



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Kampus III UNG, Jl. Prof. Dr. Jhon Ario katili.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP KETERAMPILAN DASAR *ROLL* DEPAN SISWA KELAS VIII MTS ALKHAIRAAT KOTA GORONTALO"

OLEH :

MOH REZKY LAKORO
831 411 229

PEMBIMBING I

Risna Podungge, S.Pd M.Pd
Nip. 19710721 200212 2 001

PEMBIMBING II

Zulkifli Lamusu, S.Pd M.Pd
Nip. 19830725 200812 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mlg, M.S
Nip. 19610508 198703 1003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Kampus III UNG, JL. Prof. Dr. Jhon Ario katili.

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP KETERAMPILAN DASAR *ROLL DEPAN* SISWA KELAS VIII MTS ALKHAIRAAT KOTA GORONTALO"

OLEH
MOH REZKY LAKORO
831 411 229

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Rabu 26 Juli 2017
Pukul : 08:00 WITA s/d selesai

Penguji :

1. **Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes**
Nip. 19580520 198203 2 002
2. **Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd M.Pd**
Nip. 19581219 198203 1 002
3. **Risna Podungge, S.Pd M.Pd**
Nip. 19710721 200212 2 001
4. **Zulkifli Lamusu, S.Pd M.Pd**
Nip. 19830725 200812 1 002



Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. A. Intje Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2003

ABSTRAK

MOH REZKY LAKORO, 2017. Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap keterampilan dasar *Roll* depan siswa kelas VIII MTS Alkhairaat Kota Gorontalo. Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan Penelitian eksperimen Semu di MTS Alkhairaat Kota Gorontalo, khususnya pada siswa kelas VIII yang meneliti tentang keterampilan dasar siswa dalam melakukan *Roll* Depan cabang olahraga Senam Lantai dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Penelitian eksperimen yang bertujuan untuk melihat pengaruh model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap keterampilan dasar siswa dalam melakukan *Roll* depan olahraga Senam Lantai. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTS Alkhairaat Kota Gorontalo. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain tes awal (*Pretest*), Tindakan (*Treatment*) tes akhir (*Posttest*). Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan indikator keterampilan siswa dalam melakukan *Roll* depan. Bahan ajar yang diberikan adalah keterampilan melakukan *Roll* depan dengan tes awal dan tes akhir. Hipotesis penelitian yang digunakan yaitu H_0 = yaitu tidak terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap keterampilan dasar siswa melakukan *Roll* depan, H_a = yaitu terdapat terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap keterampilan dasar siswa melakukan *Roll* depan. Dari hasil perhitungan analisis data, diperoleh $t_{hitung} = 15,15$ nilai t_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = $n - 1 = 25 - 1 = 1,711$. Maka diketahui t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $15,15 > 1,711$. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis bahwa Tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan (dk) = $n - 1$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap keterampilan dasar *Roll* depan siswa kelas VIII MTS Alkhairaat Kota Gorontalo

Kata Kunci ; Model Pembelajaran “, *Student Team Achievement Division* (STAD)”, Keterampilan dasar siswa dalam melakukan *Roll* depan.

ABSTRACT

MOH REZKY LAKORO, 2017. The Influence of Cooperative Learning Student Team Achievement Division (STAD) toward students' Roll forward Basic Skill at Class VIII MTS Alkhairaat Gorontalo City. Advisor I is Risna Podungge, S.Pd M.Pd and Advisor II is Zulkifli Lamusu, S. Pd, M.Pd.

This research is a quasi experimental research in MTS Alkhairaat Gorontalo city, especially at students' Class VIII that researches the basic skills of students in doing Roll Forward gymnastics floor using cooperative learning type Student Team Achievement Division (STAD). The aim of this research is to see the influence of Cooperative Learning type Student Team Achievement Division (STAD) to the basic skills of students in doing Roll forward gymnastic floor. The population of this research is students Class VIII MTS Alkhairaat Gorontalo City. This research is experimental research by Pretest Treatment, and Posttest. The collecting of the data is used student skill indicator in doing Roll forward. The material is given is skill in doing roll forward by pretest and posttest. The hypothesis of the research that used is H_0 = there is no influence of Cooperative learning type Team Student Team Achievement Division (STAD) toward the basic students skill in doing roll forward, H_a = there is influence of cooperative learning Student Team Achievement Division (STAD) toward students' roll forward. From the analyzing of the data, obtained t count = 15,15 t value table for $\alpha = 0,05$ and degrees of freedom (dk) = $n - 1 = 25 - 1 = 1,711$. Then it is known t count bigger than t table or $15,15 > 1,711$. Based on hypothesis testing criteria that reject H_0 if t arithmetic > t table at significant level $\alpha = 0,05$ and (dk) = $n - 1$. This indicates that there is influence of cooperative learning Student Team Achievement Division (STAD) In front of grade VIII students MTS Alkhairaat Gorontalo City

Keywords : Model Cooperative Learning ", Student Team Achievement Division (STAD)", Student's basic skill in doing Roll forward.

