

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas ada beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Melalui metode group investigation meningkatkan kemampuan tehknik dasar smash pada siswa kelas X¹IpsSma Negeri 1 Tilamuta dalam hal ini kemampuan tehknik dasar smash pada permainan bola voli dapat ditingkatkan. Peningkatan ini dapat diketahui melalui observasi setiap siklus.
2. Berdasarkan data hasil analisis pada observasi awal rata-rata 50.67 setelah dilakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 3 kali tindakan dan evaluasi 1 pada siklus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata 71.00, karena belum memenuhi indicator kinerja yakni 80% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan tiga kali tindakan pembelajaran dan satu kali evaluasi dan pemantauan yaitu hasil aanalisis diperoleh peningkatan terhadap kemampuan tehknik dasar smash dengan rata-rata nilai 92,33 dan sudah mengacu pada indikator kinerja yaitu 80% sudah terpenuhi..
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimalisasi kegiatan pembelajaran terjadi apda siklus II.
4. Hipotesis yang berbunyi: jika menggunakan metode kooperatif tipe stad, maka kemampuan siswa dalam melakukan smash pada permainan bola voli akan mengalami peningkatan.

5.2 SARAN

Akhir penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

1. Metode group investigation sangatlah tepat dalam meningkatkan kemampuan siswa melakukan tehknik dasar smash pada permainan bola voli, mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya.
2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan metode pembelajran harus benar-benar diperhatikan relevansinya terhadap materi yang diajarkan.
3. Penelitian Tinadakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualiiitas pembelajaranya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati dan Teguh Santosa.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk SMP/MTs kelas IX* - Jakarta : pusat Perbukuan, Kementrian, Pendidikan Nasional, 2010.
- Atmaja Budi Sarjana dan Bambang Trijono Joko Sunarto.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan kelas IX SMP/MTS.*- Jakarta : pusat Perbukuan, Kementrian, Pendidikan Nasional, 2010
- Budi Sutrisno dan Muhammad Bazin Khafadi.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan kelas VIII SMP/MTS.*- Jakarta : pusat Perbukuan, Kementrian, Pendidikan Nasional, 2010.
- Dwi Sarjiyanto dan Sujarwadi.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Kelas VIII SMP/MTs.* – Jakarta : pusat Perbukuan, Kementrian, Pendidikan Nasional, 2010.
- Deni Kurniadi dan Suro Prapanca.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan kelas IV Sekolah dasar/madrasah ibtdaiyah* – Jakarta : pusat Perbukuan, Kementrian, Pendidikan Nasional, 2010.
- Daryanto.** *Inovasi pembelajaran efektif.* 2013. Penerbit - CV YRAMA WIDYA – Bandung.
- Daryanto.** *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013.* Penerbit – GAVA MEDIA. – klitren lor GK III/ 15 Yogyakarta. 2014
- Farida Isnaini dan Sri Santoso Sabarini.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk SMA/MA/SMK* - Jakarta : pusat Perbukuan, Kementrian, Pendidikan Nasional, 2010.
- Miftahul huda.** *Model – model pengajaran dan pembelajaran.* penerbit – pustaka pelajar. Yogyakarta. 2014
- Mohamad Ali Mashar dan Dwinarhayu.** *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan kelas IX Sekolah Menengah pertama.* –Jakarta :pusat Perbukuan, Kementrian, Pendidikan Nasional, 2010.

Ngatiyono dan Dyan Putri Riswanty.*Pendidikan jasmani,olahraga,dan kesehatan kelas IV SD/MI* – Jakarta : pusat Perbukuan, Kementrian, Pendidikan Nasional, 2010

Rusman. *Model – model pembelajaran.mengembangkan profesionalisme guru edisi kedua.* Penerbit – PT. Rajagrafindo persada, Jakarta. 2014

Suhadi Sujarwo. VOLLEYBALL FOR ALL. Penerbit – Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. 2009.

Sigit mangun wardoyo. *Penelitian tindakan kelas.* Penerbit – Graha ilmu.Yogyakarta. 2013

Tukiran Taniredja, Efi Miftah dan Sri Harmianto. *Model – model pembelajaran inovatif dan efektif.* Penerbit – Alfabeta cv. Bandung. 2013

Yusuf Hidayat, Sindhu Cindar, dan Rizal Alamsyah.*Pendidikan jasmani,olahraga,dan kesehatan kelas X SMA/MA/ SMK* – Jakarta : pusat Perbukuan, Kementrian, Pendidikan Nasional, 2010.