

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Meningkatkan Keterampilan Dasar *Bounce Pass* Pada Permainan Bola Basket  
Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*  
Di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga

Oleh  
ZULKIFLI J. ANGIO  
NIM : 831 411 051

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



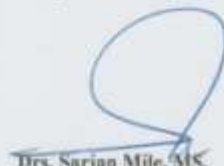
Risna Podungge, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19740721 200212 2 001

Pembimbing II



Suriyadi Datu, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19820419 200604 1 001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Penjaskerek



Drs. Sarjan Mile, MS  
NIP. 19610805 198703 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR *BOUNCE PASS*  
PADA PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL  
THROWING* DI KELAS XI SMA NEGERI 1 TELAGA**

Oleh

**ZULKIFLI J. ANGIO  
NIM : 831 411 051**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Juli 2017

Waktu : 08.00 - Selesai

Pengujit:

1. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd  
NIP. 19670511 200501 2 001

2. Dr. Hartono Hadjarati, M.Pd  
NIP. 19740826 200312 1 002

3. Risna Podungge, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710721 200212 2 001

4. Suryadi Datau, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198204192006041001

Gorontalo, Agustus 2017

**DEKAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**Dr. LINTJE BOJKOESOE, M.Kes**  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**Zulkifli J. Angio.** NIM 831411051 Meningkatkan Keterampilan Dasar *Bounce Pass* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga. Skripsi, Program Studi S-1 Penjaskesrek, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Risna Podungge, M.Pd Pembimbing II : Suriyadi Datau, S.Pd., M.Pd.

Rumusan permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan keterampilan dasar *Bounce Pass* pada permainan bola basket di kelas XI SMA Negeri 1 Telaga? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dasar *Bounce Pass* pada permainan bola basket melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* di kelas XI SMA Negeri 1 Telaga. Metode penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian 20 orang siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga. Penelitian dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus untuk bisa mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa keterampilan dasar *Bounce Pass* dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif. Dari hasil penelitian terlihat peningkatan hasil belajar siswa pada keterampilan dasar *Bounce Pass* yaitu pada observasi awal nilai rata-rata hasil belajar dari 20 orang siswa yaitu 44,17. Setelah dilakukan tindakan dan evaluasi pada siklus I memperoleh peningkatan nilai rata-rata hasil belajar menjadi 68,75, kemudian dilanjutkan ke siklus II dan diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 81,67.

**Kata Kunci:** *Snowball Throwing, Bounce Pass*

## ABSTRACT

**Zulkifli J. Angio.** Student ID 831411051. Improving Basic Skill of Bounce Pass through Snowball Throwing as Cooperative Learning Model in Class XI of SMAN 1 Telaga. Skripsi, Bachelor Study Program of Physical Education, Health and Recreation, Department of Sport Coaching, Faculty of Health and Sport, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Risna Podungge, M.Pd and Co-supervisor is Suriyadi Datau, S.Pd.,M.Pd.

Research problem is whether or not Snowball Throwing as Cooperative Learning Model can improve Basic Skill of Bounce Pass in basketball game in Class XI of SMAN 1 Telaga. This research aims to improve basic skill of Bounce Pass in basketball game through Snowball Throwing as Cooperative Learning Model in class XI of SMAN 1 Telaga. This is a Classroom Action Research by having 20 students in class XI of SMAN 1 Telaga as subjects. This research has been conducted in 2 (two) cycles for achieving the determined performance indicator.

Research finding reveals that basic skill of Bounce Pass can be improved through the application of cooperative learning model. It is supported by following data namely average learning achievement of 20 students in preliminary observation is 44,17 and then it improves to be 68,75 in cycle I and 81,67 in cycle II after treatment and evaluation are conducted.

**Keywords:** *Snowball Throwing, Bounce Pass*

