

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian eksperimen ini diterapkan pada siswa kelas VIII MTs Alkhairaat Kota Gorontalo dengan jumlah sample sebanyak 25 orang. Berdasarkan pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka hipotesis penelitian terbukti kebenarannya. Dengan melalui uji hipotesis bahwa Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD memiliki pengaruh terhadap Keterampilan Dasar *roll* depan siswa kelas VIII MTs Alkhairaat Kota Gorontalo.

Dari hasil perhitungan analisis data, diperoleh $t_{hitung} = 15,15$ nilai t_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = $n - 1 = 25 - 1 = 1,711$. Maka diketahui t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $15,15 > 1,711$. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis bahwa Tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan (dk) = $n - 1$. Oleh karena hipotesis alternatif atau H_a dapat diterima karena t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap Keterampilan Dasar *roll* depan pada siswa kelas VIII MTS Alkhairaat Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil dari pembahasan dan kesimpulan, maka ada beberapa saran yang adpat dikemukakan sebagai berikut :

1. Untuk mencapai keberhasilan dalam Pembelajaran, guru diharapkan mampu menerapkan Model Pembelajaran yang efektif dan efisien yang membuat siswa menjadi aktif.
2. Guru diharapkan mampu menciptakan suasana pemebelajaran yang menarik bagi siswa, sehingganya peneliti menyarankan untuk menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Mardiana, Dkk. 2009. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Aris Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Aseptia Yoga Permana. 2008. *Senam*. Surabaya : IC
- Cucu Suhana. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Deni dan Suro. 2010. *Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Dini Rosdiani. 2013. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Ega Trisna Rahayu. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta
- Eggen dan Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks
- Ella Yulaelawati. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Pakar Raya
- Farida, Dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Feri Kurniawan. 2012. *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*. Jakarta Timur : Laskar Aksara
- Hamzah dan Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- <http://kebugarandanjasmani.blogspot.co.id/2015/11/pengertian-keterampilan-dalam-olahraga.html>
- <http://mastugino.blogspot.co.id/2013/11/senam-lantai.html>
- <http://materiinside.blogspot.co.id/2014/05/macam-metode-Pembelajaran-Kooperatif.html>
- <http://pakguruolahraga.blogspot.co.id/2013/07/hakikat-keterampilan.html>
- <http://pakguruolahraga.blogspot.co.id/2015/09/senam-lantai.html>

<http://pengertian-pengertian-info.blogspot.co.id/2015/12/pengertian-senam-menurut-ahli.html>

<http://ws-or.blogspot.co.id/2013/08/jenis-jenis-senam-lantai.html>

<http://www.portalkonseling.com/2015/06/pengertian-hakikat-dan-tujuan.html>

<http://www.volimaniak.com/2014/09/pengertian-senam-lantai-dan-manfaat.html>

Husdarta dan Yudha. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta

Jamal Ma'mur Asmani. 2012. *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Jogjakarta: DIVA Press

Margono dan Budi. 2010. *Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

Miftahul Huda. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Miftahul Huda. 2013. *Model-Mode Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Mohamad Syarif Sumantri. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Ridwan Abdullah Sani. 2014 *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Askara

Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

Sodikin dan Achmad. 2010. *Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Syaiful Sagala. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers

Warsono dan Haryanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Zainal Aqib. 2013. *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya