

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil observasi awal kemampuan passing atas siswa diperoleh data sebagai berikut : dari 25 orang siswa yang memperoleh nilai kurang sebanyak 9 (36%) orang dengan rata-rata 50 dan yang memperoleh nilai tidak lulus sebanyak 16 (64%) orang dengan rata-rata 39,08. Skor rata-rata kelas adalah 43.
2. Pada siklus I, kemampuan passing atas telah mengalami peningkatan yang cukup berarti yaitu dari 25 orang siswa yang memperoleh nilai baik sebanyak 2 (8%) orang dengan rata-rata 75, yang memperoleh nilai cukup sebanyak 13 (52%) orang dengan rata-rata 66,7 dan yang memperoleh nilai kurang sebanyak 10 (40%) orang dengan rata-rata 58,3. Skor rata-rata kelas adalah 64.
3. Pada siklus II ini keterampilan servis bawah siswa mencapai criteria keberhasilan. dari 25 orang siswa yang memperoleh nilai sangat baik sebanyak 17 (68%) orang dengan rata-rata 83,79 dan yang memperoleh nilai baik sebanyak 8 (32%) orang dengan rata-rata 75. Skor rata-rata kelas adalah 81.
4. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi bola voli khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan passing atas, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerjasama.
5. Berdasarkan hasil capaian peningkatan kemampuan passing atas dalam penelitian ini maka dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “jika model pembelajaran kooperatif tipe STAD diterapkan maka kemampuan dasar passing atas dalam permainan bola voli pada siswa SMK Negeri 1 Limboto akan meningkat” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

5.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Sebagai seorang guru hendaknya dapat melakukan penelitian tindakan kelas, hal ini sebagai koreksi dan refleksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya, sehingga mencapai peningkatan mutu pendidikan dan kualitas guru dalam mengajar dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini, guru hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik. Agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.
3. Penelitian tindakan kelas (PTK) ini agar kiranya lebih mendekatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam penelitian tersebut (kepala sekolah, guru, serta siswa itu sendiri). Karena penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan/pembelajaran di sekolah yang bersangkutan

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Novi Dian. 2014.** *Pengembangan Pembelajaran Teknik Dasar Service Bawah Bolavoli Untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Malang. Jurnal Olahraga Pendidikan, Volume 1, Nomor 1, Mei 2014, 81-87.* Jakarta : Diterbitkan oleh Asisten Deputi Olahraga Pendidikan Deputi Bidang Pembudayaan Olahraga Kementerian Pemuda Dan Olahraga Republik Indonesia
- Aqib Zainal. 2013.** *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung : Yrama Widya
- Arsyad, Azhar. 2013.** *Media Pembelajaran.* Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Aryanto Budi, dan Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Beutelstahl, Dieter. 2012.** *Belajar Bermain Bola Volley.* Bandung : Pionir Jaya
- Bumi Sindhu Cindar, Rizal Alamsyah, Sri Widianingsih, Gagan Ganjar Nugraha dan Yusuf Hidayat. 2010.** *Senang Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Untuk kelas IV Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Heryana, Dadan dan Giri Verianti. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Hidayat Yusuf, Sindhu Cindar Bumi, dan Rizal Alamsyah. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA X.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Isjoni. 2013.** *Cooperative Learning.* Bandung : ALFABET
- Isnaini Faridha dan Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Isnaini Faridha dan Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan IX.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Juari, Wagino, dan Sukiri. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan VI.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

- Kurniadi, Deni dan Suro Prapanca. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SD VI.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Kustiawan, Andri Arif. 2016.** *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Smash Normal Bolavoli Pada Siswakelas XI SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016.* *Jurnal Sportif* ISSN : 2477 – 3379 • Vol. 2 No. 1 Mei 2016. Kediri : Diterbitkan oleh PRODI Penjaskesrek, Universitas Negeri PGRI Kediri
- Lasinem dan Sri Santoso Sabarini. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 4. Untuk SD dan MI kelas IV.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Mashar Mohammad Ali, dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX 3.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Mitranto, Edy Sih dan Slamet. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Penjas Orkes VI.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Mufid dan Najib Sulhan. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan IV.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Roji dan Eva Yuliyanti. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: buku siswa. Untuk SMP/MTs Kelas VIII semester 1.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rosdiani Dini. 2013.** *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabet
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013.** *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara
- Sarjana, Atmaja Budi dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Keolahragaan SMP IX.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Slavin, Robert E. 2013.** *Cooperative Learning.* Bandung : NUSAMEDIA
- Suarsana, I Made dan Addriana Bulu Baan. 2013.** *E-Journal Tadulako Physical Education, Health And Recreation, Volume 1, Nomor 3 Mei 2013* ISSN 2337 – 4535. Palu : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi FKIP Universitas Tadulako Kampus Bumi Tadulako Tondo Telp. 429743 Pst. 246-247-248-249-250 Palu Sulawesi Tengah

- Suhadi dan Sujarwo.** *Volleyball for all.* Yogyakarta : Fakultas Ilmu Keolahragaan
- Suprijono, Agus. 2013.** *Cooperative Learning.* Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Suwandi, Fendi Fengky Bamar Oktanto, dan Masturi. 2010.***Penjasorkes. Untuk SD/MI kelas IV.*Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 2.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Yamin Martinis. 2012.** *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi.* Ciputat : Referensi (GP Press Group)

Lampiran 1

JADWAL PENELITIAN

No	Hari/Tanggal	Pelaksanaan	Alokasi Waktu
1	Selasa, 14/02/2017	Observasi Awal	2 X 35
2	SIKLUS I		
	Jum'at, 17/02/2017	Tindakan I	2 X 35
	Selasa, 21/02/2017	Tindakan II	2 X 35
	Jum'at, 24/02/2017	Tindakan III	2 X 35
	Selasa, 28/02/2017	Evaluasi Siklus I	2 X 35
3	SIKLUS II		
	Jum'at, 03/03/2017	Tindakan I	2 X 35
	Selasa 07/03/2017	Tindakan II	2 X 35
	Kamis, 09/03/2017	Tindakan III	2 X 35
	Jum'at, 10/03/2017	Evaluasi Siklus II	2 X 35

Gorontalo, April 2017
Peneliti

Guru Mitra



Amrin Panigoro, S.Pd

NIP.



Ilham Sadapu

NIM. 831 411 142

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Limboto



Dra. Hj. Rapia Bahoea, M.Pd
NIP. 19600618 1986 03 2 017

Lampiran 2

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI AWAL

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Limboto

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan

Materi Pokok : Permainan Bola Voli (Passing Atas)

No	Nama Siswa	L/P	Aspek Yang Di Nilai			Jlh	π
			A	B	C		
1	Abd. Rajak	L	50	25	25	100	33,3
2	Agril Masri	L	75	25	25	125	41,7
3	Agus Salim Akuba	L	50	50	25	125	41,7
4	Aldi Saputra	L	75	50	25	150	50
5	Alfikar Mangopa	L	50	50	25	125	41,7
6	Andika Putra Usman	L	75	50	25	150	50
7	Adri Muhamad	L	75	50	25	150	50
8	Deski Ramadan Nurd	L	75	50	25	150	50
9	Erwin Pakaya	L	75	25	25	125	41,7
10	Fitra Hariyanto	L	75	25	25	125	41,7
11	Kurnia Dandi	L	75	50	25	150	50
12	Moh. Ikbai Kai	L	75	25	25	125	41,7
13	Rahmat Tanaiyo	L	75	50	25	150	50
14	Aisa Lakibula	P	75	25	25	125	41,7
15	Ardita Yusuf	P	75	25	25	125	41,7
16	Ayinur R. Tolohula	P	50	25	25	100	33,3
17	Cindrawati A.	P	50	25	25	100	33,3
18	Citrawati Ali	P	75	25	25	125	41,7
19	Dewi Masita R. Kum	P	50	25	25	100	33,3
20	Eka Fransiskawati	P	75	25	25	125	41,7
21	Febriyani Polamolo	P	50	50	50	150	50
22	Fitriyanti Kasim	P	75	25	25	125	41,7
23	Indah Dwi Lestari	P	50	75	25	150	50
24	Indah S. Taufik	P	50	25	25	100	33,3
25	Khairunisa	P	75	50	25	150	50
	Jumlah		1650	925	650		1075
	Rata-Rata		66	37	26		43

Keterangan :

- A. Sikap awal
- B. Pelaksanaan gerak
- C. Sikap akhir

Klasifikasi	Rentang Nilai
Sangat Baik	80–100
Baik	70–79
Cukup	60–69
Kurang	45–59
Sangat Kurang	0 – 44

Gorontalo, April 2017

Guru Mitra

Peneliti




Amrin Panigoro, S.Pd

Ilham Sadapu

NIP.

NIM. 831 411 142



Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Limboto

Dra. Hj. Rapia Bahoea, M.Pd
NIP. 19600618 1986 03 2 017

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMK Negeri 1 Limboto
Nama Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok : Pembelajaran Bola Voli (Passing Atas)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya dan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Sikap Religius 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, di cerminkan dengan : a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	<ul style="list-style-type: none">• Ikut serta berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivita

<p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p>	<p>pembelajaran penjasorkes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak pantang menyerah dalam mengerjakan tugas. • Berperilaku baik dalam melakukan aktivitas pembelajaran penjasorkes.
<p>Sikap Sosial :</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemampuan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patuh terhadap aturan • Mengerjakan tugas penuh tanggung jawab, serta memelihara peralatan. • Membantu teman yang dalam kelompok. • Menerima saran, terbuka, saling membantu sesama peserta didik dalam melakukan aktivitas pembelajaran Penjasorkes. • Saling menghargai sesama teman dalam aktivitas pembelajaran Penjasorkes • Hadir tepat waktu dalam aktivitas pembelajaran Penjasorkes. • Mengakui keunggulan lawan dalam melakukan aktivitas pembelajaran Penjasorkes.
<p>3.1 Memahami gerak dasar fundamental servis atas.</p> <p>4.1 Mempraktekan gerak dasar servis atas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep keterampilan gerak dasar fundamental passing atas. • Mempraktekan gerak dasar

dengan menekankan gerak dasar fundamental.	fundamental passing atas. • Mempraktekan konsep keterampilan gerak dasar passing atas yang sesuai dengan kebutuhan sehari-hari.
--	--

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- a. Menjelaskan cara melakukan gerak dasar passing atas.
- b. Melakukan gerak dasar fundamental passing atas yakni .
- c. Melakukan gerak dasar fundamental passing atas sesuai dengan kebutuhan sehari-hari.

2. Materi Pembelajaran : Pembelajaran gerak dasar passing atas.

3. Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

4. Model-model Pembelajaran :

- Pendekatan : Scientific
- Model Pembelajaran : Kooperatif Tipe STAD.
- Project

5. Media dan Alat Pembelajaran

- Gambar
- Peluit
- Lapangan
- Bola Voli
- Formulir penilaian

6. Sumber Belajar

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan buku tematik terpadu kurikulum 2013
 - Buku Praktek / Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - Buku Permainan Bola Voli
 - Poster gambar gerak dasar passing atas

7. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan memotivasi peserta didik.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Melakukan pemanasan yang mengarah pada permainan bola voli gerak dasar passing atas.

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1) Mengamati :

- Peserta didik membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental passing atas
- Peserta didik mencari informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental passing atas dari berbagai sumber media cetak atau elektronik.
- Peserta didik mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV / Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental passing atas.

2) Menanya :

- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang gerak fundamental passing atas.
- Guru menanyakan tentang manfaat gerak dasar passing atas terhadap kesehatan.

3) Eksplorasi :

- Peserta didik melakukan gerak dasar passing atas dengan berbagai cara dalam posisi ditempat dan bergerak ke depan secara individual dengan menunjukkan cara disiplin.
- Peserta didik melakukan gerak dasar passing atas dengan berbagai cara dengan posisi ditempat dan bergerak kedepan secara individual dan kelompok menunjukkan nilai disiplin, kerjasama.
- Mendiskusikan setiap gerak fundamental servis atas dengan benar.

4) Mengasosiasi :

- Menemukan gerak fundamental passing atas yang paling sesuai dengan kebutuhan sendiri.
- Mencari hubungan antara posisi tangan saat berkenaan dengan bola dengan posisi kaki saat passing atas, posisi badan saat passing atas, dan gerakan lanjutan.
- Mencari hubungan antara passing atas dengan kesehatan untuk kebugaran tubuh.

5) Mengkomunikasikan :

- Keterampilan kepada teman menerapkan berbagai keterampilan gerak fundamental ke dalam passing atas. Dengan menunjukkan sportivitas, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan alat.
- Memberikan saran perbaikan selama melakukan gerak dasar passing atas.
- Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan keterampilan gerak fundamental passing atas.

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Pendinginan (*cooling down*) dengan melemaskan otot-otot tungkai dan punggung.
- Melakukan refleksi dan tanya jawab materi pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas, dan memberi tahu materi yang akan di pelajari pada minggu yang akan datang.
- Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat pola gerak fundamental passing atas yang telah dipelajari dalam buku tugas / kerja, dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang.
- Berbaris dan berdoa, kembali ke kelas dengan penuh disiplin.

8. Penilaian Hasil Belajar

A. Teknik dan Bentuk Penilaian

1) Penilaian Pengetahuan

a) Petunjuk Penilaian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan tepat !

b) Butir soal pengetahuan

No	Bukti Pertanyaan	Kriteria Pensekoran				Nilai Akhir
		1	2	3	Σ	
1.	Jelaskan cara melakukan teknik memegang bola permainan bolavoli!				2	6/9 x 100 =66,67
2.	Jelaskan cara melakukan teknik melempar bola permainan bolavoli!				2	
3.	Jelaskan cara melakukan teknik menangkap bola permainan bolavoli!				2	
	Skor Maksimal (9)				6	

c) Kriteria Penilaian (Pengetahuan / Pemahaman)

- Skor 3 : Jika peserta didik mampu menjelaskan secara utuh gerak dasar fundamental passing atas.
- Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 jawaban di atas.
- Skor 1 : Jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu jawaban di atas.

2) Penilaian Keterampilan

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu : sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir melakukan suatu proses gerak dasar passing atas.

b. Butir Soal Ket ke belakang pada kerampilan (Unjuk Kerja)

Lakukan gerak dasar fundamental passing atas!

Penilaian Keterampilan Gerak												Skor Akhir	K E T	
Penilaian Proses										Jumlah Skor Maksimal				
Sikap Awal melakukan gerakan (Skor 3)				Gerakan Pelaksanaan passing atas (Skor 4)				Gerakan akhir Gerakan (Skor 3)						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	9/12 x 100	75	
		v				v				v				

c. Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteri skor : Pelaksanaan passing atas pada permainan Bola Voli (Proses)

- Sikap awal
 - a. Pandangan fokus ke depan atau ke media
 - b. Kepala lurus ke depan
 - c. Kaki dibuka selebar 30 cm
 - d. Kedua tangan direntang ke samping
- Pelaksanaan Gerak
 - a. Bola disundul dengan lecutan yang tenaganya datang dari pinggang dan leher

- b. Bagian depan kening mengenai bagian tengah bola
 - c. Badan condong sedikit pada pinggang
 - d. Kedua kaki menyusur tanah
 - Pelaksanaan Akhir
 - a. Keseimbangan badan
 - b. Estetika dalam melakukan gerak
 - c. Pandangan mata
 - d. Jalannya bola
- Nilai 3 : jika kriteria yang dilakukan secara benar
 Nilai 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar
 Nilai 1 : jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

3) Penilaian Sikap

a) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan pertandingan sepak bola. Aspek-aspek yang dinilai meliputi : kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin dan toleransi.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) dengan rentang nilai antara 1 sampai 3. (Baik = 3, Sedang = 2, dan Kurang = 1).

b) Rubrik Penilaian Perilaku

Perilaku Yang Dinilai	CEK (√)		
	Baik	Sedang	Kurang
1. Kerja sama	√		
2. Tanggung jawab	√		
3. Menghargai teman		√	
4. Disiplin		√	
5. Menerima Kekalahan & Kemengangan			√
Jumlah skor maksimal = 15			

$$11/15 \times 100\% = 73,33$$

Rekapitulasi Penilaian

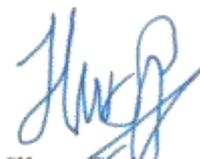
No	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian			K E T
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Gorontalo, April 2017
Peneliti

Guru Mitra



Amrin Panigoro, S.Pd
NIP.



Ilham Sadapu
NIM. 831 411 142



Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Limboto

Dra. Hj. Rapia Bahoea, M.Pd
NIP. 19600618 1986 03 2 017

Lampiran 5

RUBRIK PENILAIAN

SIKLUS I

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Limboto
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Materi Pokok : Permainan Bola Voli (Passing Atas)

No	Nama Siswa	L/P	Aspek Yang Di Nilai			Jlh	π
			A	B	C		
1	Abd. Rajak	L	75	50	50	175	58,3
2	Agril Masri	L	75	75	50	200	66,7
3	Agus Salim Akuba	L	75	50	75	200	66,7
4	Aldi Saputra	L	75	75	75	225	75
5	Alfikar Mangopa	L	75	50	50	175	58,3
6	Andika Putra Usman	L	75	50	75	200	66,7
7	Adri Muhamad	L	75	75	50	200	66,7
8	Deski Ramadan Nurd	L	75	50	75	200	66,7
9	Erwin Pakaya	L	75	75	75	225	75
10	Fitra Hariyanto	L	75	50	50	175	58,3
11	Kurnia Dandi	L	75	50	50	175	58,3
12	Moh. Iqbal Kai	L	75	75	50	200	66,7
13	Rahmat Tanaiyo	L	75	50	75	200	66,7
14	Aisa Lakibula	P	75	50	50	175	58,3
15	Ardita Yusuf	P	75	50	50	175	58,3
16	Ayinur R. Tolohula	P	75	75	50	200	66,7
17	Cindrawati A.	P	75	50	75	200	66,7
18	Citrawati Ali	P	75	75	50	200	66,7
19	Dewi Masita R. Kum	P	75	50	50	175	58,3
20	Eka Fransiskawati	P	75	50	50	175	58,3
21	Febriyani Polamolo	P	75	50	50	175	58,3
22	Fitriyanti Kasim	P	75	75	50	200	66,7
23	Indah Dwi Lestari	P	75	50	50	175	58,3
24	Indah S. Taufik	P	75	75	50	200	66,7
25	Khairunisa	P	75	75	50	200	66,7
	Jumlah		1875	1500	1425		1600
	Rata-Rata		75	60	57		64

Keterangan

- A. Sikap awal
- B. Pelaksanaan gerak
- C. Sikap akhir

Klasifikasi	Rentang Nilai
Sangat Baik	80–100
Baik	70–79
Cukup	60–69
Kurang	45–59
Sangat Kurang	0 – 44

Gorontalo, April 2017

Guru Mitra

Peneliti




Amrin Panigoro, S.Pd

Ilham Sadapu

NIP.

NIM. 831 411 142



Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Limboto

Dra. Hj. Rapia Bahoea, M.Pd
NIP. 19600618 1986 03 2 017

Lampiran 6

RUBRIK PENILAIAN

SIKLUS II

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Limboto

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan

Materi Pokok : Permainan Bola Voli (Passing Atas)

No	Nama Siswa	L/P	Aspek Yang Di Nilai			Jlh	π
			A	B	C		
1	Abd. Rajak	L	75	75	75	225	75
2	Agril Masri	L	75	75	75	225	75
3	Agus Salim Akuba	L	100	75	75	250	83,3
4	Aldi Saputra	L	75	100	75	250	83,3
5	Alfikar Mangopa	L	100	75	75	250	83,3
6	Andika Putra Usman	L	75	100	75	250	83,3
7	Adri Muhamad	L	75	75	100	250	83,3
8	Deski Ramadan Nurd	L	100	75	75	250	83,3
9	Erwin Pakaya	L	100	100	75	275	91,7
10	Fitra Hariyanto	L	75	100	75	250	83,3
11	Kurnia Dandi	L	100	75	75	250	83,3
12	Moh. Ikbal Kai	L	75	100	75	250	83,3
13	Rahmat Tanaiyo	L	75	100	75	250	83,3
14	Aisa Lakibula	P	100	75	75	250	83,3
15	Ardita Yusuf	P	75	100	75	250	83,3
16	Ayinur R. Tolohula	P	75	75	75	225	75
17	Cindrawati A.	P	100	75	75	250	83,3
18	Citrawati Ali	P	75	75	75	225	75
19	Dewi Masita R. Kum	P	100	75	75	250	83,3
20	Eka Fransiskawati	P	75	75	75	225	75
21	Febriyani Polamolo	P	100	75	75	250	83,3
22	Fitriyanti Kasim	P	75	75	75	225	75
23	Indah Dwi Lestari	P	75	75	75	225	75
24	Indah S. Taufik	P	75	75	75	225	75
25	Khairunisa	P	100	75	75	250	83,3
	Jumlah		2125	2050	1900		2025
	Rata-Rata		85	82	76		81

Keterangan :

- A. Sikap awal
- B. Pelaksanaan gerak
- C. Sikap akhir

Klasifikasi	Rentang Nilai
Sangat Baik	80–100
Baik	70–79
Cukup	60–69
Kurang	45–59
Sangat Kurang	0 – 44

Gorontalo, April 2017

Guru Mitra

Peneliti

Amrin Panigoro, S.Pd

Ilham Sadapu

NIP.

NIM. 831 411 142



Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Limboto

Dra. Hj. Rapia Bahoea, M.Pd

NIP. 19600618 1986 03 2 017

Lampiran 8.

DOKUMENTASI



Foto bersama siswa serta guru mitra



Peneliti memberikan arahan kepada para siswa



Melakukan doa bersama sebelum memulai aktifitas



Melakukan pemanasan bersama-sama



Pembelajaran keterampilan passing atas



Melakukan evaluasi observasi awal gerakan passing atas



Peneliti memberikan arahan kepada siswa



Melakukan pemanasan bersama



Melakukan gerakan passing atas secara bergiliran pada masing-masing kelompok



Melakukan evaluasi siklus I



Melakukan foto bersama guru dan siswa



Melakukan pemanasan bersama



Peneliti memberikan penjelasan



Peneliti memperagakan cara melakukan passing atas



Siswa melakukan passing atas secara berpasangan



Melakukan evaluasi siklus II



Foto bersama siswa



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN

Jalan: Jln. John Aryo Katili, Kota Gorontalo Telp/Fax: (0435) 821698

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Nomor : 4082/UN47.B7/DT/2016

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING
SEMESTER GANJIL T.A. 2016-2017
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN (FOK)
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang** :
- Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
 - Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu ditetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
 - Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Prodi Penjaskesrek;
- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;

8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Tugas Pembimbing
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
 2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo
Pada tanggal : 7 November 2016

Dekan,



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 195901101986032003

Tembusan Yth :

1. Yth Para Wakil Dekan FOK UNG.
2. Yth Ketua Jurusan S1 Pendidikan Keolahragaan FOK UNG.
3. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo.
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.
5. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri
Gorontalo
Nomor : 42/UN47.B7/DT/2016
Tanggal : 7 November 2016
Tentang : Penetapan Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan pada Jalur Skripsi dan
Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Olah Raga dan Kesehatan (FOK)
Universitas Negeri Gorontalo.

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1	Rasmin Nusi 831412159	Pengaruh model pembelajaran <i>direct instruction</i> terhadap keterampilan menendang bola dengan punggung kaki dalam permainan sepak bola pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
2 9049	Ihham Sadapu 831411142	Meningkatkan keterampilan passing atas dalam permainan bola voli melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa SMK N 1 Linboto	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, M.Kes 2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
3	Abul Khair Halid 831412192	Meningkatkan keterampilan servis atas dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran <i>explicit instruction</i> pada siswa kelas IX-2 SMP Negeri 1 Tapa	1. Ruslan, S.Pd, M.Pd 2. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
4	Budi Putra S. Pulian 831413079	Meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa kelas VII ³ SMP Negeri 8 Gorontalo melalui modifikasi media pembelajaran	1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
5	Taufik Antula 831412144	Pengaruh model pembelajaran <i>teams games tournament</i> terhadap keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa	1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 2. Edy Dharma Putra Duhe, M.Pd
6	Mohamad Fahriyanto Tongkonoo 831411177	Meningkatkan keterampilan service bawah pada permainan bola voli melalui model pembelajaran <i>explicit instruction</i> siswa kelas VIII ^B SMP Negeri 1 Suwawa	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Syarif Hidayat, S.Pd. Kor, M. Or

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
7	Yusanto Umar 831411025	Pengaruh modifikasi latihan juggling terhadap keterampilan menendang bola pada permainan sepak bola siswa kelas X SMA Negeri 1 Kwandang	1. Prof. Dr. H. Hariati Said, M.S 2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
8	Jamal Ahmad 831412265	Meningkatkan kemampuan dasar pukulan Lob melalui penerapan model pembelajaran pada permainan bulu tangkis pada siswa kelas XI Ipa ¹ SMA Negeri 1 Kabila	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, M.Kes 2. Ruslan, S.Pd, M.Pd
9	Jalil 831412097	Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan teknik dasar lari jarak pendek pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
10	Zulkifli Yusuf 831412203	Pengaruh metode latihan <i>drill</i> terhadap kemampuan smash pada permainan bola voli siswa kelas XI SMK Negeri 3 Paguyaman	1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 2. Ruslan, S.Pd, M.Pd
11	Rahmad Ibrahim 831412246	Pengaruh model pembelajaran jigsaw terhadap hasil belajar bounce pass dalam permainan bola basket pada siswa kelas VII SMPN 1 Botupingge	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, M.Kes 2. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
12	Zukrianto Dama 831412148	Meningkatkan kemampuan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran <i>explicit instruction</i> pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tilamuta	1. Drs. Sarjan Mle, MS 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
13	Alfritz A. Hemeto 831412084	Meningkatkan keterampilan lompat jauh gaya jongkok melalui model pembelajaran <i>drill</i> pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batudda	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, M.Kes 2. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
14	Lukwinsyah Ismail 831412086	Meningkatkan keterampilan servis atas permainan bola voli melalui model pembelajaran <i>explicit instruction</i> pada siswa kelas VII MTS Al-Huda	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, M.Kes 2. Drs. Sarjan Mle, MS
15	Muh. Firjan Gobol 831412025	Upaya meningkatkan kemampuan passing bawah melalui model pembelajaran <i>student facilitator and explaining</i> pada permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo	1. Drs. Sarjan Mle, MS 2. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
16	Samsu Ambo 831412036	Meningkatkan keterampilan <i>Jump shoot</i> dalam pembelajaran <i>explicit instruction</i> pada siswa kelas VIII ¹ SMP Negeri 1 Telaga	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Syarif Hidayat, M.Or
17	Pardinata Mokodompit 831412038	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> Terhadap Keterampilan Melakukan Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo	1. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd 2. Edy Dharma P. Duhe, S.Pd,M.Pd
18	Afandi Wiranata 831412088	Upaya Meningkatkan Keterampilan Servis Atas Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII ¹ SMP Negeri 8 Gorontalo Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	1. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, M.Kes 2. Drs. Sarjan Mile, MS
19	Irvan Kurnia Lakare 831410197	Pengaruh Latihan <i>Push Up</i> Dan Latihan <i>Cable Single Arm</i> Terhadap <i>Dribble</i> Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Tibawa	1. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd 2. Suriyadi Datau, S.Pd,M.Pd

Dekan



Dr. Linje Boekoesoe, M.Kes
NIP.19590110 198603 2 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jl. Prof. DR. Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435)821698,Gorontalo
Laman : www.fikk.ung.ac.id

SURAT MENELITI
NO. 2044/UN47.B7.3/KM/2016

Diberikan kepada :

Nama : Ilham Sadapu
NIM : 831411142
Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :
Meningkatkan Keterampilan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa SMK Negeri 1 Limboto.

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 9 November 2016
Wakil Dekan Bidang Akademik



Risna Podungge
Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 197107212002122001

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kab. Gorontalo
2. Kepala SMK Negeri 1 Limboto
3. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jalan Samaun Pulubuhu Limboto Telp. 881328 Fax. 880129
Website : www.dikbudkabupatengorontalo.net e-Mail : diknaslimboto@yahoo.co.id

REKOMENDASI

Nomor : 420/Dikbud-Kab.Gtlo/2016

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo Nomor : 2044a/UN47.B7.3/KM/2016, Tanggal 09 November 2016 dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

N a m a : ILHAM SADAPU
N I M : 831411142
Fakultas/Jurusan : FOK / Pendidikan Keolahragaan

Untuk mengadakan penelitian di SMK Negeri 1 Limboto,
Sehubungan dengan penelitian, penulisan / penyusunan Skripsi yang berjudul :
"Meningkatkan Keterampilan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa SMK Negeri 1 Limboto"

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya, dengan catatan setelah mengadakan penelitian melaporkan hasilnya kepada kami.

Dikeluarkan di : L i m b o t o
Pada tanggal : 16 November 2016

KEPALA DINAS, 

DES TITIANTO PAUWENI, M.Pd
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19650110 199203 1 012

Tembusan Yth :

1. Rektor Universitas Negeri Gorontalo Di Gorontalo ✓
2. Dekan Fakultas Olah Raga Dan Kesehatan
3. Kepala Cabang Dinas Dikbud Kec. Limboto
4. Kepala SMKN 1 Limboto



PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK NEGERI 1 LIMBOTO)
Jalan Abdulrahman Maito No. 117 Kelurahan DutaJenara (0435) 881174-881175 Limboto 96213
KABUPATEN GORONTALO

Website : <http://smkn1limboto.sch.id> Email: smkn1limboto29@gmail.com - info@smkn1limboto.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : /SMK-UM/IV/2017

Tanggal : 06 April 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMK Negeri 1 Limboto menerangkan kepada

Nama : **ILHAM SADAPU**
NIM : 831411142
Fakultas : FOK (Fakultas Olahraga dan Kesehatan)
Program Studi : Pendidikan Keolahragaan
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo (UNG)

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Limboto terhitung mulai tanggal 14 Februari 2017 s.d 10 Maret 2017 dengan judul "**Meningkatkan Keterampilan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa SMK Negeri 1 Limboto**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.



Kepala SMK Negeri 1 Limboto

Dra. Hj. Rapia Bahoea, M.Pd
NIP. 19600618 198603 2 017

