

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan yang telah ungkapkan pada BAB IV diatas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Model pembelajaran sangatlah penting untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan *Passing Atas* permainan bolavoli, hal tersebut dapat dilihat dari penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti sebanyak 2 siklus yaitu selama dua minggu menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam melakukan *Passing Atas* dalam permainan bola voli meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* tersebut.
2. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo dan penerapan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* dapat dijadikan sebagai perangkat pembelajaran penjas dalam meningkatkan keterampilan *Passing Atas* permainan *bola voli* khususnya siswa SMA Negeri 2 Gorontalo.
3. Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* dapat memberikan pengaruh yang sangat baik dalam proses kegiatan belajar mengajar, dimana siswa bisa mengetahui dan langsung melakukan apa yang harus dilakukan sehingga dalam proses kegiatan belajar mengajar bola voli dalam hal mata pelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan spesifiknya yaitu *Passing Atas* mudah dipahami oleh siswa.

4. Hasil keseluruhan dari Observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus meningkat sebesar 11.6% yakni dari observasi awal diperoleh hasil sebesar 52.4%, pada siklus 1 meningkat menjadi 64%, kemudian pada siklus 2 terjadi peningkatan yang signifikan yaitu sebesar 77.2%.

## 5.2 Saran

Dengan melihat peningkatan yang terjadi pada penelitian ini, saran dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Untuk mencapai hasil belajar siswa yang optimal, guru harus benar-benar bisa memilih salah satu model pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan aktivitas pendidikan jasmani, dan siswa mudah mengerti dan memahami apa yang diajarkan.
2. Bagi guru pendidikan jasmani maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar terutama dalam penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad.
4. Diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan aktivitas dan kreativitas secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

5. Penelitian Tinadakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualiiitas pembelajaranya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjanta Wisahati dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan 3*, halaman 8. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Agus Suprijono, 2013. *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*, halaman 54 dan 133 – 143. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Almasdi Syahza & Mitri Irianti. 2009. *Model-model pembelajaran*, halaman 44. Universitas Riau
- Atmaja Budi Sarjana & Sunarto Joko Trijono 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*, halaman 10. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Budi Sutrisno dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2*. halaman 7. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Dini Rosdiani, 2013. *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, halaman 41. Bandung : Alfabeta
- Endang Komara, 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*, halaman 25. Bandung : Refika Aditama
- Hamzah B. Uno, dan Nurdin Mohamad, 2012. *Belajar dengan pendekatan Paikem*. halaman 106. Jakarta : Bumi Aksara
- Hilman Nurhuda dan Mia Kusumawati. 2010. *Arena, Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan*, halaman 13. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Muhammad Ali Mashar dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. halaman 5. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Nanang Hanafiah & Cucu suhana. 2012. *Konsep strategi pembelajaran*. halaman 44. Bandung: PT Refika Aditama
- Paturusi. 2012. *Manajemen pendidikan Jasmani dan Olahraga*, halman 1. Jakarta : PT. Asdimasatya

- Ridwan Abdullah Sani, 2013. *Inovasi Pembelajaran*, halaman 9 dan 131. PT Bumi aksara
- Roji 2009. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*, halaman 7. Erlangga
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, halaman 2. Jakarta : Putra grafika.
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, halaman 13. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Shodikin Chandra & Achmad E Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, halaman 17. Jakarta : PT. Arya Duta
- Sri Wahyuni dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, halaman 10 – 11 dan 13 Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Yusuf Hidayat dkk. 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*, halaman 2, 6-7. Pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional
- Zainal Aqib. 2013. *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, halaman 20 - 21. Yrama Widya. Bandung



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN**  
 Jalan: Jln. John Aryo Katili, Kota Gorontalo Telp/Fax: (0435) 821698

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
 Nomor : 4082/UN47.B7/DT/2016

**TENTANG**

**PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN**  
**PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING**  
**SEMESTER GANJIL T.A. 2016-2017**  
**FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN (FOK)**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

- Menimbang** :
- a. Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
  - b. Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu di tetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
  - c. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Prodi Penjaskesrek;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang tentang Dosen;
  5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
  6. Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
  7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;

8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan**
- Pertama** : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua** : Tugas Pembimbing
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
  2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo  
 Pada tanggal : 7 November 2016

Dekan,



**Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes**  
**NIP. 195901101986032003**

*Tembusan Yth :*

1. Yth Para Wakil Dekan FOK UNG.
2. Yth Ketua Jurusan S1 Pendidikan Keolahragaan FOK UNG.
3. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo.
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.
5. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri  
Gorontalo  
Nomor : 422/UN47.B7/DT/2016  
Tanggal : 7 November 2016  
Tentang : Penetapan Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan pada Jalur Skripsi dan  
Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Olah Raga dan Kesehatan (FOK)  
Universitas Negeri Gorontalo.

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1	Rasmin Nusi 831412159	Pengaruh model pembelajaran <i>direct instruction</i> terhadap keterampilan menendang bola dengan punggung kaki dalam permainan sepak bola pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
2	Ilham Sadapu 831411142	Meningkatkan keterampilan passing atas dalam permainan bola voli melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa SMK N 1 Linboto	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, MKes 2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
3	Abul Khair Halid 831412192	Meningkatkan keterampilan servis atas dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran <i>explicit instruction</i> pada siswa kelas IX-2 SMP Negeri 1 Tapa	1. Ruslan, S.Pd, M.Pd 2. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
4	Budi Putra S. Pulian 831413079	Meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa kelas VII <sup>B</sup> SMP Negeri 8 Gorontalo melalui modifikasi media pembelajaran	1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
5	Taufik Antula 831412144	Pengaruh model pembelajaran <i>teams games tournament</i> terhadap keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa	1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 2. Edy Dharma Putra Duhe, M.Pd
6	Mohamad Fahriyanto Tungkonoo 831411177	Meningkatkan keterampilan service bawah pada permainan bola voli melalui model pembelajaran <i>explicit instruction</i> siswa kelas VIII <sup>B</sup> SMP Negeri 1 Suwawa	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Syarif Hidayat, S.Pd. Kor, M. Or

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
7	Yusanto Umar 831411025	Pengaruh modifikasi latihan <i>juggling</i> terhadap keterampilan menontrol bola pada permainan sepak bola siswa kelas X SMA Negeri 1 Kwandang	1. Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S 2. Mirdayani Pauwani, S.Pd, M.Pd
8	Jamal Ahmad 831412265	Meningkatkan kemampuan dasar pukulan Lob melalui penerapan model pembelajaran pada permainan bulu tangkis pada siswa kelas XI Ipa <sup>1</sup> SMA Negeri 1 Kabila	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, M.Kes 2. Ruslan, S.Pd, M.Pd
9	Jalil 831412097	Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i> terhadap kemampuan teknik dasar lari jarak pendek pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
10	Zulkifli Yusuf 831412203	Pengaruh metode latihan <i>drill</i> terhadap kemampuan smash pada permainan bola voli siswa kelas XI SMK Negeri 3 Paguyaman	1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 2. Ruslan, S.Pd, M.Pd
11	Rahmad Ibrahim 831412246	Pengaruh model pembelajaran <i>jigsaw</i> terhadap hasil belajar bounce pass dalam permainan bola basket pada siswa kelas VII SMPN 1 Botupingge	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, M.Kes 2. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
12	Zukrianto Dama 831412148	Meningkatkan kemampuan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran <i>explicit instruction</i> pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tilamuta	1. Drs. Sarjan Mle, MS 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
13	Alfritz A. Hemeto 831412084	Meningkatkan keterampilan lompat jauh gaya jongkok melalui model pembelajaran <i>drill</i> pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batudda	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, M.Kes 2. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
14	Lukwinsyah Ismail 831412086	Meningkatkan keterampilan servis atas permainan bola voli melalui model pembelajaran <i>explicit instruction</i> pada siswa kelas VII MTS Al-Huda	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, M.Kes 2. Drs. Sarjan Mle, MS
15	Muh. Firjan Gobol 831412025	Upaya meningkatkan kemampuan passing bawah melalui model pembelajaran <i>student facilitator and explaining</i> pada permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo	1. Drs. Sarjan Mle, MS 2. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
16	Samsu Ambo 831412036	Meningkatkan keterampilan <i>jump shoot</i> dalam permainan bola basket melalui pembelajaran <i>explicit instruction</i> pada siswa kelas VIII <sup>1</sup> SMP Negeri 1 Telaga	1. Drs. Sarjan Mile., MS 2. Syarif Hidayat, S.Pd kor, M.Or
17	Pardinala Mokodompit 831412038	Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>student team achievement division</i> (STAD) terhadap keterampilan melakukan passing bawah bola voli pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo	1. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd 2. Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd
18	Afandi Wiranata 831412088	Upaya meningkatkan keterampilan passing atas bola voli pada siswa kelas VIII <sup>1</sup> SMP Negeri 8 Gorontalo melalui model pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division</i> (STAD)	1. Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, Drs, M.Kes 2. Drs. Sarjan Mile., MS
19	Irvan Kurnia Lakoro 831410197	Pengaruh latihan push up dan latihan <i>Cable Single Arm</i> terhadap <i>Dribble</i> dalam permainan bola basket pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tibawa	1. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
20	Rahmat Moha 831412073	Pengaruh model pembelajaran <i>explicit instruction</i> terhadap hasil belajar passing atas pada permainan bola voli siswa kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo	1. Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S 2. Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd
21	Deki Bakahi 831411188	Meningkatkan keterampilan passing atas dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas XI IPA <sup>5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo	1. Drs. Sarjan Mile., MS 2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
22	Harvey Tangahu 831412053	Pengaruh modifikasi media pembelajaran terhadap belajar gerak tolak peluru gaya menyamping pada materi pembelajaran atletik siswa putra kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa	1. Drs. Sarjan Mile., MS 2. Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd
23	Refli Akase 831412052	Meningkatkan keterampilan dasar tolak peluru melalui media pembelajaran pada siswa kelas X	1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
		Ips <sup>2</sup> SMA Negeri 1 Gorontalo Utara	
24	Jufriyanto Burhan 831412047	Pengaruh pemberian bentuk pembelajaran <i>Zig-Zag</i> terhadap kemampuan menggiring bola dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola pada siswa kelas VIII MTs. Al-Khairat Dulupi	1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd 2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd

Dekan

Dr. Linje Boekoesoe, M.Kes  
NIP.19590110 198603 2 003



55

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
 FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
 Jl. Prof. DR. Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435)821698, Gorontalo  
 Laman : [www.fikk.ung.ac.id](http://www.fikk.ung.ac.id)

**SURAT MENELITI**  
 NO. 2074/UN47.B7.3/KM/2016

Diberikan kepada :

Nama : Deki Bakahi  
 NIM : 831411188  
 Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :  
**Meningkatkan Keterampilan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas XI IPA<sup>5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo.**

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 14 November 2016  
 Wakil Dekan Bidang-Akademik



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 19710721 200212 2 001

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Gorontalo
2. Kepala SMA Negeri 2 Gorontalo
3. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
4. Arsip



**PEMERINTAH KOTA GORONTALO  
DINAS PENDIDIKAN**

56

*Jln. Dewi Sartika Telp. (0435) 821441 Fax. 822625 Kode Pos 96128*

**REKOMENDASI**

Nomor : 420/Disdik-SM/5/16

Berdasarkan surat dari Wakil Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo Nomor 2074a/UN47.B7.3/KM/2016 tanggal 14 November 2016 perihal permohonan rekomendasi penelitian, maka dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Gorontalo memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **DEKI BAKAHI**  
 NIM : 831411188  
 Jurusan/Prodi : FOK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan/penyusunan skripsi dengan judul penelitian "**Meningkatkan Keterampilan Passing Atas dalam Permainan Bola Voli melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada pada Siswa Kelas XI IPA<sup>5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo**".

Sehubungan dengan hal tersebut diatas pihak Kami menyetujui/tidak keberatan dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Kegiatan penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah.
- b. Kegiatan penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- c. Sekolah yang menjadi tempat penelitian, diharapkan agar dapat memberikan bantuan seperlunya dalam kegiatan tersebut.
- d. Rekomendasi ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan s.d. **30 November 2016**.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Gorontalo  
pada Tanggal 15 November 2016

  
**YANSON LASALEWO, S.Pd., M.Pd.**  
 PEMBINA, TKT. I  
 NIP. 19640330 198903 1 013

Tembusan :

1. Yth. Kepala SMA Negeri 2 Gorontalo
2. Arsip.-



**PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO**  
**DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLARAGA**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA NEGERI 2 GORONTALO)**  
*Jln. Rambutan No. 338 Kelurahan Buladu Kecamatan Kota Barat Tlp:(0435) 823504*  
*0435 823504 e-mail :duagorontalosman@yahoo.co.id Website :www.sman2gorontalo.sch.id*  
**KOTA GORONTALO**



## SURAT KETERANGAN

Nomor : 054/SMA-Umum/II/2017

Kepala SMA Negeri 2 Gorontalo dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: DEKI BAKAHI
Nim	: 831 411 188
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga Dan Kesehatan

Benar – benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Gorontalo pada tanggal 21 November s/d 15 Desember 2016, dengan judul Skripsi **Meningkatkan Keterampilan *Passing* Atas Dalam Permainan BolaVoli Melalui Mode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas XI IPA-5 SMA Negeri 2 Gorontalo.**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, 13 Januari 2017  
 Kepala Sekolah  
  
**Abdul Wahab Pahrun, S.Pd**  
 Nip. 19660218 198903 1 009



**JADWAL PENELITIAN**

SIKLUS 1			
No.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	KET
1.	Senin, 21 November 2016	Observasi Awal	
2.	Rabu, 23 November 2016	Tindakan I	
3.	Jumat, 25 November 2016	Tindakan II	
4.	Senin, 28 November 2016	Tindakan III	
5.	Rabu, 30 November 2016	Evaluasi Siklus I	

SIKLUS II			
No.	Hari/Tanggal	Kegiatan	KET
6.	Selasa, 6 Desember 2016	Tindakan I	
7.	Kamis, 8 Desember 2016	Tindakan II	
8.	Sabtu, 10 Desember 2016	Tindakan III	
9.	Senin, 12 Desember 2016	Evaluasi Siklus II	

Guru Mitra


Drs. Yance Hllimi

NIP. 19621015 19860903 1013

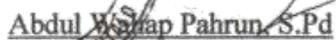
Peneliti


Deki Bakahi

NIM. 831 411 188

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA N 2 Gorontalo



Abdul Wahap Pahrun, S.Pd

NIP. 1963090218 198903 1 009

TABULASI SIKLUS OBSERVASI AWAL																																								
No	Nama Sisiwa	L/ P	INDIKATOR																									Jml Skor	Nilai Akhir	KET										
			Tahap Persiapan															Tahap Pelaksanaan													Tahap Akhir									
			1					2					3					1					2								1					2				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Abdul Rahman R. Daud	L			3						2						2																	19	47.5	Kurang Baik				
2.	Fikri Abdul Rahman	L			3							3						3							2									23	57.5	Kurang				
3.	Hasrul Abdulah	L			2							3						2							2									19	47.5	Kurang Baik				
4.	Moh. Fadel Mopangga	L					4					2						2							3									20	50	Kurang				
5.	Moh. Zikri Fanreza Aintu	L			3						2							2							3									19	47.5	Kurang Baik				
6.	Tomie Ernand Nasiboe	L			3							3						3							3									24	60	Cukup				
7.	Wahyu Aditya Hunowu	L			2						2							2								4									18	45	Kurang Baik			
8.	Anggun Musa	P			2							3						2							3										22	55	Kurang			
9.	Balqis Utami Nasution	P			2							3						2							2										19	47.5	Kurang Baik			
10.	Chintari M. Abubakar	P					4				2							2							3										20	50	Kurang			
11.	Elisa Putri Luawo	P					3					3						3							3											24	60	Cukup		
12.	Fatma Idris	P					4					3						2							4											24	60	Cukup		
13.	Indriyani Lasena	P					3				2							2							3											19	47.5	Kurang Baik		
14.	Intan Pakaya	P					2					3							4						2											22	55	Kurang		
15.	Febriani Pakude	P					2					3							3						2											19	47.5	Kurang Baik		
16.	Megawati Saleh	P					3						4					2							3											24	60	Cukup		
17.	Nia lahilote	P					2					3							4						2											22	55	Kurang		
18.	Ningsi Ismail	P					3				2							3							3											22	55	Kurang		
19.	Nurnanda Amali	P					3				2							2							3											19	47.5	Kurang Baik		
20.	Nurain Ishak Hilmi	P						4			2							2							3											21	52.5	Kurang		
21.	Polan Arsad	P					2					3						2							2											19	47.5	Kurang Baik		
22.	Ramlawati A. Djo	P						4			2							2							3											20	50	Kurang		
23.	Regita Mancala Yahya	P					3				2								4					3												23	57.5	Kurang		
24.	Sri yayu Nanto	P					2				2							2							3											23	57.5	Kurang		
25.	Wiwin W. Hakim	P					3					3						2							3											20	50	Kurang		
<b>Jumlah Total Skor</b>																									<b>524</b>	<b>1.310</b>	<b>D</b>													
<b>Jumlah Total Skor Maksimal</b>																									<b>1000</b>	<b>2.500</b>														
<b>Presentase</b>																									<b>52,4 %</b>															

### LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

Semester :

No	ASPEK YANG DIAMATI	BUTIR SKOR					Jml Skor
		1	2	3	4	5	
1.	<u>TAHAP PERSIAPAN</u> a. Sikap badan berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu.						
	b. Kedua lutut agak ditekuk, dan kedua tangan berada diatas depan dahi, badan agak condong kedepan						
	c. Pandangan kearah datangnya bola, tangan ditekuk, kedua telapak tangan membentuk mangkuk dan tempatkan persis didepan muka						
2.	<u>GERAKAN LANJUTAN</u> a. Jari-jari kedua tangan diregangkan, perkenaan bola pada ujung jari tangan.						
	b. Saat perkenaan, ikuti gerakan bola, kemudian dorong hingga bola melambung						
	c. Dorongkan kedua lengan menyongsong arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.						
3.	<u>GERAKAN AKHIR</u> a. Tumit terangkat dari lantai, pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus						
	b. Pandangan mengikuti arah bola.						

Klasifikasi Penilaian / Rentang Skor Nilai :

80% s.d.100% A

70% s.d.79% B

60% s.d.69% C

45% s.d.59% D

<44% E / Tidak Lulus

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### SIKLUS I

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 2 GORONTALO  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jamsmani Olahraga Dan Kesehatan  
 Materi Pembelajaran : Bola voli  
 Kelas/smester : XI/Ganjil  
 Jumlah Pertemuan : 4 Kali Pertemuan

#### A. STANDAR KOMPOTENSI

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

#### B. KOMPOTENSI DASAR

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain **salah satu** permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri\*\*).

#### C. INDIKATOR

- Melakukan Latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik
- Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Agar siswa dapat melakukan Latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik
- Agar siswa dapat bermain bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

*Karakter yang dituju : Religius, disiplin, jujur, inovatif, kerja keras, tanggung jawab dan saling menghargai teman*

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

##### PERMAINAN BOLAVOLI :

- a. Latihan koor-dinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
- b. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan mem-bina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

#### F. ALOKASI WAKTU

- 2 X 45 Menit

## G. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Inclusive (Cakupan)
- Bagian dan keseluruhan (Part and Whole)
  
- Permainan (Game)
- Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

## H. KEGIATAN/LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN 1 dan 2

#### 1 Kegiatan awal. (+10 Menit)

- Siswa berdoa berdasarkan keyakinannya masing – masing.  
**Dampak :** Berdoa adalah kegiatan komunikasi vertikal kepada Tuhan Yang Maha Esa. Dengan berdoa setiap hari guru dan siswa akan lebih dekat dengan Sang Pencipta dan bisa **mempunyai pola pikir bahwa segala sesuatu adalah karena pertolongan Tuhan.**  
**Karakter yang akan terbentuk : manusia yang percaya kepada Tuhan.**
- Siswa diajak bertegur sapa dan ditanyakan kabar hari ini.  
**dampak :** siswa akan merasa diperhatikan, sehingga mereka akan mendapat awalan yang nyaman untuk belajar.  
**Karakter yang akan terbentuk : rasa hormat kepada guru.**
- Melakukan latihan kelenturan tubuh (warming up) yaitu mulai dari pemanasan statis dan dinamis.
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola
- Pemanasan khusus sepakbola dalam bentuk permainan
- Memberikan informasi secara singkat tentang tujuan pembelajaran untuk tehnik dasar permainan bolavoli yaitu latihan koordinasi tehnik dasar (passing bawah, passing atas, servis dan smash secara berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik dan dilakukan dengan rasa penuh tanggung jawab, kerja sama, disiplin, jujur.

#### 1. Kegiatan inti. (+60 Menit) :

- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok saling berpasangan dengan kelompok lain, untuk melakukan latihan koordinasi tehnik tehnik dasar passing bawah, passing atas, servis, block dan smash dalam permainan bolavoli dengan menggunakan koordinasi yang baik. Setiap kelompok yang berpasangan melakukan tehnik dasar passing bawah, passing atas, servis, block dan smash dengan jarak yang ditentukan oleh pelatih atau guru. Dilakukan secara bergantian dan berpasangan.
- Siswa dibagi beberapa kelompok, masing masing anggota melakukan tehnik dasar passing bawah, passing atas, servis, block dan smash secara bergantian

dengan menggunakan jarak dan variasi latihan yang ditentukan oleh guru, setelah selesai melakukan, berlari kebelakang kelompoknya, dan dilakukan secara bergantian.

- Untuk latihan passing bawah, passing atas, servis, block dan smash bola dibagi menjadi tiga macam yaitu jarak 3 meter, 6 meter dan 9 meter dengan teknik dasar salah satu kaki berada didepan posisi seperti melangkah, pandangan mata tertuju pada bola, badan sedikit condong kedepan, tangan berada didepan badan badan kemudian siswa melakukan passing bawah, passing atas, servis, block dan smash bola dengan koordinasi yang baik.
- Siswa Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

## **2. Kegiatan ahir (+20Menit) :**

- Penilaian proses untuk mengetahui ketercapaian tujuan
- Melakukan latihan pendinginan
- Menginformasikan kegiatan pada tatap muka berikutnya.

## **PERTEMUAN 3 dan 4**

### **1. Kegiatan awal. (+10 Menit) :**

- Berbaris, berdoa, presentasi, apersepsi, motifasi, dan penjelasan tujuan uji kompetensi
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolavoli

### **2. Kegiatan inti. (+70 Menit) :**

- Uji kompetensi permainan bolavoli yang terdiri dari :
  - Uji kompetensi passing dalam permainan bolavoli
  - Uji kompetensi servis dalam permainan bolavoli
  - Uji kompetensi smash tanpa awalan dalam permainan bolavoli
  - Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar dalam permainan bolavoli

### **3. Kegiatan ahir (+10Menit) :**

- Pendinginan (Colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanyak jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa.

## **I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

### **a. Alat pembelajaran :**

- Bolavoli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/Jaring atau sejenisnya



Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
Putra	Putri		
.....> 35 Kali	.....> 30 Kali	100%	Sangat Baik
27 – 34 Kali	23 – 29 Kali	90%	Baik
19 – 26 Kali	15 – 22 Kali	80%	Cukup
11 – 18 Kali	8 -14 Kali	70%	Kurang
.....< 10 Kali	.....< 8 Kali	60%	Kurang Sekali

⇒ Contoh penilaian produk / prestasi teknik dasar (Servis Bawah) melewati net/jaring sebanyak 6 kali servis bawah (Skor maksimal 6 x 5 = 30.

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
Putra	Putri		
.....> 25 Rintangan	.....> 20 Rintangan	100%	Sangat Baik
20 – 24 Kali	15 – 19 Kali	90%	Baik
15 – 19 Kali	10 – 14 Kali	80%	Cukup
8 – 14 Kali	7 -9 Kali	70%	Kurang
...< 10 Rintangan	...< 6 Rintangan	60%	Kurang Sekali

b) Tes Sikap (efektif)

Contoh penilaian efektif (Affective Behaviors) tes sikap dapat dilakukan selama melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai																		Σ	NA		
		KS			KJJ			MH			SM			PD			SPORT						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1																							
2																							
3																							
4																							
Dst																							
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap) = 18																							

$$\text{Penilaian Efektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skro Maksimal}} \times \text{Jumlah skor maksimal (100)}$$

**Keterangan :**

KS : Kerja Sama

SM : Semangat

KJJ : Kejujuran

PD : Percaya Diri

MH : *Menghargai* SPROT : *Sprotifitas*

c) Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad*:

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai															Σ	NA		
		Soal 1			Soal 2			Soal 3			Soal 4			Soal 5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
Dst																				
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Kognitif) = 20																				

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skro Maksimal}} \times \text{Jumlah skor maksimal (100)}$$

Contoh Butir Pertanyaan :

No.	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan variasi permainan bolavoli !
2.	Sebutkan macam-macam variasi bolavoli permainan bolavoli !
3.	Jelaskan cara melakukan latihan servis dan menerima servis dalam permainan bolvoli !
4.	Jelaskan latihan memainkan bola dengan sentuhan ganda !
5.	Jelaskan cara melakukan smash, dan dilanjutkan dengan block dalam permainan bolavoli!

1. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jmlh	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1							
2							
3							
4							
Dst							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

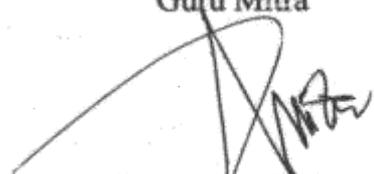
$$\text{Penilaian Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapatkan nilai **Sangat Baik**, jika skor antara : 91 – 100 %
- Mendapatkan nilai **Baik**, jika skor antara : 80 – 90 %
- Mendapatkan nilai **Cukup**, jika skor antara : 70 – 79 %
- Mendapatkan nilai **Kurang**, jika skor antara : 60 – 69 %
- Mendapatkan nilai **Kurang Sekali**, jika skor antara : < 60 %

Gorontalo, November 2016  
Peneliti

Guru Mitra



Drs. Yance Hilimi

NIP. 19621015 19860903 1013



Deki Bakahi

NIM. 831 411 188

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA N 2 Gorontalo



Abdul Wahap Pahrin, S.Pd

NIP. 19680218 198903 1 009

TABULASI SIKLUS I																														Jml Skor	Nilai Akhir	KET								
No	Nama Sisiwa	L/P	INDIKATOR																																					
			Tahap Persiapan															Tahap Pelaksanaan										Tahap Akhir												
			1					2					3					1					2					3					1					2		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
1.	Abdul Rahman R. Daud	L			3									4																					24	60	Cukup			
2.	Fikri Abdul Rahman	L				4																														28	70	Baik		
3.	Hasrul Abdulah	L			3																															24	60	Cukup		
4.	Moh. Fadel Mopangga	L			2																															26	65	Cukup		
5.	Moh. Zikri Fanreza Aintu	L			3																															24	60	Cukup		
6.	Tomi Ernand Nasiboe	L																																		31	77.5	Baik		
7.	Wahyu Aditya Hunowu	L			2																															22	55	Kurang		
8.	Anggun Musa	P			3																															24	60	Cukup		
9.	Balqis Utami Nasution	P			3																															22	55	Kurang		
10.	Chintari M. Abubakar	P			2																															25	62.5	Cukup		
11.	Elisa Putri Luawo	P																																		31	77.5	Baik		
12.	Fatma Idris	P				4																														28	70	Baik		
13.	Indriyani Lasena	P			3																															22	55	Kurang		
14.	Intan Pakaya	P				4																														25	62.5	Cukup		
15.	Febriani Pakude	P			3																															24	60	Cukup		
16.	Megawati Saleh	P				4																														28	70	Baik		
17.	Nia lahilote	P			2																															25	62.5	Cukup		
18.	Ningsi Ismail	P			2																															25	62.5	Cukup		
19.	Nurnanda Amali	P				3																														24	60	Cukup		
20.	Nurain Ishak Hilmi	P					4																													28	70	Baik		
21.	Polan Arsad	P				3																														24	60	Cukup		
22.	Ramlawati A. Djo	P					4																													28	70	Baik		
23.	Regita Mancala Yahya	P			2																															25	62.5	Cukup		
24.	Sri yayu Nanto	P				3																														28	70	Baik		
25.	Wiwin W. Hakim	P			2																															25	62.5	Cukup		
<b>Jumlah Total Skor</b>																									<b>640</b>	<b>1.600</b>	<b>C</b>													
<b>Jumlah Total Skor Maksimal</b>																									<b>1000</b>	<b>2.500</b>														
<b>Presentase</b>																									<b>64 %</b>															

### LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

Semester :

No	ASPEK YANG DIAMATI	BUTIR SKOR					Jml Skor
		1	2	3	4	5	
1.	<u>TAHAP PERSIAPAN</u> d. Sikap badan berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu.						
	e. Kedua lutut agak ditekuk, dan kedua tangan berada diatas depan dahi, badan agak condong kedepan						
	f. Pandangan kearah datangnya bola, tangan ditekuk, kedua telapak tangan membentuk mangkuk dan tempatkan persis didepan muka						
2.	<u>GERAKAN LANJUTAN</u> d. Jari-jari kedua tangan diregangkan, perkenaan bola pada ujung jari tangan.						
	e. Saat perkenaan, ikuti gerakan bola, kemudian dorong hingga bola melambung						
	f. Dorongkan kedua lengan menyongsong arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.						
3.	<u>GERAKAN AKHIR</u> c. Tumit terangkat dari lantai, pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus						
	d. Pandangan mengikuti arah bola.						

Klasifikasi Penilaian / Rentang Skor Nilai :

80% s.d.100% A

70% s.d.79% B

60% s.d.69% C

45% s.d.59% D

<44% E / Tidak Lulus

## HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU

### (SIKLUS I)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Gorontalo

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI IPA<sup>5</sup> / Ganjil

Materi Pokok : *Passing Atas* dalam permainan bolavoli

No.	Aspek Yang Diamati	Dilaksanakan		KET
		YA	TIDAK	
1.	<b><u>PENDAHULUAN</u></b>			
	a. Formasi barisan	✓		
	b. Berdoa	✓		
	c. Mengecek kehadiran	✓		
	d. Siswa melakukan pemanasan dibawah bimbingan guru	✓		
2.	<b><u>KEGIATAN INTI</u></b>			
	a. Guru memberikan motivasi dan penjelasan mengenai passing atas yang baik dan benar yang meliputi : Tahap persiapan, Tahap gerakan, Tahap akhir gerakan	✓		
	b. Mendemonstrasikan cara melakukan <i>Passing Atas</i> dalam permainan bolavoli	✓		
	c. Memberikan tugas gerak pada siswa untuk mempraktekkan cara melakukan <i>Passing Atas</i>	✓		
	d. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami atau diketahui oleh siswa			
3.	<b><u>KEGIATAN PENUTUP</u></b>			
	a. Bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung	✓		
	b. Memberikan tugas kepada siswa	✓		
	c. Pendinginan	✓		
	d. Berdoa dan Bubar barisan	✓		

## **DOKUMENTASI PENELITIAN**

### **SMA Negeri 2 Gorontalo**

*Jln. Rambutan No. Tel. 823504 Kota Gorontalo*

#### **Kegiatan belajar mengajar (KBM) pada saat penelitian :**

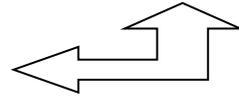
- ❑ Berdoa sebelum melakukan pemanasan, kemudian menyampaikan tujuan penelitian yang peneliti adakan di SMA Negeri 2 Gorontalo, *perhatikan gambar dibawah ini.*



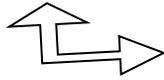
- ❑ Setelah selesai peneliti memberikan penjelasan tentang tujuan penelitian dilaksanakan, kemudian dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis, yang diawali dengan pemanasan dinamis yaitu mulai dari pemanasan kepala hingga kaki dengan hitungan 1x8. Perhatikan gambar dibawah ini.



*Posisi kedua kaki dibuka selebar bahu, dan kedua tangan menempel didagu, lalu kepala diangkat keatas sehingga pandangan kelangit*



*Kemudian kedua tangan berada dibelakang kepala (ditundukkan), sehingga pandangan kebawah, posisi kaki tdk berubah.*

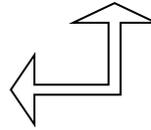


*Posisi kepala dibengkokkan kesamping kiri dan kanan dilakukan secara bergantia. Lalu posisi kaki dibuka selebar bahu.*





*Posisi kepala dibengkokkan kesamping kiri dan kanan dilakukan secara bergantian. Lalu posisi kaki dibuka selebar bahu.*



*posisi kaki dibuka selebar bahu, lalu posisi tangan dipalingkan kanan / kiri, dilakukan secara bergantian*



*posisi kaki dibuka selebar bahu, lalu posisi tangan dipalingkan kanan / kiri, dilakukan secara bergantian*

- Selesai pemanasan statis dilaksanakan, dilanjutkan dengan jogging selama kurang lebih lima menit. Perhatikan gambar dibawah ini



*Siswa sedang melakukan Jogging sebanyak 4 kali putaran lapangan bola basket, dibawah pengawasan peneliti*



- Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dinamis yaitu dgn hitungan 2 x 8, lalu di tutup dengan gerakan akhir yaitu gerakan kombinasi.



Berikut ini adalah gambar saat melakukan Evaluasi Siklus I dikelas XI IPA<sup>-5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo, perhatikan gambar dibawah :



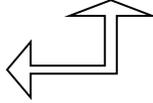
*Peneliti menjelaskan terlebih dahulu hal2 yg harus diperhatikan dan yg dinilai dalam melakukan Passing Atas bolavoli*



*Peneliti mempraktekkan cara Passing atas bolavoli yg benar sehingga siswa sdh tdk keliru dlm melakukan*



*Proses saat melakukan penilaian Siklus 1*



Setelah selesai dilaksanakan Evaluasi siklus I, maka peneliti melanjutkan tindakan ke siklus 2, berikut ini adalah foto saat melakukan tindakan pelaksanaan siklus 2 :

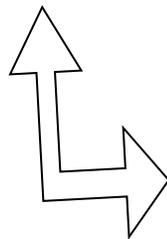


Siswa dibagi  
menjadi  
beberapa  
.

*Siswa melakukan  
keterampilan passing  
atas bolavoli di  
bawah pengawasan*



*Tiap kelompok  
melakukan passing  
atas bolavoli secara  
bergantian*

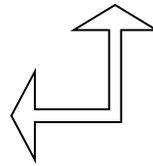


Berikut ini adalah gambar saat melakukan Evaluasi Siklus II dikelas XI IPA<sup>-5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo, perhatikan gambar dibawah :



*Siswa diberikan penjellasan tentang teknni dasar passing atas bolavoli yg akan dilaksnakan*

*proses penilaian Siklus II pd Siswa kls IPA-5 SMAN2 GTLO yaitu passing atas bolavoli di*



*Siswa putri sedang melakukan pelaksanaan teknik dasar passing atas bola voli*



Setiap selesai kegiatan belajar mengajar (penelitian) maka selalu diakhir dgn doa dan pendinginan, perhatikan gambar disamping ini

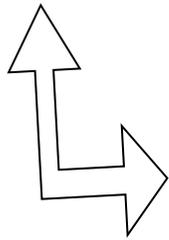
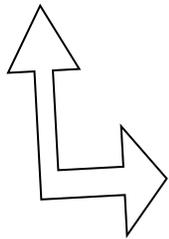


Foto bersama siswa SMA N 2 Gtlo dan guru mata pelajaran Penjaskes



### Hasil Refleksi Siklus

Tabel 4 Hasil Rekapitulasi Siklus 1: Keterampilan *Passing* Atas dalam permainan bola voli dengan jumlah siswa 25 Orang.

No	Indikator yang diamati	A	B	C	D	TL	Jml Siswa	NA
A	Tahap Persiapan	-	8	14	3	-	25 Orang	64 %
B	Tahap Pelaksanaan							
C	Tahap Akhir							
Jumlah Persentase (%)		%	32 %	56 %	12 %	%	100%	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### SIKLUS II

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 2 GORONTALO  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jamsmani Olahraga Dan Kesehatan  
 Materi Pembelajaran : Bola voli  
 Kelas/smester : XI/Ganjil  
 Jumlah Pertemuan : 4 Kali Pertemuan

#### K. STANDAR KOMPOTENSI

2. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

#### L. KOMPOTENSI DASAR

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain **salah satu** permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri\*\*).

#### M. INDIKATOR

- Melakukan Latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik
- Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

#### N. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Agar siswa dapat melakukan Latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik
- Agar siswa dapat bermain bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

*Karakter yang dituju : Religius, disiplin, jujur, inovatif, kerja keras, tanggung jawab dan saling menghargai teman*

#### O. MATERI PEMBELAJARAN

##### PERMAINAN BOLAVOLI :

- c. Latihan koor-dinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
- d. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan mem-bina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

#### P. ALOKASI WAKTU

- 2 X 45 Menit

## Q. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Inclusive (Cakupan)
- Bagian dan keseluruhan (Part and Whole)
  
- Permainan (Game)
- Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

## R. KEGIATAN/LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN 5 dan 6

#### 2 Kegiatan awal. (+10 Menit)

- Siswa berdoa berdasarkan keyakinannya masing – masing.  
**Dampak** : Berdoa adalah kegiatan komunikasi vertikal kepada Tuhan Yang Maha Esa. Dengan berdoa setiap hari guru dan siswa akan lebih dekat dengan Sang Pencipta dan bisa **mempunyai pola pikir bahwa segala sesuatu adalah karena pertolongan Tuhan.**  
**Karakter yang akan terbentuk : manusia yang percaya kepada Tuhan.**
- Siswa diajak bertegur sapa dan ditanyakan kabar hari ini.  
**dampak** : siswa akan merasa diperhatikan, sehingga mereka akan mendapat awalan yang nyaman untuk belajar.  
**Karakter yang akan terbentuk : rasa hormat kepada guru.**
- Melakukan latihan kelenturan tubuh (warming up) yaitu mulai dari pemanasan statis dan dinamis.
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola
- Pemanasan khusus sepakbola dalam bentuk permainan
- Memberikan informasi secara singkat tentang tujuan pembelajaran untuk tehnik dasar permainan bolavoli yaitu latihan koordinasi tehnik dasar (passing bawah, passing atas, servis dan smash secara berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik dan dilakukan dengan rasa penuh tanggung jawab, kerja sama, disiplin, jujur.

#### 3. Kegiatan inti. (+60 Menit) :

- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok saling berpasangan dengan kelompok lain, untuk melakukan latihan koordinasi tehnik tehnik dasar passing bawah, passing atas, servis, block dan smash dalam permainan bolavoli dengan menggunakan koordinasi yang baik. Setiap kelompok yang berpasangan melakukan tehnik dasar passing bawah, passing atas, servis, block dan smash dengan jarak yang ditentukan oleh pelatih atau guru. Dilakukan secara bergantian dan berpasangan.
- Siswa dibagi beberapa kelompok, masing masing anggota melakukan tehnik dasar passing bawah, passing atas, servis, block dan smash secara bergantian

dengan menggunakan jarak dan variasi latihan yang ditentukan oleh guru, setelah selesai melakukan, berlari kebelakang kelompoknya, dan dilakukan secara bergantian.

- Untuk latihan passing bawah, passing atas, servis, block dan smash bola dibagi menjadi tiga macam yaitu jarak 3 meter, 6 meter dan 9 meter dengan teknik dasar salah satu kaki berada didepan posisi seperti melangkah, pandangan mata tertuju pada bola, badan sedikit condong kedepan, tangan berada didepan badan badan kemudian siswa melakukan passing bawah, passing atas, servis, block dan smash bola dengan koordinasi yang baik.
- Siswa Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

**4. Kegiatan ahir (+20Menit) :**

- Penilaian proses untuk mengetahui ketercapaian tujuan
- Melakukan latihan pendinginan
- Menginformasikan kegiatan pada tatap muka berikutnya.

**PERTEMUAN 7 dan 8**

**4. Kegiatan awal. (+10 Menit) :**

- Berbaris, berdoa, presentasi, apersepsi, motifasi, dan penjelasan tujuan uji kompetensi
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolavoli

**5. Kegiatan inti. (+70 Menit) :**

- Uji kompetensi permainan bolavoli yang terdiri dari :
  - Uji kompetensi passing dalam permainan bolavoli
  - Uji kompetensi servis dalam permainan bolavoli
  - Uji kompetensi smash tanpa awalan dalam permainan bolavoli
  - Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar dalam permainan bolavoli

**6. Kegiatan ahir (+10Menit) :**

- Pendinginan (Colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanyak jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa.

**S. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

**c. Alat pembelajaran :**

- Bolavoli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/Jaring atau sejenisnya

- Peluit
  - Stp wuch
- d. Sumber Pembelajaran :**
- Media cetak
    - Buku pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, *Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.*
    - Lembar kerja siswa (LKS), Muhajirin Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
    - Buku permainan bolavoli.
  - Media elektronik
    - Audio/Video visual teknik dasar dan strategi bermain permainan bolavoli
    - Rekaman/cuplikan pertandingan

## T. PENILAIAN

### 2. Tehnik dan bentuk penilaian :

#### d) Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, block dan smash dalam permainan bolavoli, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (Penilaian proses ), ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (Penilaian Produk/Prestasi)

⇒ Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli (penilaian keterampilan kecabangan)

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai															Jmlh	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir	
		Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap Akhir									
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ					
1																					
2																					
3																					
4																					
Dst																					
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses) = 12																					

$$\text{Penilaian Psikomotor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skro Maksimal}} \times \text{Jumlah skor maksimal (100)}$$

⇒ Contoh penilaian produk / prestasi teknik dasar (Passing bawah dan Passing atas) bola dilambungkan sendiri oleh tester/siswa selama 30 detik

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
Putra	Putri		
.....> 35 Kali	.....> 30 Kali	100%	Sangat Baik
27 – 34 Kali	23 – 29 Kali	90%	Baik
19 – 26 Kali	15 – 22 Kali	80%	Cukup
11 – 18 Kali	8 -14 Kali	70%	Kurang
.....< 10 Kali	.....< 8 Kali	60%	Kurang Sekali

⇒ Contoh penilaian produk / prestasi teknik dasar (Servis Bawah) melewati net/jaring sebanyak 6 kali servis bawah (Skor maksimal 6 x 5 = 30.

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
Putra	Putri		
.....> 25 Rintangan	.....> 20 Rintangan	100%	Sangat Baik
20 – 24 Kali	15 – 19 Kali	90%	Baik
15 – 19 Kali	10 – 14 Kali	80%	Cukup
8 – 14 Kali	7 -9 Kali	70%	Kurang
...< 10 Rintangan	...< 6 Rintangan	60%	Kurang Sekali

e) Tes Sikap (efektif)

Contoh penilaian efektif (Affective Behaviors) tes sikap dapat dilakukan selama melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai																		Σ	NA
		KS			KJJ			MH			SM			PD			SPORT				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1																					
2																					
3																					
4																					
Dst																					
		Jumlah Skor Maksimal (Nilai Sikap) = 18																			

$$\text{Penilaian Efektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skro Maksimal}} \times \text{Jumlah skor maksimal (100)}$$

**Keterangan :**

KS : Kerja Sama

SM : Semangat

KJJ : Kejujuran

PD : Percaya Diri

MH : *Menghargai*      SPROT : *Sprotifitas*

f) Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad*:

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai															Σ	NA				
		Soal 1			Soal 2			Soal 3			Soal 4			Soal 5								
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
Dst																						
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Kognitif) = 20																						

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skro Maksimal}} \times \text{Jumlah skor maksimal (100)}$$

Contoh Butir Pertanyaan :

No.	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan variasi permainan bolavoli !
2.	Sebutkan macam-macam variasi bolavoli permainan bolavoli !
3.	Jelaskan cara melakukan latihan servis dan menerima servis dalam permainan bolvoli !
4.	Jelaskan latihan memainkan bola dengan sentuhan ganda !
5.	Jelaskan cara melakukan smash, dan dilanjutkan dengan block dalam permainan bolavoli!

## 2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jmlh	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1							
2							
3							
4							
Dst							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

$$\text{Penilaian Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

**Keterangan :**

- Mendapatkan nilai **Sangat Baik**, jika skor antara : 91 – 100 %
- Mendapatkan nilai **Baik**, jika skor antara : 80 – 90 %
- Mendapatkan nilai **Cukup**, jika skor antara : 70 – 79 %
- Mendapatkan nilai **Kurang**, jika skor antara : 60 – 69 %
- Mendapatkan nilai **Kurang Sekali**, jika skor antara : < 60 %

Gorontalo, November 2016

Guru Mitra

Drs. Yance Hllimi

NIP. 19621015 19860903 1013

Peneliti

Deki Bakahi

NIM. 831 411 188

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA N 2 Gorontalo

  
Abdul Wahap Pahrun, S.Pd

NIP. 19600218 198903 1 009

TABULASI SIKLUS II																																								
No	Nama Sisiwa	L/ P	INDIKATOR																									Jml Skor	Nilai Akhir	KET										
			Tahap Persiapan															Tahap Pelaksanaan													Tahap Akhir									
			1					2					3					1					2								1					2				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Abdul Rahman R. Daud	L			4			3						5				4																35	87.5	Sangat Baik				
2.	Fikri Abdul Rahman	L			3				4					4					5				3											30	75	Baik				
3.	Hasrul Abdulah	L				5								5						5				3										35	87.5	Sangat Baik				
4.	Moh. Fadel Mopangga	L			3					4				5					4							5								35	87.5	Sangat Baik				
5.	Moh. Zikri Fanreza Aintu	L				5				3					3					4							3							28	70	Baik				
6.	Tom Ernand Nasiboe	L				5					5				4					5														35	87.5	Sangat Baik				
7.	Wahyu Aditya Hunowu	L		2						3					4					2															25	62.5	Cukup			
8.	Anggun Musa	P			3					3					5					3															28	70	Baik			
9.	Balqis Utami Nasution	P			2					3					4					2															25	62.5	Cukup			
10.	Chintari M. Abubakar	P				4					4				5																				32	80	Sangat Baik			
11.	Elisa Putri Luawo	P				5								5																					35	87.5	Sangat Baik			
12.	Fatma Idris	P				4								5																					32	80	Sangat Baik			
13.	Indriyani Lasena	P				5								5																					35	87.5	Sangat Baik			
14.	Intan Pakaya	P			3						4				4																				30	75	Baik			
15.	Febriani Pakude	P			2						3				4																				25	62.5	Cukup			
16.	Megawati Saleh	P				5								5																					35	87.5	Sangat Baik			
17.	Nia lahilote	P			3									4																					30	75	Baik			
18.	Ningsi Ismail	P				4								4																					32	80	Sangat Baik			
19.	Nurnanda Amali	P			3						3				5																				28	70	Baik			
20.	Nurain Ishak Hilmi	P			2						3				4																				25	62.5	Cukup			
21.	Polan Arsad	P				3								4																					35	87.5	Sangat Baik			
22.	Ramlawati A. Djo	P				4								4																					32	80	Sangat Baik			
23.	Regita Mancala Yahya	P				5					3				3																				28	70	Baik			
24.	Sri yayu Nanto	P				3								4																					30	75	Baik			
25.	Wiwin W. Hakim	P				4								5																					32	80	Sangat Baik			
<b>Jumlah Total Skor</b>																									772	1930	<b>B</b>													
<b>Jumlah Total Skor Maksimal</b>																									1000	2500														
<b>Presentase</b>																									77.2 %															

### LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

Semester :

No	ASPEK YANG DIAMATI	BUTIR SKOR					Jml Skor
		1	2	3	4	5	
1.	<u>TAHAP PERSIAPAN</u> g. Sikap badan berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu.						
	h. Kedua lutut agak ditekuk, dan kedua tangan berada diatas depan dahi, badan agak condong kedepan						
	i. Pandangan kearah datangnya bola, tangan ditekuk, kedua telapak tangan membentuk mangkuk dan tempatkan persis didepan muka						
2.	<u>GERAKAN LANJUTAN</u> g. Jari-jari kedua tangan diregangkan, perkenaan bola pada ujung jari tangan.						
	h. Saat perkenaan, ikuti gerakan bola, kemudian dorong hingga bola melambung						
	i. Dorongkan kedua lengan menyongsong arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.						
3.	<u>GERAKAN AKHIR</u> e. Tumit terangkat dari lantai, pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus						
	f. Pandangan mengikuti arah bola.						

Klasifikasi Penilaian / Rentang Skor Nilai :

80% s.d.100% A

70% s.d.79% B

60% s.d.69% C

45% s.d.59% D

<44% E / Tidak Lulus

## HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU

### (SIKLUS II)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Gorontalo

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI IPA<sup>5</sup> / Ganjil

Materi Pokok : *Passing Atas* dalam permainan bolavoli

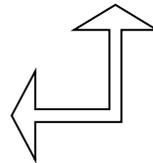
No.	Aspek Yang Diamati	Dilaksanakan		KET
		YA	TIDAK	
1.	<b><u>PENDAHULUAN</u></b>			
	e. Formasi barisan	✓		
	f. Berdoa	✓		
	g. Mengecek kehadiran	✓		
2.	h. Siswa melakukan pemanasan dibawah bimbingan guru	✓		
	<b><u>KEGIATAN INTI</u></b>			
	e. Guru memberikan motivasi dan penjelasan mengenai passing atas yang baik dan benar yang meliputi : Tahap persiapan, Tahap gerakan, Tahap akhir gerakan	✓		
	f. Mendemonstrasikan cara melakukan <i>Passing Atas</i> dalam permainan bolavoli	✓		
	g. Memberikan tugas gerak pada siswa untuk mempraktekkan cara melakukan <i>Passing Atas</i>	✓		
h. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami atau diketahui oleh siswa				
3.	<b><u>KEGIATAN PENUTUP</u></b>			
	e. Bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung	✓		
	f. Memberikan tugas kepada siswa	✓		
	g. Pendinginan	✓		
	h. Berdoa dan Bubar barisan	✓		

Berikut ini adalah gambar saat melakukan Evaluasi Siklus II dikelas XI IPA<sup>-5</sup> SMA Negeri 2 Gorontalo, perhatikan gambar dibawah :



*Siswa diberikan penjellasan tentang teknni dasar passing atas bolavoli yg akan dilaksnakan*

*proses penilaian Siklus II pd Siswa kls IPA-5 SMAN2 GTLO yaitu passing atas bolavoli di*



*Siswa putri sedang melakukan pelaksanaan teknik dasar passing atas bola voli*





Setiap selesai kegiatan belajar mengajar (penelitian) maka selalu diakhir dgn doa dan pendinginan, perhatikan gambar disamping ini

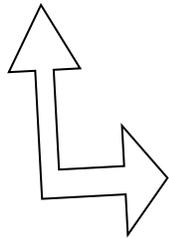
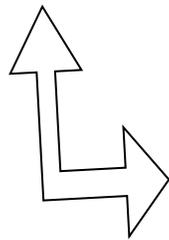


Foto bersama siswa SMA N 2 Gtlo dan guru mata pelajaran Penjaskes



### Hasil Refleksi Siklus 2

Tabel 6 Hasil Rekapitulasi Siklus 2: Keterampilan *Passing* Atas dalam permainan bola voli dengan jumlah siswa 25 Orang.

No	Indikator yang diamati	A	B	C	D	TL	Jml Siswa	NA
A	Tahap Persiapan	13	8	4	-	-	25 Orang	77.2 %
B	Tahap Pelaksanaan							
C	Tahap Akhir							
Jumlah Persentase (%)		52 %	32 %	16 %	%	%	100%	



PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO  
 DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLARAGA  
 SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA NEGERI 2 GORONTALO)  
 Jln. Rambutan No. 338 Kelurahan Buladu Kecamatan Kota Barat Tlpn:(0435) 823504  
 0435 823504 e-mail :duagorontalosman@yahoo.co.id Website :www.sman2gorontalo.sch.id  
 KOTA GORONTALO



## SURAT KETERANGAN

Nomor : 054/SMA-Umum/II/2017

Kepala SMA Negeri 2 Gorontalo dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DEKI BAKAHI  
 Nim : 831 411 188  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan

Benar – benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Gorontalo pada tanggal 21 November s/d 15 Desember 2016, dengan judul Skripsi **Meningkatkan Keterampilan *Passing* Atas Dalam Permainan BolaVoli Melalui Mode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas XI IPA-5 SMA Negeri 2 Gorontalo.**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, 13 Januari 2017  
 Kepala Sekolah  
  
**Abdul Wahab Pahrin, S.Pd**  
 Nip. 19660218 198903 1 009

## CURRICULUM VITAE



### Identitas

**Deki Bakahi**, dilahirkan di Tolinggula Tanggal 12 Maret 1992, menjadi Mahasiswa Strata-1 di Universitas Negeri Gorontalo dengan Nomor Register 831 411 188 pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Olahraga, Berdomisili di Tolinggula Pantai Kec. Tolinggula.

### A. Riwayat Pendidikan

#### 1. Pendidikan Formal

- a. SDN 1 Tolinggula Pantai, dari Tahun 2000/2001 sampai Tahun 2005/2006.
- b. SMP Negeri 1 Tolinggula dari Tahun 2006/2007 sampai Tahun 2008/2009
- c. SMA Negeri 1 Tolinggula, dari Tahun 2009/20010 sampai Tahun 2011/2012.
- d. Masuk perguruan tinggi dari Universitas Negeri Gorontalo tahun 2011/2012

#### 2. Pendidikan Non Formal

- a. Peserta OMB (Orientasi Mahasiswa Baru) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2011
- b. Peserta PPL I Dan II tahun 2014/2015
- c. Peserta Praktek Kerja Lapangan di Marisa Kab. Pohnpei 2012
- d. Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) bertema “Posdaya” Pemberdayaan Masyarakat di Desa Nanati Jaya Kec. Gentuma Raya Tahun 2015.