

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* ATAS DALAM  
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*KOOPERATIF TIPE STAD* PADA SISWA KELAS XI  
IPA<sup>-5</sup> SMA NEGERI 2 GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**DEKI BAKAHI  
NIM. 831 411 188**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
PRODI S1 PENJASKESREK**

**2017**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya Skripsi yang saya susun yang berjudul : “Meningkatkan keterampilan *Passing Atas* dalam permainan bolavoli melalui model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* pada siswa Kelas XI<sup>5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo,” untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir strata satu (S-1) pada Universitas Negeri Gorontalo, adalah hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Mei 2017  
ng Menyatakan  
  
**Beki Bakahi**  
Nim. 831 411 188



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“Meningkatkan Keterampilan Passing Atas dalam Permainan Bolavoli  
Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* pada Siswa  
Kelas XI<sup>5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo.”**

**Deki Bakahi  
831 411 188**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna mengikuti Ujian Skripsi  
Pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo*

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sarjan Mile, M.S  
NIP. 19610805 198703 1 003

Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19840503 200812 2 004

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mile, M.S  
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**“Meningkatkan Keterampilan Passing Atas dalam Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad pada Siswa Kelas XI<sup>5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo.”**

Oleh : Deki Bakahi

Telah dipertahankan di Depan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Juni, 2017

Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd

NIP. 19670511 200501 2001

2. Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd

NIP. 198503232015041003

3. Drs. Sarjan Mile, M.S

NIP. 19610805 198703 1 003

4. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd

NIP. 19840503 200812 2 004

Gorontalo, Juni 2017

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes

NIP. 19590110 198603 2 003

## MOTTO & PERSEMBAHAN

*“Sesungguhnya ALLAH tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang akan mengubah apa yang ada pada diri mereka”.*  
(QS. Ar-Rad : 11)

Tidak ada kata terlambat, selagi kita masih punya niat yang kuat dan benar. Kegagalan dalam perjuangan itu wajar, tidak masalah berapa kali kita gagal, yang penting berapa kali kita bangkit setelah kegagalan.

(Deki Bakahi)

Kupersembahkan sebagai tanda baktiku kepada kedua Orang Tua ku: Ambrin Bakahi (Papa) dan Rusni Dziani (Mama) yang telah membesarkan, mendidik serta memberikan kasih sayang, pengorbanan, dan Do'a dalam sujudmu yang tak henti-henti demi tercapainya cita-cita dan kesuksesan dalam studiku.

Terspesial buat Adikku tersayang Wawan Bakahi, Andri Bakahi, Abelia Bakahi dan Aril Bakahi, yang telah memberikan motivasi serta selalu setia menanti keberhasilan studiku.

Teristimewah buat teman-teman seperjuangan dan sepenanggungan yang senantiasa memberikan semangat dalam suka maupun duka demi keberhasilan studiku.

*ALMAMATERKU TERCINTA*  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbilalamin. Segenap jiwa dan raga mengucapkan puja dan puji syukur kehadirat Illahi Rabbi dalam setiap hembusan nafas, atas limpahan begitu banyak nikmat dan rahmat, sesungguhnya Allah selalu bersama orang-orang yang mengharapkan pertolongan-Nya. Kepada DIA yang senantiasa menemani penulis dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan *Passing* Atas dalam Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* Pada Siswa Kelas IPA<sup>-5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo,” dapat diwujudkan. Sebagai syarat guna menempuh ujian hasil pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

Senantiasa pula terlantunkan asma-asma-NYA yang agung, shalawat serta salam selalu tercurah untuk kekasih-Nya tercinta nabi Muhammad SAW atas ajaran yang menjadi tuntunan hidup penulis bahwa niat Lillahi Ta’ala tak pernah putus dalam setiap perbuatan, untuk para keluarga, sahabat-sahabatnya serta muslimin muslimat yang senantiasa menjadikan ajaran beliau sebagai lentera dalam hidup.

Dalam penyusunan Skripsi ini, tidak sedikit hambatan, rintangan dan cobaan yang di hadapi penulis. Namun dengan keyakinan dan keteguhan hati serta petunjuk dari Allah SWT dan bantuan dosen penasehat Akademik, Bapak Drs. Sarjan Mile, MS. Terimakasih atas segala bimbingan, arahan, serta bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Adapun penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan studi Strata satu (S-1) di Universitas Negeri Gorontalo khususnya pada Jurusan S1 Ilmu Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Di dalam proses penyusunan skripsi maupun penyelesaian studi penulis tidak lepas dari berbagai hambatan dan kesulitan, namun berkat ketekunan

dan kerja keras penulis serta bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk itu, patutlah kiranya dengan segala kerendahan hati yang tulus dan ikhlas dalam kesempatan ini tak lupa penulis sampaikan terima kaksih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Mahludin H. Barwadi, M.P, selaku Wakil Rektor I Universitas Negeri Gorontalo.
3. Supardi Nani, SE, M.Si, selaku Wakil Rektor II Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dr. Fance M. Wantu SH, MH selaku Wakil Rektor III Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes, Selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Risna podungge, S.Pd, M.Pd, Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo
7. Dr. Zuhria K. M.Kes, Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
8. Ruslan, S.Pd, M.Pd, Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
9. Drs. Sarjan Mile, M.S, Selaku ketua Jurusan pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo, sekaligus sebagai Pembimbing I
10. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo

11. Staf dosen dan pegawai administrasi di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo khususnya Jurusan Pendidikan Olahraga, khususnya Ibu Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II
12. Kepala sekolah, Guru mitra dan staf dewan guru serta siswa kelas XI IPA<sup>5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo. Terimakasih banyak telah memberikan kesempatan kepada penulis selaku peneliti untuk melakukan penelitian.
13. Rekan-rekan Angkatan (2011-2017) yang senasib dan seperjuangan dalam menuntut ilmu di Prodi Penjaskesrek, Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan/FOK Universitas Negeri Gorontalo.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun yang tidak langsung dalam penyelesaian studiku.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang kita laksanakan, dan semoga Allah SWT tetap melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Amin

Gorontalo, Mei 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PENYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Pemecahan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	
2.1.1 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	8
2.1.2 Hakikat Permainan bolavoli .....	11
2.1.3 Hakikat <i>Passing</i> Atas .....	15
2.1.4 Hakikat Kooperatif STAD .....	17
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	22
2.3. Hipoteses Tindakan .....	23
2.4. Indikator Kinerja .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Latar Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian .....	24
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	24
3.1.2 Subjek Penelitian .....	24
3.1.3 Variabel Penelitian .....	24
a. variabel input .....	24
b. variabel proses .....	24
c. variabel output .....	25

3.2	Tahap-tahap Penelitian .....	25
3.3.1	Tahap Persiapan.....	25
3.3.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	26
3.3.3	Tahap Pemantauan & Evaluasi .....	26
3.3.4	Tahap Analisis dan Refleksi .....	27
3.4	Tahap Pengumpulan Data .....	27
3.4.1	Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>30</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	30
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	30
4.2	Observasi Awal.....	31
4.2.1	Pelaksanaan Observasi Awal .....	31
4.2.2	Hasil pengamatan siswa .....	32
4.2.3	Analisis dan Refleksi.....	34
4.3	Siklus I.....	35
4.3.1	Pelaksanaan Tindakan I.....	35
4.3.2	Analisis dan Refleksi siklus I .....	37
4.4	Siklus II.....	38
4.4.1	Hasil Pengamatan Siklus II .....	38
4.4.2	Analisis dan Refleksi siklus II.....	40
4.5	PEMBAHASAN.....	41
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>44</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		47
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....		48

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel Hasil Observasi Awal .....	33
2. Tabel Analisis & Refleksi Observasi Awal .....	34
3. Tabel Hasil Siklus I.....	36
4. Tabel Analisis & Refleksi Siklus I.....	37
5. Tabel Hasil Siklus II .....	38
6. Tabel Analisis & Refleksi Siklus II .....	41
7. Selisih Hasil Peningkatan Siklus I dan II .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing .....	49
2. Surat Meneliti.....	55
3. Surat Rekomendasi DINAS .....	56
4. Jadwal Penelitian .....	57
5. Hasil Observasi Awal .....	58
6. RPP Siklus I.....	60
7. Hasil Siklus I.....	66
8. Hasil Pengamatan Guru Siklus I.....	68
9. Dokumentasi Siklus I.....	69
10. Hasil Refleksi Siklus I .....	74
11. RPP Siklus II.....	75
12. Hasil Siklus II .....	81
13. Hasil Pengamatan Guru Siklus II.....	83
14. Dokumentasi Siklus II.....	84
15. Hasil Refleksi Siklus II .....	86
16. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	87
17. Curriculum Vitae .....	88

## ABSTRAK

**DEKI BAKAHI**, Nim. **831 411 188** “*Meningkatkan Keterampilan Passing Atas dalam Permainan Bolavoli Melalui Model pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada Siswa Kelas XI IPA<sup>-5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo*”

Masalah dalam penelitian ini adalah Kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan keterampilan Passing atas dalam permainan bolavoli. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* dalam proses pembelajaran permainan bolavoli. Tujuan penelitian ini adalah : “untuk meningkatkan keterampilan Passing atas dalam permainan bolavoli melalui model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* pada siswa kelas XI IPA<sup>-5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo”

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan menggunakan model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* pada siswa Kelas XI IPA<sup>-5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2016-2017

Hasil penelitian terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan dengan persentase 77,2% melebihi indikator kinerja yang ditentukan yaitu 75% setelah dilakukan tindakan dalam dua siklus dari jumlah keseluruhan 25 siswa yang dikenai tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam melakukan *Passing Atas* dalam permainan bolavoli meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan apa yang diharapkan yakni rata-rata nilai 52,4% pada Observasi awal, Siklus I meningkat sebesar 11.6% menjadi 64%, dan Siklus II meningkat sebesar 13.2% menjadi 77.2%. Dengan demikian maka penelitian dianggap selesai.

Kata kunci : *Keterampilan Passing Atas, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad*

## ABSTRACT

**DEKI BAKAHI** , Nim. **831 411 188** “ *Increasing Passing's skill On in Bolavoli's game Pass Through Kooperatif's learning Model STAD'S type on Student brazes XI IPA<sup>-5</sup> SMA is Country 2 Gorontalo* ”

Problem in observational it is its reducing student ability in do Passing's skill on in bolavoli's game. Its resolving trick is done by use of Learning model *Kooperatif is Stad's Type* in game learning process bolavoli. To the effect this research is: “to increase Passing's skill on in bolavoli's game pass through Kooperatif's learning model Stad's Type on student brazes XI IPA<sup>-5</sup> SMA is Country 2 Gorontalo ”

Action research brazes this was performed as much two cycles by use of Learning models *Kooperatif is Stad's Type* on student brazes XI IPA<sup>-5</sup> SMA is Country 2 Gorontalo school years 2017 2018

Evident observational result signifikan, where is increasing happening with percentage 77,2% overshoot prescribed performance indicator which is 75% afters were done by action in two cycles of all told 25 student that hit by action.

menunjukkan's observational result that student skill in does *Passing On* deep bolavoli's game increase afters was given by action and up to result corresponds to what do be expected namely average point 52,4% on early Observation, Cycle i. to increase as big as 11.6% as 64%, and Cycle II. worked up as big as 13.2% as 77.2%. Thus therefore finished reputed research.

Key word: *Passing's skill On* , Learning model *Kooperatif is Stad's Type*

