,179	1,512	1,557	1,582
	46,661																													
	199,943																													
	0,793																													
Keputusan	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel	Reliabel

jika hasil r (reliabilitas) = 0,793 ini
dikonsultasikan dengan nilai Diketahui:

tabel r Product Moment dengan $dk = N - k - 1 = 30 - 1 = 29$, signifikansi 5%
 $k = 30$

maka diperoleh r
 $tabel = 0,349$
 $\sum \sigma_i^2 = 46,661$

$$r = \left[\frac{k}{k - 1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$\sigma_i^2 = 199,943$

Maka $r = 0,793$

Tabel Klasifikasi Reliabilitas Angket

No.	Rating	Kualitas
1	0,800 – 1,000	Sangat tinggi
2	0,600 – 0,799	Tinggi
3	0,400 – 0,599	Cukup
4	0,200 – 0,399	Rendah

5	0,00 – 0,200	Sangat rendah
---	-----------------	------------------

Keputusan dengan membandingkan r (reliabilitas) dengan r *tabel*

Kaidah

keputusan

:

Jika r (reliabilitas) $>$ r *tabel*

berarti Reliabel

jika r (reliabilitas) $<$ r *tabel*

berarti tidak Reliabel

Maka $0,793 > 0,349$ Berarti seluruh item Reliabel

Berdasarkan tabel klasifikasi reliabilitas angket, maka kualitas reliabilitas angket tergolong TINGGI

Lampiran 4.

**DATA DAN ANALISIS DATA ANGKET
(Pasca Uji Validitas dan Reliabilitas)**

No	Nama Siswa	L/P	Aspek Motivasi																				Jlh.	%	Pe
			Indikator Motivasi Intrinsik										Indikator Motivasi Ekstrinsik												
			Adanya kemauan utk belajar		Keinginan untuk berprestasi		Keinginan meraih cita-cita		Adanya tujuan yang ingin dicapai		Menghindari kegagalan/masalah		Adanya penghargaan			Adanya faktor penarik (guru) untuk belajar			Adanya faktor penarik (Siswa) untuk belajar		Lingkungan yang mendukung untuk belajar				
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
1	Fitra	P	4	3	2	4	3	3	2	4	1	4	3	2	4	3	4	4	4	0	4	2	60	75,00	
2	Angga	L	3	4	4	4	4	3	1	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	4	3	64	80,00	
3	Sandrawaty	P	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	70	87,50	1
4	Nurhayati	P	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	1	4	3	65	81,25	1
5	Herdianto	L	4	3	3	4	1	4	1	3	4	4	1	3	4	1	4	3	1	1	3	1	53	66,25	
6	Siti Nurhaliza	P	3	4	3	4	2	3	1	4	4	4	1	3	2	2	1	3	2	1	4	2	53	66,25	
7	Karmita	P	3	3	3	4	2	1	3	4	4	2	1	4	3	3	1	4	3	4	2	4	58	72,50	
8	Cinta	P	3	3	3	4	1	4	4	4	0	4	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	63	78,75	
9	Sry Fadila	P	3	3	3	4	1	4	4	4	0	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	1	59	73,75	
10	Septiani	P	3	2	4	2	4	4	2	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	60	75,00	
11	Sry Wanda	P	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	1	1	61	76,25	
12	Asria	P	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	4	1	4	1	3	4	4	4	3	64	80,00	
13	Novi	P	4	3	2	3	4	4	3	1	1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	64	80,00	

14	Cantika	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	0	68	85,00	1	
15	Dita	P	4	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	71	88,75	1	
16	Nabila	P	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	1	3	4	4	4	4	1	67	83,75	1	
17	Silvia	P	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	1	4	4	4	1	3	3	3	64	80,00	1	
18	Sofyan	L	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	67	83,75	1	
19	Rahmat	L	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	74	92,50	1	
20	Moh. Zikri	L	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	68	85,00	1	
21	Arham	L	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	71	88,75	1	
22	Leonardi	L	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	74	92,50	1	
23	Arianti	P	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	68	85,00	1	
24	Fitri	P	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	70	87,50	1	
25	Moh. Novrianto	L	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	70	87,50	1	
26	Selviani	P	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	72	90,00	1		
27	Regina	P	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	63	78,75	1		
28	Sindy	P	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	70	87,50	1	
29	Anggraini	P	4	3	2	4	3	3	2	4	1	4	3	2	4	3	4	4	4	0	4	2	60	75,00	1	
30	Suprianto	L	3	4	4	4	4	3	1	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	4	3	64	80,00	1	
Jumlah			109	102	98	106	90	105	89	104	88	107	86	93	94	101	102	112	99	81	107	82			15	15
Persentase (%)			90,83	85,00	81,67	88,33	75,00	87,50	74,17	86,67	73,33	89,17	71,67	77,50	78,33	84,17	85,00	93,33	82,50	67,50	89,17	68,33			50	50
Rt-rt persentase per indikator			87,92		85,00		81,25		78,06			89,17	75,83			87,50			75,00		78,75					
Kualitas Indikator Motivasi			ST		ST		ST		T			ST	T			ST			T		T					
Rt-rt persentase per indikator			84,28											79,27											81,77	

Kualitas Indikator Motivasi	Sangat Tinggi	Tinggi	Tinggi
-----------------------------	---------------	--------	--------

Tabel Interpretasi Skor Tanggapan Responden		
No.	Rentang Persentase	Kualitas Indikator Motivasi
1	81 – 100	Sangat tinggi (ST)
2	61 – 80	Tinggi (T)
3	41 – 60	Sedang (S)
4	21 – 40	Rendah (R)
5	< 21	Sangat rendah (SR)

Lampiran 5.

DOKUMENTASI



Foto papan sekolah



Foto bersama siswa kelas VIII, peneliti dan guru Penjasorkes



Foto persiapan pelaksanaan pengisian angket



Foto peneliti sedang menjelaskan cara pengisian angket



Foto salah seorang siswa sedang membagikan anget ke siswa lainnya



Foto siswa sedang mengisi anget

JADWAL PENELITIAN

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	05 Maret 2017 Pukul : 07.00	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi Penyusunan Instrumen Angket- Melapor Sekaligus Konsultasi Pelaksanaan Penelitian Kepada Kepala Sekolah dan Guru Penjasorkes.
2.	25 Maret 2017 Pukul : 09.00	<ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan Kepada Siswa tentang Angket- Penyebaran Angket pada Siswa- Pengumpulan Data Angket Penelitian
3.	06 April 2017 Pukul : 09.00	<ul style="list-style-type: none">- Penyebaran Angket- Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket- Akhir Hasil Pengambilan Data Angket

Guru Mitra



FITRIYA R. TURANI, S.Pd
NIP.

Salongo, 06 April 2017
Peneliti,

MELISA MOHUNE
NIM. 831411010

Mengetahui,
Kepala SMP Cokroaminoto Salongo



PEPY SUKRETTILAWADJO, S.Pd
NIP. 19770213 200801 2 012



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jl. Prof. DR. Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435)821698,Gorontalo
Laman : www.fikk.ung.ac.id

SURAT MENELITI
NO. 2363/UN47.B7.3/KM/2016

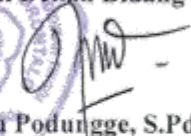
Diberikan kepada :

Nama : Melisa Mohune
NIM : 831411010
Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :
Motivasi Belajar Siswa SMP Cokro Salongo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga.

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 29 Desember 2016
Wakil Dekan Bidang Akademik

Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Bolaang Mongondow Selatan
2. Kepala SMP Cokro Salongo
3. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

Kompleks Perkantoran Panango, Desa Tabilaa Kec. Bolaang Uki,
Kode Pos. 95774 email : diknas_bolsel@yahoo.co.id

REKOMENDASI

Nomor : 09 /C.01/DIKPORA/I/2017

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : **Melila Mohune**
NIM : 831411010
Program Studi : FOK / Pendidikan Keolahragaan

Untuk mengadakan Penelitian sehubungan dengan penulisan/penyusunan skripsi Tentang **"Motivasi Belajar Siswa SMP Cokro Salongo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani"** di SMP Cokroaminoto Salongo. Demikian Rekomendasi ini dibuat guna keperluan.

Bolaang Uki, Januari 2017

KEPALA DINAS

RAMEL ABDUL MADJID, S.Pd

PEMBINA

NIP. 19720601 199502 1 001

Tembusan Yth.

- Kepala SMP Cokroaminoto Salomngo
- Yang bersangkutan
- Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jalan: Jln. John Aryo Katili, Kota Gorontalo Telp/Fax: (0435) 821698

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Nomor : 4236 /UN47.B7/DT/2016

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING
SEMESTER GANJIL T.A. 2016-2017
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN (FOK)
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang** :
- Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
 - Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu ditetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
 - Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Prodi Penjaskesrek;
- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang tentang Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;

8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama** : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua** : Tugas Pembimbing
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
 2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo
Pada tanggal : 5 Desember 2016



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 195901101986032003

Tembusan Yth :

1. Yth Para Wakil Dekan FOK UNG.
2. Yth Ketua Jurusan S1 Pendidikan Keolahragaan FOK UNG.
3. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo.
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.
5. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri
Gorontalo
Nomor : /UN47.B7/ DT/2016
Tanggal : 5 Desember 2016
Tentang : Penetapan Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan pada Jalur Skripsi dan
Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Olah Raga dan Kesehatan (FOK)
Universitas Negeri Gorontalo.

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1	Osan Y. Rajak 831412150	Meningkatkan kemampuan teknik pukulan forhand pada permainan tenis meja melalui model pembelajaran <i>cooperative</i> tipe <i>figsave</i> pada siswa kelas VIII SMP N 1 Suwawa	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
2	Rifkyanto Abasi 831412015	Penaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>student team achievement Division</i> (STAD) terhadap teknik dasar <i>chest pass</i> permainan bola basket. (Study eksperimen model pembelajaran <i>student team achievement division</i> (STAD) pada siswa kelas XI IPS 1 SMA N 1 Kabila)	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Ruslan, S.Pd, M.Pd
3	Sri Agustina Djafar 831412138	Pengaruh metode latihan <i>push up</i> terhadap kemampuan kekuatan otot lengan pada pukulan jodan zuki dalam beladiri <i>shorinji kempo</i> pada <i>Kenshi Dojo</i> Kota Gorontalo	1. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd 2. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.pd
2563	Melisa Mohunc 831411010	Motivasi Belajar Siswa SMP Cokro Salongo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Drs. Ruskin, M.Pd, M.Pd



Dr. Lutfi Soekoesoe, M.Kes
110 198603 2 003



CURRICULUM VITAE

Melisa mohune, lahir di desa Salongo Kec. Bolaang Uki, Kab. Bolaang Mongondow Selatan pada tanggal 27 Oktober 1991. Beragama Islam dengan jenis kelamin perempuan. Putri ke dua dari Bapak Gusti Mohune dan Ibu Jelita Ismail.

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Pendidikan Formal

Lulus Sekolah Dasar Negeri 1 Salongo, Tahun 2005

Lulus Sekolah Menengah Pertama Cokro Aminoto Salongo, Tahun 2008

Lulus Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bolaang Uki, Tahun 2011

Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo, Tahun 2017

2. Pendidikan Non Formal

Sebagai anggota MOMB Universitas Mahasiswa baru di Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2011/2012

Peserta praktek lapangan PPL 2 di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango

Melakukan penelitian motivasi belajar siswa SMP Cokro Aminoto Salongo.