



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul : "Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok  
Melalui Media Modifikasi Media Pembelajaran (Lompat Kardus) Siswa Kelas  
VIII/6 SMP Negeri 1 Tapa"

Oleh

IMAN LAMATA  
NIM : 8314 11 234

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



RISNA PODUNGGE, S.Pd, M.Pd

NIP. 19710721 2002 12 2 001

Pembimbing II



SURIYADI DATAU, S.Pd, M.Pd

NIP. 19820419 2006 04 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olaharaga dan Kesehat an  
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. SARJAN MILE, MS

NIP. 10610805 1987 03 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Media  
Modifikasi Media Pembelajaran (Lompat Kardus) Siswa Kelas VIII/6 SMP

Negeri 1 Tapa

Oleh

IMAN LAMATA

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Juli 2017

Waktu : 10.00 – Sampai dengan Selesai

**Penguji**

- |  |  |
|--|--|
| 1. <u>Drs. SARJAN MILE, M.S</u><br>NIP. 10610805 198703 1 003      | 1. (  )  |
| 2. <u>RUSLAN, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP : 19780817 200501 1 003        | 2. ( _____ )   |
| 3. <u>RISNA PODUNGGE, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 19710721 200212 2 001 | 3. (  ) |
| 4. <u>SURIYADI DATAU, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 19820419 200604 1 001 | 4. ( _____ )   |

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. INTJE BOEKOESE, M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

IMAN LAMATA. Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Metode Modifikasi Media Pembelajaran (Lompat Kardus) Siswa Kelas VIII/6 SMP Negeri 1 Tapa. Skripsi. Gorontalo : Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo, 2017.\

Tujuan dari penelitian ini adalah Berdasarkan pemecahan masalah yang ada maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Lompat jauh gaya jongkok melalui metode modifikasi media pembelajaran (Lompat kardus) siswa kelas VIII/6 SMP Negeri 1 Tapa.

Adapun hipotesis penelitian ini adalah “ Jika guru menggunakan metode modifikasi media pembelajaran lompat kardus, maka hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa kelas VIII/6 SMP Negeri 1 Tapa akan meningkat.

Tolak ukur keberhasilan penelitian ini dilihat dari indikator pencapaian yang sudah ditetapkan sebagai berikut : Apabila 85% dari keseluruhan siswa yang menjadi subjek penelitian yang menunjukkan peningkatan hasil belajar lompat jauh dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) 70-79 dengan kategori baik, maka penelitian dikatakan selesai.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan cara dua kali siklus dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa kelas VIII/6 SMP Negeri 1 Tapa dapat ditingkatkan dengan cara memodifikasi model pembelajaran menggunakan metode Lompat Kardus. Dari 20 siswa kelas VIII/6 SMP Negeri 1 Tapa yang menjadi subjek penelitian. Pada siklus I terdapat 11 siswa yang berhasil mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan oleh penulis atau mencapai keberhasilan 55%. Sedangkan pada siklus II dari 18 siswa yang menjadi subjek penelitian semua berhasil mencapai KKM yakni 90%.

*Keyword : Lompat Kardus, Lompat Jauh, Media, Metode.*

## ABSTRACT

IMAN LAMATA. Increasing Squat Style Long Jump Learning Achievement of Students at Class of VIII/6 of SMP Negeri 1 Tapa by Applying Modified Learning Media Modification (Lompat Kardus). Department of Sport Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo.

This research aims at increasing squat style long jump learning achievement of students at class of VIII/6 in SMP Negeri 1 Tapa by applying modified learning media (lompat kardus).

Research hypothesis states "if teacher applies modified learning media *lompat kardus*, students' learning achievement in squat style long jump at class of VIII/6 in SMP Negeri 1 Tapa will increase.

Indicator of achievement states that if 85% of students as research subjects obtains minimum passing grade of 70-79 in good category, the research will be concluded.

Finding of research that has been conducted in two cycles reveals that there are 11 students out of 20 students who achieve minum passing grade (55%) while 18 students achieves minimum passing grade (90%) in cycle II.

Keywords: *Lompat Kardus*, Long Jump, Media, Method

